

Дидактическая игра для детей 4-5 лет " Цифра, цвет ".

Цель игры: закрепить знания числового ряда от 1 до 6 , учить правильно узнавать и называть цвета.

Задачи игры. Развитие зрительного восприятия, логического мышления, мелкой моторики, знакомство с цветом.

Оборудование. наборы : картинок с цифрами от 1- 6 , картинки с предметными картинками разного цвета.

Ход игры: Воспитатель предлагает двум игрокам выбрать любую картинку . Один игрок берёт цифры, другой цвета. Задача ребёнка выбрать картинку которая соответствует цифре или цвету . Например (цифра 1 - 1 собака, один мяч; 2 - 2 котика с двумя клубочками и т.д). Например (цвет синий - машина синего цвета , собака в синей одежде и шапке и т.д)

Игра строится в соответствии с развитием цветового восприятия у дошкольников по годам и помогает ребёнку, который не знает цифры и цвета их запомнить и закрепить .

Дидактическая игра для детей 4- 5 лет " Весёлые цифры "

Цель. Учить устанавливать равенство предметов .

Задачи. Способствует развитию у детей внимания, зрительного восприятия, логического мышления.

Оборудование. 6 карт на каждой карте по 6 квадратов (по одной на ребёнка). 18 мини - карточек. На карточках изображено от одного до шести предметов, вкладыш - пояснения с описанием дидактических задач и игровых правил.

Ход игры . Каждому ребёнку дается по одной карте рядом на столе лежит набор мелких мини - карточек. Каждый ребёнок называет свою цифру. Ведущий (на занятии – воспитатель) называет число. Играющие показывают свои карточки и говорят у кого эта цифра. . Потом воспитатель показывает мини- картинку и спрашивает " Чья она?". Дети смотрят и называют . Кто быстрее соберёт свою картинку первый , тот и выиграл.

В конце игры дети проверяют, у всех ли правильно заполнены квадраты.

Если есть ошибки то детям предлагают три раза подпрыгнуть, или проскакать четыре шага на одной ноге, или хлопнуть в ладоши пять раз.

Дидактическая игра для детей 5-6 лет " Цветные геометрические фигуры".

Цель игры. Способствует развитию ассоциативного мышления и фантазии, учит ребенка анализировать.

Задачи: формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.

Оборудование : картинки с геометрическими фигурами: прямоугольник, круг, овал, треугольник, квадрат; 20 маленьких картинок .

Ход игры. В игре могут участвовать как один так и до 5 игроков. Каждому ребёнку воспитатель даёт по одной большой картинке с геометрической фигурой . На столе лежат 20 маленьких карточек на которых изображены разные предметы , разной формы.. Дети рассматривают и называют воспитателю свои фигуры и их цвет. Затем рассматривают картинки и подбираю по форме схожие со своими геометрическим фигурами. Например (мяч, солнце, часы, пицца - круглые; платок, сыр, бутерброд, вешалка- треугольные; дыня, яйцо, шарик, ананас - овальные; портфель, шкаф, картина, подушка- квадратные; телевизор, письмо, флаг, книга- прямоугольные).

Так ребёнок в игре учится сопоставлять маленькие картинки с тем, что изображено на больших , по общему принципу.

Дидактическая игра «Расположи правильно»

для детей 5 – 6 лет

Цель: формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше ,ниже, справа, слева, между, рядом с, около); закреплять в речи детей правильное употребление предлогов (на, под, над, в).

Материал. Картина размером 60\45см, на котором изображена комната, в которой стоит стол, кресло, шкаф, стул, полка, диван, телевизор. На картине прорези для расположения предметных картинок. Отдельно в коробке лежат картинки на которых изображены - ваза, книга, часы, зеркало, кошка, картина, слоник (мягкая игрушка), чайник, мяч и другие предметы.

Ход игры. Дети сидят полукругом перед нами на доске картина, воспитатель дает задание.

Варианты заданий. Расположи картину **слева** от шкафа, кошку **рядом** с креслом, книгу поставь **на** полку, **справа** от картины расположи часы, светильник расположи **между** часами и картиной и так далее.

Дидактическая игра «Скажи сколько?» Для детей 5 – 7 лет.

Цель: развивать внимание, зрительное восприятие, упражнять в счете и согласовании существительного с числительным.

Оборудование: шесть карточек размером 20\30, карточки разделены попарно, на них изображены одинаковые предметы, но не совпадает количество и место расположения. Например: на карточке №1 - 3 домика, 5 кубиков, 3 вишенки, 2 рыбки, 2 ложки. На карточке №2 – 5 домиков, 1 кубик, 1 вишня, 6 рыб, 5 ложек.

Ход игры. Детям предлагают две карточки. Необходимо сосчитать одинаковые предметы на одной карточке, затем эти же предметы на другой и сравнить их количество. Необходимо следить за правильным согласованием существительных и числительных. А так же за тем, чтобы дети использовали сложносочиненные предложения с союзом «а». За каждый правильный ответ ребенок получает фишку. В конце игры выигрывает тот, у кого больше фишек.

Дидактическая игра

«Кто плывет, кто идет, кто летит, кто ползет, а кто-то скачет»

(для детей 5 -7 лет)

Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания.

Оборудование: 5 карточек с 6 окошками, размером 30\10 см. На каждой карточке, вверху обозначения, крылья - летает, лодочка – плавает, волнистая линия со стрелкой – ползет, шагающие ножки – идет, дуга со стрелкой – скачет. 30 карточек 5\5 см. с изображениями животных, насекомых, птиц и т.д.

Ход игры. В игре могут участвовать от 3 до 5 человек. Ведущий раздает детям большие карточки с обозначениями, а себе оставляет 30 маленьких. Ведущий поочередно достает карточки и называет, что на ней изображено. Например: если это заяц, его должен взять тот, у кого на карточке обозначение скачет – дуга со стрелкой. Кто вперед заполнит карточку, тот выиграл, он будет следующим ведущим.

