

**Аналитическая справка модератора «Школы молодого педагога»
Коробских Татьяна Владимировна об исполнении функций модератора
с молодыми педагогами.
на 2022 - 2023 год.**

от 18.09.2022г.

- 1.Модератор ШМП – Коробских Т.В., познакомила педагогов со школой молодого педагога, рассказала о целях и задачах педагогического объединения. Затем Татьяна Владимировна познакомила педагогов с планом работы ШМП.
- 2.Старший воспитатель МБДОУ Д/С 13 «Теремок» рассказала педагогам, как планировать работу с родителями, подготовила и прочитала консультацию «Золотые правила проведения родительских собраний».
- 3.Педагог – психолог МБДОУ Д/С 13 «Теремок» И.Ю.Фролова провела с педагогами дискуссию «Детская истерика: что делать?», дала рекомендации педагогам, что делать в случае возникновения детской истерики, как отвлечь ребенка, что посоветовать родителям.
- 4.В конце мероприятия модератор ШМП Т.В. Коробских раздала педагогам анкеты «Профессия – воспитатель» для заполнения, также раздала памятки «Правила поведения и общения педагога в МБДОУ Д/С 13».

Решение:

- 1.Работу с родителями проводить в соответствии с планом, используя новые формы (собрания, мастер – классы, и т.д.)
- 2.По затруднительным ситуациям и вопросам, возникающим при общении с детьми и родителями, обращаться к педагогу – психологу детского сада И.Ю.Фроловой.
- 3.С возникающими затруднениями и вопросами обращаться к старшему воспитателю Н.А.Рогозиной, педагогам – наставникам.

Модератор ШМП

Коробских Т.В

**Аналитическая справка модератора «Школы молодого педагога»
Коробских Татьяна Владимировна об исполнении функций модератора
с молодыми педагогами.
на 2022 – 2023 год.**

От 08.10.2022г.

- 1.Семинар – практикум «Ведение документации педагога» – старший воспитатель МБДОУ Д/С 13 Рогозина Н.А.
- 2.Мастер – класс «Утренняя гимнастика» - инструктор по физической культуре Максютин Е.М.
- 3.Консультация «Организация режимных моментов» - модератор ШМП Коробских Т.В.

Ход мероприятия.

- 1.С практикумом «Ведение документации педагога» выступала старший воспитатель - Н.А.Рогозина. Наталья Анатольевна объяснила необходимость качественного и своевременного ведения документации педагогом, перечислила, что входит в номенклатуру документов, рассказала о планировании работы педагога, о порядке ведения и хранения документации в группе.
- 2.С мастер – классом «Утренняя гимнастика» выступала инструктор по физическому воспитанию - Е.М.Максютин. Елена Михайловна рассказала педагогам о необходимости качественного и ежедневного ведения утренней гимнастики, как правильно организовать и провести утреннюю гимнастику с детьми, о количестве упражнений и повторов для каждой возрастной группы. Также рассказала о методике проведения малоподвижной игры и дыхательной гимнастики для восстановления дыхания после прыжков, бега, подвижных игр, эстафет. Также Елена Михайловна провела комплекс утренней гимнастики с педагогами школы.
- 3.С консультацией «Организация режимных моментов» выступила модератор ШМП – Т.В. Коробских . Татьяна Владимировна рассказала педагогам о необходимости планирования и четкого соблюдения режимных моментов в соответствии с программой, ФГОС, Сан ПиН, циклограммой, а также календарным планом. Татьяна Владимировна подробно рассказала о каждом режимном моменте в образовательном процессе, о задачах, которые ставит педагог и ожидаемом результате. В конце мероприятия модератор дала задание педагогам – наставникам ШМП: подготовить и провести в ноябре открытые НОД для молодых педагогов.

Решение:

- 1.Вести документацию педагога аккуратно и своевременно.
- 2.Ежедневно проводить утреннюю гимнастику, учитывая возрастные особенности детей и нормы СанПиН.
- 3.Соблюдать режимные моменты, прописывать их в календарном плане.

Модератор ШМП



Коробских Т.В

**Аналитическая справка модератора «Школы молодого педагога»
Коробских Татьяна Владимировна об исполнении функций модератора
с молодыми педагогами.
на 2022 - 2023 год.**

От 18.11.2022г.

1. Консультация «Самообразование как источник индивидуального роста педагога» - старший воспитатель МБДОУ Д/С 13 Рогозина Е.М.
2. Семинар – практикум «Роль подвижной игры в жизни дошкольника» – инструктор по физической культуре Максютин Е.М.
3. Практическое задание: подготовить картотеку подвижных игр по возрасту своей группы – модератор ШМП Коробских Т.В.

Ход мероприятия.

1. С консультацией «Самообразование как источник индивидуального роста педагога» выступала старший воспитатель - Н.А.Рогозина. Наталья Анатольевна объяснила цели и задачи самообразования, как выбрать тему, как наметить работу над ней в течении года, как провести анализ работы над своей темой.
2. С семинаром – практикумом «Роль подвижной игры в жизни дошкольника» выступила инструктор по физической культуре Максютин Е.М. Елена Михайловна рассказала о значении подвижной игры для дошкольников, какие физические и моральные качества формирует подвижная игра, как правильно организовать и планировать игры в группе и на свежем воздухе. Также Елена Михайловна напомнила правила безопасности при проведении подвижных игр, использовании инвентаря для игр.
3. Модератор ШМП Коробских Т.В. дала задание наставникам и молодым педагогам подготовить картотеку подвижных игр по возрасту своих групп, а также обменяться недостающими играми с молодыми педагогами.

Решение:

1. Вести работу над своей темой самообразования аккуратно и внимательно, при необходимости обращаться за помощью к своему наставнику.
2. Планировать и проводить подвижные игры в соответствии с циклограммой, возрастом и соблюдением правил безопасности.
3. Подготовить картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом детей, программой, при необходимости за помощью обращаться к своему наставнику, модератору ШМП, старшему воспитателю детского сада.

Модератор ШМП



Коробских Т.В

**Аналитическая справка модератора «Школы молодого педагога»
Коробских Татьяна Владимировна об исполнении функций модератора
с молодыми педагогами.
на 2022 - 2023 год.**

От 16.12.2022г.

1. Консультация «Что такое развивающая предметно – пространственная среда» – старший воспитатель МБДОУ Д/С 13 Рогозина Н.А.
2. Семинар – практикум «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики» - педагог – дефектолог Овчинникова Оксана Александровна.

Ход мероприятия.

1. С консультацией «Что такое развивающая предметно – пространственная среда» выступала старший воспитатель - Н.А.Рогозина. Наталья Анатольевна рассказала о значении предметно – пространственной среды для дошкольника, как ее организовать в группе, что должно в ней присутствовать, а также рассказала о необходимости следовать возрасту детей, безопасности, соответствию Сан Пин, программе.
2. С семинаром – практикумом «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики» выступила педагог – дефектолог Овчинникова Оксана Александровна. Оксана Александровна рассказала о необходимости развития мелкой моторики у детей, так как это связано с развитием речи ребенка, дальнейшей учебой в школе, общением со сверстниками. Также педагог – дефектолог показала педагогам игры и пособия по развитию мелкой моторики, предложила их рассмотреть, объяснила, как их использовать в работе с детьми.

Решение:

1. Просмотреть предметно – пространственную среду в своей группе, привести ее в соответствие с программой, возрастом, Сан Пином.
2. Принять во внимание опыт работы педагога – дефектолога Овчинниковой О.А. по развитию мелкой моторики рук. При необходимости обращаться к Оксане Александровне за помощью в изготовлении игр и пособий по развитию мелкой моторики рук, а также пополнении картотеки пальчиковой гимнастики.

Модератор ШМП



Коробских Т.В.

**Аналитическая справка модератора «Школы молодого педагога»
Коробских Татьяна Владимировна об исполнении функций модератора
с молодыми педагогами.
на 2022 - 2023 год.**

От 20.01.2023г.

Повестка дня.

1. Консультация «Роль игры в развитии дошкольников» – педагог – наставник Донец М.Е.
2. Семинар – практикум «Сюжетные игры в группе и на улице» - модератор ШМП Коробских Т.В.

Ход мероприятия.

1. С консультацией «Роль игры в развитии дошкольников» выступила педагог – наставник Донец М.Е. Марина Евгеньевна рассказала педагогам о роли игр для развития творчества, воображения, самостоятельности, жизненного опыта детей. Также познакомила с перечнем игр для детей в соответствии с программой, возрастом, как правильно их организовать, какой инвентарь использовать.
2. С семинаром – практикумом «Сюжетные игры в группе и на улице» выступила модератор ШМП Коробских Т.В.. Татьяна Владимировна рассказала о роли сюжетных игр для детей разного возраста. Перечислила перечень сюжетно – ролевых игр в соответствии с программой, усложнением игр в соответствии с возрастом детей. Также рассказала, как правильно организовать игры в группе и на улице, о необходимости использования инвентаря в соответствии с нормами СанПин, об использовании предметов – заместителей.
3. В конце мероприятия модератор ШМП Коробских Т.В.. дала практическое задание молодым педагогам: подготовить картотеки творческих игр.

Решение:

1. Планировать и проводить творческие игры в соответствии с программой своего возраста, циклограммой, нормами СанПин.
2. Придерживаться программы своей группы, циклограммы, нормам СанПин при организации сюжетно – ролевых игр в группе и на улице, а также желания детей.
3. Подготовить картотеки творческих игр в соответствии с возрастом детей, программой, при необходимости за помощью обращаться к своему наставнику, модератору ШМП, старшему воспитателю детского сада.

Модератор ШМП



Коробских Т.В.

**Аналитическая справка модератора «Школы молодого педагога»
Коробских Татьяна Владимировна об исполнении функций модератора
с молодыми педагогами.
на 2022 - 2023 год.**

От 25.03.2023г.

1. Семинар – практикум «Конструирование в группах разного возраста» – старший воспитатель МБДОУ Д/С 13 Рогозина Н.А.

Ход мероприятия.

1. С практикумом «Конструирование в группах разного возраста» выступала старший воспитатель - Н.А.Рогозина. Наталья Анатольевна подробно рассказала о конструировании в разновозрастных группах, о типах, видах и формах конструирования, какие используются материалы и оборудование в разных группах, о приемах, используемых в конструировании. Также подробно Наталья Анатольевна познакомила педагогов с задачами, особенностями обучения, усложнением использования материалов в соответствии с возрастом воспитанников.

3. В конце мероприятия модератор ШМП Коробских Т.В. дала задание педагогам – наставникам ШМП: подготовить и провести в апреле открытые занятия по конструированию для молодых педагогов, а молодым педагогам составить карту – анализ просмотренного у своего наставника занятия.

Решение:

1. Принять во внимание рекомендации старшего воспитателя МБДОУ Д/С 13 Рогозиной Н.А. по составлению конспекта занятия, задач и приемов конструирования, следовать программе своей группы, подбирать материал и оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПин. При возникновении затруднений и вопросов обращаться за помощью к старшему воспитателю МБДОУ Д/С 13 Рогозиной Н.А., а также к своему педагогу – наставнику.

2. Педагогам – наставникам подготовить и провести в апреле занятия по конструированию для молодых специалистов по своей группе в соответствии с календарным планом группы. Молодым специалистам составить «карту – анализ образовательной деятельности педагога» о просмотренном занятии, предоставить модератору ШМП Коробских Т.В.

Модератор ШМП



Т.В. Коробских

**Аналитическая справка модератора «Школы молодого педагога»
Коробских Татьяна Владимировна об исполнении функций модератора
с молодыми педагогами.
на 2022 - 2023 год.**

От 21.04.2023г.

1. Лекция – практикум «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям» – старший воспитатель МБДОУ Д/С 13 Рогозина Н.А.

Ход мероприятия.

1. С практикумом «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям» выступала старший воспитатель - Н.А.Рогозина. Наталья Анатольевна подробно рассказала педагогам о необходимости проведения диагностики и мониторинга по разновозрастным группам для определения степени усвоения детьми группы образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие каждого ребенка. Также объяснила необходимость ведения карты индивидуального развития для каждого ребенка с целью выявления неусвоенных знаний и умений, для определения перспектив дальнейшего развития детей группы.

3. В конце мероприятия модератор ШМП Коробских Т.В. дала задание педагогам – наставникам ШМП и молодым специалистам подготовить вопросы и предложения по работе ШМП, какие темы, мастер – классы, консультации хотели бы увидеть в следующем учебном году, рекомендации каких специалистов получить.

Решение:

1. Принять во внимание рекомендации старшего воспитателя МБДОУ Д/С 13 Рогозиной Н.А. по составлению диагностики и мониторинга своей группы. При возникновении затруднений и вопросов обращаться за помощью к старшему воспитателю МБДОУ Д/С 13 Рогозиной Н.А., а также к своему педагогу – наставнику.

2. Педагогам – наставникам, а также молодым специалистам подготовить вопросы, темы для составления анкеты по итогам работы ШМП, а также включению в план работы ШМП на следующий учебный год.

Модератор ШМП



Т.В. Коробских

**Аналитическая справка модератора «Школы молодого педагога»
Коробских Татьяна Владимировна об исполнении функций модератора
с молодыми педагогами.
на 2022 - 2023 год.**

От 19.05.2023г.

1. Планирование воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период - старший воспитатель МБДОУ Д/С 13 Рогозина Н.А.
2. Итоговая презентация «Работа ШМП 2022 – 2023г.» - модератор ШМП Коробских Т.В.
3. Анкетирование «Итоги работы ШМП», рефлексия работы ШМП.

Ход мероприятия.

1. По вопросу планирования воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период выступила старший воспитатель МБДОУ Д/С 13 Рогозина Н.А. Наталья Анатольевна рассказала о необходимости подготовки групп и площадок к летне – оздоровительному периоду, о рекомендациях по соблюдению питьевого режима, режима дня, о проверке готовности оборудования на площадках, написании ЛОП в соответствии с программой и возрастом детей группы, о работе с родителями в ЛОП.
2. Модератор ШМП Коробских Т.В. подготовила и познакомила педагогов с презентацией «Работа ШМП 2022 – 2023г.», в которую включила все значимые моменты работы, мероприятия ШМП.
3. В конце мероприятия модератор ШМП Коробских Т.В. провела анкетирование с наставниками ШМП, а также с молодыми педагогами с целью подведения итогов работы ШМП, а также включению необходимых педагогам для работы вопросов, тем, интересных мастер – классов, консультаций нужных специалистов для решения педагогических вопросов. Также педагоги обменялись между собой мнениями и пожеланиями.

Решение:

1. Принять во внимание рекомендации старшего воспитателя МБДОУ Д/С 13 Рогозиной Н.А. по подготовке к ЛОП, а также ведению документации в ЛОП, работе с родителями, проведению мероприятий.
2. Признать работу ШМП удовлетворительной. Молодым педагогам принять во внимание рекомендации и опыт работы специалистов, педагогов – наставников ШМП, при необходимости обращаться к ним за помощью и консультациями.
3. Модератору ШМП Коробских Т.В. составить план работы ШМП на следующий учебный год с учетом рекомендаций и пожеланий педагогов школы.

Модератор ШМП

Т.В. Коробских