

**Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 16
Декабрь 2021 г.**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 16, декабрь
2021г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории,
лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из
статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены,
что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полез-
ных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со
всей России и стран СНГ.

✓ ОД по развитию речи «В поисках Весны». Автор: Нечаева Виктория Викторовна	69
Речевая готовность ребенка к школе. Автор: Никонова В.Н.	73
В детский сад – без слёз: что нужно знать родителям о периоде адаптации? Автор: Павлова В.В., Лукьянченко Е.В., Попова Е.А.	75
Валеология в детском саду. Автор: Пешкина А.А.	79
Конспект занятия в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет. «Моя улица. Мой адрес». Автор: Пискарёва Елена Андреевна	83
Краткосрочный проект «В мире сказок» во второй младшей группе. Автор: Рева Марина Юрьевна	85
Использование ИКТ на уроках географии. Автор: Руденко Маргарита Владимировна	87
Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование. Автор: Светлана Владимировна Буракова	93
Использование современных педагогических технологий на уроках математике в начальной школе. Автор: Семёнова Н.А., Диденко Т.А., Холостых И.А.	99
Трудности в обучении чтению и причины их возникновения. Автор: Семёнова Н.А., Диденко Т.А., Холостых И.А.	101
Формирование экологической культуры младших школьников через опытно-экспериментальную деятельность. Автор: Семёнова Н.А., Диденко Т.А., Холостых И.А.	103
О роли элементов истории математики в обучении учащихся основной школы. Автор: Ситникова Н.Д., Куликова Н.Г.	106
Опыт работы по организации деятельности в центре живой природы. Автор: Смирнова М.М., Артемкина Е.В.	108
Образовательная деятельность по речевому развитию для детей среднего дошкольного возраста на тему: «Фрукты». Автор: Тарасовская Юлия Леонидовна	111

Снеговику сделали! Смотрите, как он радуется, пританцовывает!
Пусть теперь веселится с этими снеговичками!

Нечаева Виктория Викторовна
МБДОУ Д/С 13" Теремок"
город Белореченск

ОД по развитию речи
«В поисках Весны»

Старшая группа

Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках весны и весенних явлениях.

Задачи. Образовательные задачи. Учить детей называть приметы весны, изменения в природе, используя образные слова и выражения. **Развивающие задачи.** Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры. **Воспитательные задачи.** Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным, птицам, насекомым.

Материал к занятию: письмо, предметные картинки: звери, птицы, насекомые, первоцветы. Картина: весенний лес.

Ход ОД. Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку. Попробуйте, догадайтесь, о каком времени года пойдёт речь? (читаю под музыку П.И. Чайковского из сборника «Времена года») **Светает рано по утрам, Проталины и тут и там. Ручей шумит как водопад.**

Скворцы к скворечнику летят.

Звенят под крышами капли,

Медведь со снежной встал постели.

Всех солнышко теплом ласкает.

Кто это время года знает? (Весна).

О каких приметах говорится в стихотворении? Какое время года сейчас? Почему вы так думаете?

Воспитатель: Дети, сегодня утром нам в группу принесли письмо.

«Детский сад 13 детям группы №2 «Незабудка».

Посмотрим, от кого же это письмо? Обратный адрес: Заячья поляна пригородного леса. «Здравствуйте! На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять белые шубки на серые. Получилось так, что одна половина считала, что пора, а другие зайцы говорили, что рано. Одни говорили, что зима заканчивается, другие говорят, что весна уже наступила. Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Мы не можем понять, кончается зима или нет? Говорят, что весна идет к нам через ваш город. Подскажите, когда она будет в лесу. Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое».

Воспитатель: Этот вопрос очень даже интересный. Но мы с вами постараемся на него ответить. Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие в лес и сможем помочь зайчикам принять правильное решение. Давайте скажем волшебные слова (Крибле – крабле – бумс) **Вот мы и в лесу.** Вспомним, какое время года было перед весной?(ответы детей).

Помните, зимой в лесу было тихо, только ветки потрескивали от мороза, да дятел стучал по стволу, отыскивая жучков. Сейчас всё в лесу всё изменилось.

Воспитатель: Каждое время года состоит из трёх месяцев. Давайте вспомним названия весенних месяцев. (Март, апрель, май).

-Какой сейчас месяц? Вы знаете, что бывает начало весны, бывает середина весны и конец весны. Сейчас мы рассмотрим картины и попытаемся определить, к какому периоду весны они относятся. (лежит снег, серый, рыхлый). Первый месяц весны Март. Март открывает весну. В народе март прозвали зимобором. Почему?

Ещё называют его капельником. Почему? В марте появляются первые проталины, отсюда и другое название «Проталинник». Что такое проталины? (ответы детей). Прилетают птицы грачи, гнёзда строят. В народе говорят «Грач на дворе – весна на горе». «Грач зиму расклевал». Апрель – середина весны. Повсюду тает снег, бегут звонкие ручьи. Апрельские воды будят землю. Апрель в народе называют водолеем: Почему? «Апрель водою славен, почками красен».

Воспитатель: Просыпается река. Что происходит на реке?

Дети: Солнце прогревает, лёд трескается, и по реке идут большие и маленькие льдины.

Воспитатель: Это ледоход! Почему вода называется талой?

Дети: Снег тает, превращается в воду, её называют талой.

Воспитатель: Кого питает талая вода? (Деревья, траву, цветы)

Как изменилась жизнь растений и деревьев с приходом весны?

Дети: Они проснулись, лес оживает. Соки деревьев, согреты весенним солнцем, поднимаются от корней к набухающим почкам. На деревьях и кустах почки набухли, некоторые почки раскрылись зелеными молодыми листочками.

Воспитатель: Весной появляются первые цветы, а какие вы должны узнать сами. Сейчас мы поиграем в игру «Узнай и назови цветок». (На столе лежат картинки, разных весенних цветов). Дети подходят по одному, берут любую картинку и называют изображенный на ней цветок. Объяснить детям названия цветов. (Первоцветы – мать-и-мачеха, подснежники, медуницы, хохлатки, ветреницы, ландыш). Нельзя собирать букеты из первоцветов, особенно из ландышей. Они растут 21 год, но цветут всего 2-3 раза в своей жизни. Они занесены в Красную книгу. Как можно любоваться цветами, не срывая их? (понюхать, зарисовать, любоваться, наблюдать, фотографировать). Рассказать детям о необходимости бережного отношения к цветам: их нельзя срывать, можно только любоваться их красотой.

Воспитатель: В жизни животных весной тоже происходят изменения. (Рассматривают картинки с изображениями животных).

Дети рассказывают: (весной у животных появляются детёныши, зимняя шерсть заменяется летней).

Д/ и «Животные и их детёныши». Воспитатель показывает картинку с животным, а дети называют детёныша. Например: медведь- медвежонок, волк- волчонок, лиса- лисёнок.

Воспитатель: Из тёплых стран прилетают перелётные птицы. Какие?

Дети: Птицы: аист, кукушка, ласточка, скворец, грач, вьют гнёзда, откладывают яйца и высиживают их.

Воспитатель: С наступлением весны просыпаются насекомые, которые всю зиму прозимовали под снегом, они спали в листьях, в коре дерева, в щелях домов. Каких насекомых вы знаете? **(ответы детей)** А теперь отгадайте загадки о насекомых. Воспитатель загадывает загадки о насекомых: муха, бабочка, комар, пчела, кузнечик, муравьи.

Дети отгадывают загадки, и показывают отгадки - картинки.

Воспитатель. Ребята, что вы знаете о муравьях? Где живут муравьи? Чем занимаются муравьи в своем муравейнике? **(ответы детей)**

- Муравьи удивительно дружны. Их общий дом – муравейник. Он строится из мелких веточек, хвоинок, кусков коры, а укрепляют его землей. Одни ухаживают за детьми, другие убирают помещения, третьи - добывают еду. Четвертые – охраняют дом от врагов, пятые занимаются ремонтом и строительством, шестые – следят за чистотой в помещениях, пасут стада тли. У муравьев много дел! Их называют санитарями леса, они защищают лес от вредных насекомых. Там, где много муравьев, лес всегда здоровый и чистый. Поэтому муравейники разрушать нельзя!

Физкультурная минутка

Представьте себе, что вы большой снежный сугроб. Всю зиму сугроб «проспал» под большим деревом (изображаем сугроб: дети приседают на корточки в «кучу».) Но вот пригрело тёплое, весеннее солнышко. Озорные лучики «защекотали» сугроб. «Просыпайся,

вставай скорее! Пора». Не выдержал сугроб и рассмеялся. Брызнули во все стороны струйки воды и потекли тоненькие весёлые ручейки: (разбегаются по группе дети).

Воспитатель: Ручейки, кого вы хотели разбудить? **Дети:** Деревья, траву, цветы. Вот и закончилось наше путешествие по лесу.

Из ваших ответов, я поняла, что весна вам нравится, а какие красивые слова вы могли бы сказать про весну.

Игра «Весенние слова». Красивая, весёлая, солнечная, теплая, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, замечательная, интересная, величавая, очаровательная, звонкая, ласковая. **Воспитатель:** Дети, подумайте и скажите, что мы напишем зайцам. **Дети:** Весна наступила. Уже тает снег, тепло и ярко пригревает солнце. Пора менять шубки на серые, а то лиса или волк заметят вас. На ветках деревьев набухли почки, пробиваются из-под снега первые цветы, первоцветы, появляются насекомые жуки, червяки, прилетают птицы с юг. **Воспитатель:** Я рада, что вы сами нашли убедительные доказательства, что весна прошла через наш город и направилась в лес. Сегодня после прогулки мы напишем зайцам ответ. Давайте зайцам пошлём в подарок цветы, но их нужно раскрасить. По окончания занятия все работы рассматриваем.

Никонова Вера Николаевна
МБДОУ 33 "Светлячок"
республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Речевая готовность ребенка к школе

Консультация для родителей:

Основные показатели речевой готовности:

1. Сформированность звуковой стороны речи. Ребенок должен владеть правильным, четким звукопроизношением звуков всех фонетических групп.