

## Конспект ООД по речевому развитию для детей средней группы.

**Тема: Пересказ рассказа М.Пришвина «Беличья память».**

**Цель:** развивать речь детей.

### **Программное содержание:**

-Учить детей пересказывать услышанный рассказ. Развивать монологическую речь.

-Учить подбирать к словам текста слова-заменители; слова-признаки к существительным.

-Воспитывать умение слушать товарищей и высказывать свое мнение при анализе ответов детей и уметь анализировать свой ответ.

### **Предварительна работа:**

Чтение книг, рассматривание книг и иллюстраций о животных, загадывание и отгадывание загадок, беседы с детьми о прочитанном, дидактические и словесные игры.

**Материал и оборудование:** иллюстрации животных, зимы, белочка с письмом, елочки, опорные картинки для пересказа, фишки.

### **Ход занятия:**

Ребята, я вас сегодня приглашаю на прогулку, какая чудесная погода, деревья какие красивые. А вот и белочка. Посмотрите, она в лапках держит конверт.

Хотите узнать для кого этот конверт и что в нем?

Д: Да, хотим

В: (берет конверт, читает адрес, достает письмо)

В: (читает рассказ М.Пришвина «Беличья память»)

После чтения воспитатель задает детям вопросы:

В: О ком этот рассказ?

Д: этот рассказ о белочке

В: что прочитал на снегу по следам автор?

Д: автор прочитал на снегу, как белочка пробилась сквозь снег и находила припрятанные с осени свои припасы.

В: что доставала из под снега белочка?

Д: белка доставала орехи

В: расскажите, как белка искала и находила орехи

Д: она пробивалась и ныряла сквозь снег находила там орехи не по запаху а по памяти (т.е там где был орех)

В: чему позавидовал автор?

Д: он позавидовал беличьей памяти и смекалке

В: как назывался рассказ?

Д: рассказ назывался «беличья память»

В: кто написал рассказ?

Д: рассказ написал М.Пришвин

В: Ребята, в рассказе есть такие выражения:

«... белка пробилась сквозь снег и мох; .. нырнула.., .. сделала..», а как по другому можно сказать?

Д: наверно можно сказать: залезла под снег.

В: правильно, дети, можно и так сказать. А вот ещё одно интересное выражение: «.. чуяла запах ореха». Что это значит?

Д: находит по запаху

В: молодцы! Мы немножко засиделись, и я приглашаю вас на разминку.

#### Физминутка

«Ты медведя не буди»

Как на горке снег, снег,

И под горкой снег, снег,

И на елке снег, снег,

И под елкой снег, снег,

А под елкой спит медведь,

Тише! Тише! Не буди!

Сядь на место, не шуми!

В: ребятки, давайте ещё раз внимательно послушаем рассказ

М. Пришвина «Беличья память», а потом будем его пересказывать.

(воспитатель читает повторно рассказ, выставляя опорные картинки для пересказа)

Ребята, кто хочет первым пересказать этот рассказ?

Возможные варианты:

-ребенок пересказывает весь рассказ

-один начинает, второй продолжает.

После каждого рассказа делаем анализ пересказа.

Сегодня вы были очень внимательными, поэтому все пересказы и у Паши, и у Славы и т. д. были интересными, полными. Я вами очень довольна. Вы меня порадовали. Нам пора заканчивать прогулку и возвращаться в д.с (по пути находят снежный сугроб, и достают угощения от зверей (конфеты и орехи)).

