



№ 50 Сентябрь 2023 г.

Издается с декабря 2015 г.



«1 Сентября – День знаний!»

1 сентября День знаний – традиционный праздник школ России, но и дошкольники с радостью встречают учебный год, который сделает еще старше, здоровее и умнее маленьких ребятшек детского сада.

В детском саду №13, состоялось праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний в группе №14 «Волшебники». наших воспитанников встречали различные



герои. Задорная и веселая обстановка царила весь день в детском саду.

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ребятам и педагогам, чтобы не только день 1 сентября был радостным, но и все дни, проведённые в детском саду.

Автор и фото: Паронян Н. А. воспитатель гр. №14

«День рождения Краснодарского края»

В группе 2 казачьей направленности "Казачата" и в группе 9 "Знайки" детского сада №13 города Белореченск прошло праздничное мероприятие



посвящённое дню рождения Краснодарского края.

Праздник начался очень торжественно с поднятия флага и исполнения гимна Краснодарского края.

Казачата исполняли весёлые песни и стихотворения, играли в народные задорные игры. К Казачатам пришла в гости корова

и напоила всех молоком. Главным сюрпризом праздника для Казачат стало приготовление вареников. Они с удовольствием замешивали тесто, готовили начинку, лепили вареники. Финалом праздника стало дегустация блюда, приготовление своими руками.

Девочки-казачки встречали своих Казачат с хлебом солью, как испокон веков было на Кубани.

В гости к Казачатам пришла помощник атаман Белореченск ого РКО по взаимодействию с дошкольными учреждениями Шаповаленко Елена Ивановна.

В ходе таких праздничных мероприятий у подрастающего поколения развивается чувство патриотизма и любви к Родине. Мы надеемся, что в дальнейшей жизни Казачата будут проявлять такой же интерес к истории своего народа, потому, что без корней нет и ветвей, а без истории нет будущего.

Мероприятия подготовили и провели воспитатели: Донец Марина Евгеньевна, Гнилевская Ирина Валентиновна и музыкальный руководитель Гаевая Оксана Андреевна



Автор и фото: Донец М. Е. воспитатель гр. №2 Гнилевская И.В. воспитатель гр. №9

«Конные прогулки»

В день рождения Краснодарского края для юных казачат из детского сада №13 г. Белореченска был организован и проведен настоящий праздник «Конные прогулки».

Издавна конь для казака был товарищем и верным другом, можно сказать, членом семьи. Казак полагался на коня и даже на поле боя доверял ему свою жизнь.

Именно об этом перед началом мероприятия увлекательную беседу с казачатами провела помощник атамана

Белореченского РКО по взаимодействию с дошкольными учреждениями Елена Шаповаленко. Она отметила, что конь для казака был верным другом. Привела несколько примеров, как спасал конь казака, раненного в бою, как отвозил его к родному дому. Девочки и мальчики

Автор и фото: Донец М. Е. воспитатель гр. №2 Гнилевская И.В. воспитатель гр. №9

«Сказка в жизни малышей»

25 сентября в группе 1 «Радость» малыши посмотрели кукольный театр по мотивам русской народной сказки "Колобок". Дети с интересом следили за сюжетом сказки, а по окончании делились впечатлениями, обсуждали действия Колобка и спели его песенку. В сказке про Колобка заложена мысль о хорошем и плохом и о важности уметь различать эти понятия. Дед и бабка в сказке выступают добром. Они положительные



слушали рассказ с нескрываемым интересом и задавали вопросы. Им хотелось узнать побольше о конях, ведь впереди их ждала встреча с четвероногим другом.

В гости к детям пришла маленькая пони - Боня. Дети встречали ее гостеприимно, приготовив заранее наливные яблочки, корочки хлеба и конечно же водицу. Каждый из казачат в сопровождении инструктора прокатился верхом на пони, а потом в благодарность все вместе

покормили Боню.

Главной задачей этого мероприятия является воспитание любви к родному краю, к его историческому прошлому, возрождение традиций казачества и конечно же – любовь к окружающему миру.

персонажи, поскольку не желают зла Колобку, которого они сами испекли. Они относятся к нему как к ребёнку. В сказке заложен смысл. Колобок хоть и поступает неправильно и безрассудно, но он смел. Сказка учит не бояться трудностей и при любой опасности сохранять самообладание, учит детей видеть в других людях добрые и злые намерения. Она показывает, что может произойти, если связаться с теми, кто на стороне зла.

Автор и фото: Русских Т. А. воспитатель гр. №1

«Роль тетра в развитии малышей»

Театр – волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир. Если в саду есть театр – значит, там сосредоточен феномен детства: радость, удивление, восторг, фантазия, творчество. Дети учатся

смотреть на себя со стороны, изображая разные характеры и поступки: взаимопомощь, поддержку, жадность, хитрость и пр.

Театр радует детей, развлекает и развивает их. Именно поэтому

театрализованную деятельность так любят дети, а педагоги широко используют её в решении многих задач, связанных с образованием, воспитанием и развитием ребёнка.

Занятия по театральной деятельностью в ДОО даёт возможность детям познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним, позволяют дошкольникам строить взаимодействие и общение друг с другом, развивают их способности в различных видах деятельности.



Поэтому для развития воображения, характера и других качеств в малыше, в группе №7 «Ромашки» постоянно проходят разные театрализованные постановки. Совместно с музыкальным руководителем

Шапошниковой Анжелиной Валентиновной детям была показана сказка «Волк и семеро козлят на новый лад». Детям очень понравилось представление, они слушали очень внимательно и сильно хлопали в ладошки в конце сказки.

Автор и фото: Мальцева Е. И. воспитатель гр. №7

Кукольный театр «Волк и семеро козлят» на новый лад.

В детском саду №13 в младших группах 1, 4, 7 прошла неделя русской народной сказки.

Театр кукол! Как много значит он для детского сердца, с каким нетерпением ждут дети встречи с ним! Куклы могут всё или почти всё. Они творят чудеса: веселят, обучают, развивают творческие способности дошкольников, корректируют их поведение. Счастливые улыбки, горящие глаза и радостные лица малышей после просмотра спектакля, кукольного театра убедительно свидетельствуют, как дети любят театр.



Музыкальный руководитель и воспитатели групп показывали детям кукольный театр «Волк и семеро козлят» на новый лад. С помощью русских народных сказок в детях воспитываются самые добрые и хорошие качества. Дети с удовольствием, с горящими от счастья глазами, внимательно слушали, смотрели спектакль. Красочные, нарядные куклы, их нежные, добрые голоса в аудиозаписи окунули нас в мир сказки. Представление доставило огромное удовольствие всем ребятам.

Автор и фото: Шапошникова А. В. музыкальный руководитель

«Детская безопасность»

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества. Ведь безопасность - это не просто усвоение знания, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребёнок в детском саду, должны закреплять в условиях семьи. В нашей группе номер 11 "Ручеёк"



прошла тематическая неделя под названием "Детская безопасность, как избежать беды?" Проводились беседы на темы "Правила дорожного движения". Играли в дидактические игры "Дорожные знаки", "Найди правильное решение", "Транспорт". А наши родители со своими ребятами нарисовали рисунки дома. Таким образом, неделя безопасности в детском саду прошла целенаправленно, планомерно и эффективно.

Автор и фото: Каламбет Л. А. воспитатель гр. №11

«Важность развития мелкой моторики»

В.А Сухомлинский утверждал, что «ум ребенка находится на кончике пальцев». Таким образом развитие мелкой



моторики необходим о для младшего дошкольного возраста.

Так как это оказывает огромную значимость в его умении излагать свою мысль, красиво писать, рисовать в будущем. А также в целом оказывает отличное действие на организм. Самое главное не упустить время. Что бы к школе ребенок умел писать, читать и, конечно же, четко и правильно разговаривать. Задача педагогов вести самим работу по

развитию мелкой моторике и донести до родителей, важность развития мелкой моторики. Значение игр для ее развития.

Ведь самое главное, что работа над мелкой моторикой, дает положительный результат тогда, когда она



проводится регулярно. Поэтому мы в группе стараемся уделять этому должное внимание, используя для этого множество игр, пособий. Очень продуктивны пальчиковые гимнастики, шнуровки, игры с песком и т.п.

Автор и фото: Кривошеина Е. Н. воспитатель гр. №1

Советы специалистов

«12 принципов воспитания ребёнка»

Каждый малыш – это личность и нельзя его воспитывать и развивать “под общую гребенку”. Поэтому возникает резонный вопрос – а бывает ли “правильное воспитание ребенка”?

Поэтому сегодня я расскажу 12 основных принципов, а остальное – ваше творчество:

1. Помните, что кроха – это отдельная личность.
2. То, что вы делаете, имеет огромное значение
3. Все детки в норме рождаются одинаковыми и не бывает ребёнка без способностей или, наоборот, с выдающимися способностями.
4. Взгляды на воспитание и действия родителей должны быть одинаковы.
5. Будьте последовательны в своих действиях.
6. Не давайте ребёнку все, что ему хочется по первому требованию.
7. Хвалите ребёнка правильно — только за дело.
8. Не отказывайтесь от помощи малыша, позвольте ему участвовать в работе по дому.
9. Папа – полноценный участник воспитания и развития.
10. Воспитывайте в ребёнке независимость.
11. Вырастите ребёнка почемучкой – научите его думать! К трём годам голова пухнет от детского «почему», но невероятно важно не только отвечать почемучке, но и стимулировать у него новые и новые вопросы.
12. Даже если вы допустили ошибку в воспитании малышкой, не считайте ее фатальной. Вы человек, а человек не идеальный. Все мы допускаем ошибки, но это не значит, что мы плохие. Поэтому, если вы ошиблись, то признайте свою ошибку, измените свое поведение и идите дальше.

Подготовила педагог-психолог: Армашевская Е.К.

«Мандала, как один из инновационных методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»

В наше время система дошкольного образования характеризуется широким развитием инновационных подходов к осуществлению психолого-



педагогической деятельности в образовательном процессе. Дети постоянно встречаются с трудными ситуациями и не всегда успешно преодолевают их, поэтому все чаще возникает вопрос, как помочь им устоять перед неблагоприятными воздействиями социальной среды, преодолеть травмирующую ситуацию и совладать с негативными эмоциональными переживаниями. Научить детей

сосредоточиваться, успокаиваться может помочь работа с мандалами.

Мандала – это символическое круглое изображение, которое представляет собой как мир вне нас, который мы можем видеть (круг, так и невидимый мир (центр, который сокрыт внутри нас. Само слово в переводе с санскрита обозначает «круг», «диск», «центр». В психологии мандалу впервые начал использовать швейцарский психиатр Карл Густав Юнг. Он очень серьезно изучал данное направление, и пришел к выводу, что метод мандалы – это путь к нашему центру, к открытию нашей индивидуальности.

Мандалу можно встретить практически везде – солнце имеет форму мандалы, растения, которые развиваются благодаря солнечному свету, такие как, например, подсолнух, тоже напоминают мандалу. (бабушки вязали круглые коврики и салфетки)



Мандалотерапия – это безопасный и естественный способ изменения эмоционального состояния, снятия напряжения, выражения чувств, а так же позволяет развивать саморегуляцию, фантазию и мелкую моторику.

Подготовила педагог-психолог: Фролова И. Ю.

*Редакторы газеты: Ф. В. Давыденко –
заведующий МБДОУ Д/С 13,
информационная группа
(модератор Е.И. Мальцева).*

*Сайт: http://www.teremok_dsbr.ru/
e-mail: belore4ensk_dc_13@rambler.ru*