

ТЕРЕМОК

В этом выпуске

Праздники октября	с. 1
Методическое объединение воспитателей	с. 2
Посещение музея	с. 3
Праздник осени	с. 3
Как сохранить психическое здоровье дошкольника	с. 4
Безопасность дома и на улице	с. 5



№ 16 (7), октябрь 2019г.
Издается с декабря 2015 г.
Выходит 1 раз в месяц



ОСЕНЬ

Ходит осень
В нашем парке,
Дарит осень
Всем подарки:
Бусы красные –
Рябине,
Фартук розовый –
Осине,
Зонтик желтый –
Тополям,
Фрукты осень
Дарит нам.



Методическая работа

Методическое объединение воспитателей групп младшего дошкольного возраста

16 октября на базе МБДОУ Д/С 13 прошло методическое объединение воспитателей групп младшего дошкольного возраста с целью оказания действенной помощи воспитателям в улучшении организации воспитания, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.

Открытие методического объединения началось с музыкальной нотки, приуроченной к празднику «Покрова Пресвятой Богородицы», выступлением порадовали дети группы №2 «Незабудки» с репертуаром «Кубанские покровы», под руководством музыкального руководителя Гаевой О.А. и педагогами Нечаевой В.В., Донец М.Е.

Руководитель методического объединения Алтынбаева Е.В. ознакомила педагогов с планом работы на учебный год. Далее выступила педагог МБДОУ Д/С 13 Бостанджян Г.С. с презентацией «Всегда ли мы говорим с родителями».

И заключением

стал содержательный, познавательный проект Алтынбаевой Е.В. на тему: «Развитие познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста путем опытно экспериментальной деятельности».

В конце педагоги с других садов поделились своим опытом работы и своими идеями по данным темам.

Автор и фото: Бостанджян Г.С., воспитатель гр № 12



Развлечения

Посещение Краеведческого музея г.Белореченска

28 сентября группа МБДОУ Д/С 13 под названием «Лучики» совместно с родителями и под руководством воспитателей Бостанджян Г. С. и Калиткиной А.Г. организовали экскурсию в Краеведческий музей г.Белореченска. Экскурсоводом Ивановым И.В. для детей была проведена экскурсия по залу музея с



разными экспозициями, которые помогли понять и увидеть быт наших предков. Как, благодаря их труду, основывался и развивался наш город.

Дети с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты и задавали вопросы. Родители тоже с большим удовольствием слушали занимательный рассказ.

Ребята были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов. По окончании экскурсии дети поблагодарили Ивана Васильевича за подробный рассказ о выставочных работах и пообещали прийти еще.

Автор и фото: Бостанджян Г.С., воспитатель гр. №12



Праздник осени в детском саду

Чего в детском саду обычно ждут дети? Конечно, праздника! Пусть в календаре и нет никакой знаменательной даты, но почему бы не устроить праздник в честь другого события, например, наступления Осени? 25 октября прошел праздник Осени

в группе № 14 «Волшебники», под руководством воспитателей Паронян Нарине Аршаковны, Морозовой Виктории Викторовны и музыкального руководителя Гаевой Оксаны Андреевны. Дети были одеты в казацкие народные костюмы. Казачата собрались на осенней ярмарке, исполняли казацкие песни, плясали, играли на ложках, развлекались. И родители, и дети остались очень довольны праздником!

Автор и фото: Морозова В.В., Паронян Н.А., воспитатели гр №14



«Осень, осень в гости просим»

1 ноября в нашем детском саду «Теремок» в группе №12 «Лучики» прошел осенний праздник «Осень, осень в гости просим!».

Гостями утренника стали родители наших деток, а главными героями сказки «Чипполино» стали конечно дошколята, которые показали умение читать стихи, исполнять песни и танцы. К ребятам в гости приходила красавица Осень, с которой они пели, танцевали и играли. Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех детей, море улыбок и веселья. И пусть говорят, что осень унылая пора, но дети как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком в резиновых сапожках. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы. Мероприятие было веселым, ярким, увлекательным. Яркие костюмы овощей и фруктов создали настоящую атмосферу осени с ее щедрыми дарами! Дети получили много позитивных эмоций, праздник удался на славу!

Автор и фото: Бостанджян Г.С., воспитатель гр. №12



Советы специалистов



Согласно плана работы в старших группах детского сада «Теремок» завершилась психологическая диагностика по выявлению раннего семейного неблагополучия и оценки семейной ситуации воспитанниками.

Для диагностической оценки семейной ситуации воспитанников детского сада был выбран тест «Кинестетический рисунок семьи». Выбор метода был обусловлен задачами исследования и возрастными особенностями контингента исследуемых детей. Ввиду преобладания образного мышления и незрелости средств вербального выражения своих переживаний и сознательной рефлексии, рисунок является наиболее естественным и наиболее доступным средством самовыражения для детей дошкольного возраста. В настоящее время рисунок широко используется в диагностике

когнитивного, моторного и эмоционально-личностного развития детей, изучении эмоционального отношения ребенка к себе и ближайшему социальному окружению.

Узнать результаты диагностики могут родители или законные представители у педагога-психолога Фроловой И.Ю. в рабочее время.

Автор и фото: Фролова И.Ю., педагог-психолог МБДОУ Д/С 13



Как сохранить психическое здоровье дошкольника

Забота о развитии и здоровье ребёнка начинается по существу с организации здорового образа жизни в семье. Здоровый образ жизни - это и благоприятный эмоциональный климат в семье, доброжелательное отношение родителей друг к другу и ребёнку, это и правильное рациональное питание, и использование физических упражнений. И самое главное образцовое поведение взрослых.

- Всегда находите время поговорить с ребенком. Интересуйтесь его проблемами, вникайте в возникающие у него сложности, обсуждайте их, давайте советы.

- Не оказывайте нажима на ребенка, признайте его право самостоятельно принимать решения, уважайте его право на собственное мнение.

- Научитесь относиться к ребенку как равноправному партнеру, который пока просто обладает меньшим жизненным опытом.

- Не унижайте ребенка криком, исключите из практики семейного воспитания "психологические пощечины".

- Не требуйте от ребенка невозможного в учении, сочетайте разумную требовательность с похвалой. Радуйтесь вместе с ребенком даже маленьким успехам.

- Не сравнивайте ребенка с другими, более успешными детьми, этим вы снижаете самооценку. Сравните его с ним же самим, но менее успешным.

- Следите за выражением своего лица, когда общаетесь с ребенком. Хмуро сведенные брови, гневно сверкающие глаза, искаженное лицо - "психологическая пощечина" ребенку.

А эти позитивные фразы помогут вам наладить комфортную атмосферу в семье:

Мы любим друг друга.

У нас любящая, гармоничная, веселая и здоровая семья.

Мы превосходно общаемся между собой.

Их можно говорить вслух, про себя, петь.

"Организация общения с ребенком"

В общении со своими детьми:

- Радуйтесь вашему сыну, дочке.

- Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.

- Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.

- Установите четкие и определенные требования к ребенку.

- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.

- Говорите четко, ясно.

- Будьте терпеливы, сначала спрашивайте "Что?", а затем "Зачем?" и "Почему?".

- Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное, поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребенка.

- Чаще хвалите ребенка, поощряйте игры с другими детьми, заботясь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.

- Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что - то делал по дому, проявляя интерес к тому, что нравится делать (коллекционировать, рисовать и т.д.).

- Чаще хвалите ребенка, поощряйте игры с другими детьми, заботясь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.

- Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что - то делал по дому, проявляя интерес к тому, что нравится делать (коллекционировать, рисовать и т.д.).

- Не теряйте чувство юмора, играйте с ребенком в разные игры, чаще делайте что - либо сообща, всей семьей.

Чтобы установить доверительные отношения с ребенком и сохранить их:

- Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать, другими словами, не дайте ему повода тревожиться, что вас мало интересует то, о чем он говорит.

- Не задавайте слишком много вопросов.

- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.

- Не заставляйте ребенка делать что - либо, если он вертится, устал, расстроен, не требуйте слишком много - пройдет немало времени, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.

- Не критикуйте ребенка с глазу на глаз, тем более не делайте это в присутствии других людей.

- Не придумывайте для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.

- Не сравнивайте ребенка с другими детьми.

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА

ДОМА

НА УЛИЦЕ



НЕ ИГРАЙ с колющими и режущими предметами



НЕ ПРОБУЙ на вкус лекарства



НЕ ТРОГАЙ электроприборы



НЕ ИГРАЙ с огнём



НЕ ИГРАЙ с горячим



НЕ ОТКРЫВАЙ дверь незнакомым людям



Запомни телефон службы спасения
112



НЕ ИГРАЙ на стройке



НЕ ТРОГАЙ чужие вещи



НЕ ДРАЗНИ собак



НЕ РАЗГОВАРИВАЙ с незнакомыми людьми



НЕ НАСТУПАЙ на люки



НОСИ светоотражатели

РОДИТЕЛИ, ПОЗАБОТЬТЕСЬ О БЕЗОПАСНОСТИ СВОЕГО РЕБЕНКА!

УБЕРИТЕ в недоступные места



спички и зажигалки



острые и колющие предметы (ножницы, ножи, иголки и т.п.)



мелкие предметы (монеты, бусины, пуговицы)



лекарства



уксус, растворитель



бытовую химию

ОПАСНОСТЬ для ребенка представляют



открытые окна



горячие жидкости



электророзетки, включенные электроприборы



незакрепленная мебель



водные процедуры без взрослых

НАУЧИТЕ своего ребенка



в случае опасной ситуации убежать



не прятаться



сообщить взрослым



звонить по телефону 101 или 112

ВАЖНО!
Не оставляйте детей без присмотра



Редакторы газеты: *Г. В. Давыденко* –
заведующий МБДОУ Д/С 13,
информационная группа
(модератор *О. А. Овчинникова*).
Сайт: <http://www.teremok.dsbr.ru/>
e-mail: belore4ensk_dc_13@rambler.ru