

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 13 «Теремок» города
Белореченска муниципального образования
Белореченский район**

**Конспект занятия по конструированию из
бросового материала
«Торт для куклы Светы»**

Воспитатель МБДОУ Д/С13:

Селиванова Оксана Петровна

г. Белореченск

Задачи:

1. Учить конструировать по образцу, с самостоятельным преобразованием постройки по определённым условиям;
2. Формировать умение моделировать постройку из геометрических фигур (вид сверху);
3. Продолжать учить детей анализировать постройки;
4. Развивать речь: добиваться ответов полными предложениями, обогащать речь детей словами: кондитер, кондитерские изделия.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Предварительная работа: беседа о кондитерских изделиях, о профессии кондитер. Рассмотрение картинок с изображением кондитерских изделий: пирожных, тортов.

Оборудования: набор губок, кукла Света, фартуки, косынки, д/и «Выложи фигурами», музыка.

Ход занятия:

1. Групповой сбор (1 мин.)

Педагог привлекает детей в круг.

2. Ритуал «Приветствие» (1 мин.) Воспитатель и дети приветствуют друг друга с помощью традиционного стихотворения, которое звучит каждое утро:

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

3. Обмен новостями (3 мин.).

Воспитатель: Ребята, сегодня я вас хочу с кем-то познакомить. Это кукла Света. Догадайтесь, почему она такая нарядная? (Ответы детей).

- У неё сегодня День рождения. А у вас бывает День рождения? Расскажите, как проходит этот праздник? (Ответы детей).

4. Планирование, мотивация (2-3 мин.).

Света пригласила на свой праздник друзей, но не знает, чем их можно угостить.

Ребята, а что вы любите больше всего из угощений? (Ответы детей).

- А без какого сладкого угощения не обходится ни один День рождения, мы узнаем, отгадав загадку.

В праздник он придет ко всем,

Он большой и сладкий.

Есть в нем орешки, крем,

Сливки, шоколадки. (Ответы детей). (Торт).

Воспитатель: Ребята, Света тоже сказала мне по секрету, что очень хочет получить торт на свой День рождения! Как же нам помочь Свете? (Ответы детей).

Правильно, давайте приготовим торт для Светы. А как же мы можем это сделать? (Ответы детей). Конечно, надо отправиться на кондитерскую фабрику.

Воспитатель: а как называется профессия людей, которые пекут торты?

Предположительные ответы детей. (Кондитеры).

А что ещё изготавливают на кондитерской фабрике? (Ответы детей: пирожные...). Как назвать всё вместе? (Ответы детей: кондитерские изделия).

Воспитатель одевает фартук и косынку: Посмотрите, я уже стала кондитером. Приглашаю вас на игрушечную кондитерскую фабрику.

Переходят из круга к

5. Планирование действий. Проговаривание плана. (4-5 мин.).

Ребята, а как на кондитерской фабрике появляются торты? Кто знает?

Сначала торт придумывают: выбирают рецепт.

Затем его пекут и потом украшают. А чем его украшают (Ответы детей: кремом, ягодами, фруктами).

- Перед тем, как готовить торт, предлагаю вам его придумать и сделать рецепт.

Дидактическая игра «Выложи фигурами».

Перед вами конверты, в которых есть множество разнообразных фигур. Надо выбрать одинаковые фигуры, так, чтобы из них можно было бы сложить торт (круглый или квадратный – можно дать образцы) и украсить фруктами или ягодами. (В конверте имеются шаблоны фруктов, ягод).

Ребята, мы же с вами на игрушечной кондитерской фабрике, а давайте тоже поиграем: превратимся в тортики:

Дети разбиваются парами и проводят упражнение «Торт».

Тесто ручками помнем. (сжимать и разжимать пальчики.)

Сладкий тортик испечем. (прихлопывать ладонями.)

Серединку смажем джемом (круговые движения пальцами по ладони.)

А верхушку, сладким кремом. (круговые движения пальцами по ладони.)

И кокосовой крошкой (сыпем «крошку» пальчиками обеих рук.

Мы посыплем торт немножко.

А потом заварим чай, (пальцы «щепотью», круговые движения кистями обеих рук)

В гости друга приглашай! (ладони вверх, сжимать и разжимать пальцы.)

Ну вот теперь мы готовы печь наши игрушечные торты.

- Ребята, у нас сегодня в гостях кукла, поэтому торт должен быть не обычный, а игрушечный. Посмотрите, из чего можно приготовить игрушечный торт? (Ответы детей). Согласна, мы с вами будем готовить торт из губок, а украшение из пуговиц, крышечек.

Сначала нужно превратиться в кондитеров и вам. (Переодеваются).

6. Реализация плана.

Вот мы и готовы к изготовлению нашего торта. Рецепт у нас есть, есть и украшения. Осталось только испечь и украсить тортики. Один торт мы отдадим Свете, остальные пригодятся нам для разных игр. А чтобы вам было легче, можно смотреть на свои рецепты.

Из треугольных губок дети складывают тортик и украшают крышечками, пуговицами и т.д.

(Под спокойную музыку дети совместно с воспитателем выполняют задание).

7. Анализ деятельности.

Ребята, что мы сегодня делали?

- Кто хочет рассказать о своём тортике?
- Получилось ли у тебя то, что ты задумал(а)?
- Где ещё может пригодиться умение печь игрушечные торты?

В конце педагог говорит, что кукла Света совсем не может выбрать один торт, ведь все они такие красивые и вкусные и предлагает детям подарить ей все торты. Света благодарит детей и прощается.

- Вы справились с заданием, какие молодцы, я вами горжусь, ведь вы не только настоящие кондитеры, но и очень добрые и отзывчивые ребята!

