

Конспект занятия в старшей группе

Тема: Понятия «больше», «меньше».

Коррекционно-образовательные задачи: Закреплять понятия «больше», «меньше».

Коррекционно- развивающие задачи: формирование правильного грамматического строя речи; развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, воображения, зрительной памяти, а также развитие наглядно-образного и элементов словесно- логического мышления.

Коррекционно- воспитательные задачи: развитие доброжелательного отношения, отзывчивости, умения работать в группе, слушать педагога и сверстников.

Оборудование: Демонстрационный материал. Карточки с изображением домашних птиц, сюжетная картинка.

Раздаточный материал. Карточки с изображением домашних птиц.

Ход занятия.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный: 1. Игра «Назовите предметы». Цель: активизация внимания детей.	- Назовите, сколько каких предметов вокруг нас, используя слова «много», «один», «мало», «несколько».	Дети по очереди отвечают.
Основной: 2. Работа с демонстрационным материалом. Цель: Закреплять понятия «больше», «меньше».	На доске картинка с изображением одной утки. —Сколько куриц? Добавляем картинку с изображением еще нескольких куриц. Куриц стало больше или меньше? —Почему их стало больше? (Убирает несколько уток.) —Теперь куриц стало больше или меньше? Почему их стало меньше?	Дети дают ответы.
3. Работа с раздаточным материалом. Цель: Развитие активного словаря	У детей картинки с изображением домашних птиц. —Положите перед собой несколько картинок с домашними птицами. Картинки с какими птицами лежат	Дети выполняют действия и дают ответы.

<p>по теме, развитие зрительного восприятия.</p>	<p><i>перед вами? Сколько у тебя кур? —Добавьте по одной карточке. Сколь птиц стало у каждого из вас: больше или меньше? Почему птиц стало больше? Уберите две картинки. Теперь стало птиц больше или меньше? Почему птиц стало меньше?</i> <i>Вывод: если убираем один или несколько предметов, то их становится меньше; а если добавляем один или несколько предметов, их становится больше.</i></p>	
<p>4. Работа по сюжетной картинке. Цель: Закреплять понятия «больше», «меньше».</p>	<p>- <i>Что было вначале? Что было потом? Кого на второй картинке несколько? Кого на второй картинке один? Кто изображен на второй картинке?</i></p>	<p>Дети дают ответы.</p>
<p>4.Физ.минутка. Цель: развитие слухового восприятия, общей моторики.</p>	<p>Педагог произносит словесную команду: - <i>Покажите, кто из птиц как передвигается?</i></p>	<p>Дети выполняют соответствующие движения.</p>
<p>5. Работа в тетради. Цель: развитие графо- моторных навыков</p>	<p>- <i>нарисуйте в тетради 2 зеленых круга, слева нарисуйте желтых кругов меньше, а справа- больше.</i></p>	<p>Дети выполняют задание.</p>
<p>Заключительный: 6. Обобщающие вопросы по теме занятия.</p>	<p>Педагог задает детям обобщающие вопросы по теме занятия. - <i>Что мы с вами сегодня изучали? Кого (чего) в группе: больше ? (меньше ?)».</i></p>	<p>Дети дают ответы.</p>