

## Дидактические игры, используемые в работе с детьми с ЗПР

### 1. «Крупинки-придумки!»

Цель: укрепление и развитие мелкой моторики кистей рук, зрительно-моторной координации; формирование умения сочетать по цвету (при использовании различных круп).

Оборудование: различные виды круп (фасоль, рис, пшено и другие).

Ход игры: Сначала на поднос необходимо насыпать ровным слоем пшено (можно и другую крупу), а затем, используя красную фасоль, (так лучше выделяется контрастный цвет) придумывают и накладывают разные узоры, картинки.

### 2. «Дорисуй недостающие части»

Внимательно рассмотреть образец, на всех остальных рисунках дорисовать недостающие детали.

### 3. «Симметричные фигуры»

Цель: Развитие коммуникативных склонностей, умения работать с партнером.

Содержание: Предлагается по образцу нарисовать предмет вместе со взрослым от оси: ребенок рисует справа (слева, если левша), взрослый - слева.

Договариваются, каким карандашом. Взрослый определяет исходные точки. Карандаши ставят одновременно в одну точку и проводят в одном ритме.

### 4. «Волшебный сундучок»

Цель: Игра способствует развитию тактильных ощущений, формированию навыков связной речи. В основе данной игры лежит один из любимых видов деятельности аутичных детей - разглядывание и изучение новых предметов.

Содержание: Красиво оформленный сундучок, содержащий различные не крупные предметы. Ребёнок достаёт их из сундучка, рассматривает, играет с ними. Можно пофантазировать: где это пригодится и т.д.

Эту игру можно проводить с тканью, мехом, пуговицами, клубочками пряжи, бросовым материалом.

### 5. «Найди отличие»

Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.

Ребенок рисует любую несложную картинку (солнце, домик, цветок и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.

### 6. Игра «Запомни фигуры»

Игра «Запомни фигуры» служит для развития памяти и внимания. Предложить ребенку запомнить последовательность из геометрических фигур, а затем попросить ее воспроизвести на пустых карточках.

### 7. «Узнай по контуру»

Игра поможет развить зрительную память детей. Распечатать карточки, на каждой из которых нарисовано несколько контуров разных предметов. Предложить ребенку проследить глазками по контурам и определить, какие предметы изображены на картинке.

### 8. Дидактическая игра «Продолжи ряд»

Цель: Формировать умение подбирать крышки на основе сенсорного признака; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

Материал: Крышки цветные

Ход игры: Предложить детям рассмотреть цветные крышки, попросить назвать цвет каждой крышки, затем предложить детям продолжить ряд, заданный педагогом.

### 9. Дидактическая игра «Назови три предмета»

Цель: воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.

Ход игры: Произнести слово, дети называют три предмета, которые относятся к этому слову. Например, «обувь». Какие три предмета можно назвать этим словом? («Сапоги, ботинки, туфли»). Педагог называет обобщающие слова (фрукты, мебель, насекомые, грибы и т. д.), затем после небольшой паузы бросает мяч тому, кто должен ответить. После ответа ребенок бросает мяч назад. В другой раз педагог называет три предмета, а дети должны назвать их одним обобщающим словом.

### 10. «Хлопни в ладоши»

Цель: обучение способности к переключению внимания.

Описание задания. Педагог говорит ребенку: «Сейчас я буду называть разные слова. Когда я назову какое-нибудь животное – хлопни в ладоши».

Слова: стол, книга, лошадь, стул, дверь, виноград, собака, ножницы, книга, туфли, карандаш, мяч, окно, кошка, сапоги, коза, стекло, дом, дорога, яблоко, дерево, ковер, лев, стена, крыша, арбуз, санки, снег, тигр, кровать, тетрадь, вилка, лед, елка, заяц, волк, галстук, лимон, медведь, дыня, чайник, тарелка, полка, масло, пальто, белка.

**Дидактические игры,  
используемые в работе  
с детьми с ЗПР**

