

Тема: «Пересказ адаптированного рассказа «Петушок с семьей» (По К.Д.Ушинскому)».

Образовательная область: Речевое развитие.

Вид деятельности: образовательная.

Возрастная группа: средняя

Цель: познакомить детей с новым произведением.

Программное содержание:

- Формировать у детей навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на графические схемы.
- Развивать навыки анализа содержания и языкового оформления текста.
- Воспитывать усидчивость.

Предварительная работа:

Изучение лексической темы «Дикие животные»

Рассматривание картинок, иллюстраций по изучаемой теме.

Лепка петуха.

Оборудование: Сюжетная картинка «Петушок с семьей»; предметные картинки: петух, курица, цыплята, утка, гусь, голубь; разрезная картинка «Петух»; набор графических схем.

Ход занятия:

1. Рассматривание детьми сюжетной картины «Петушок с семьей»
2. Отгадывание загадки.

На голове - красный гребешок,

Под носом – красная борода,

На хвосте – узоры,

На ногах – шпоры,

Раньше всех встает,

Голосок подает.

(Петух)

- Какие слова помогли вам догадаться?

3. Дидактическая игра «Часть и целое».

- Давайте соберем из частей картинку петуха.

Дети берут разрезанные картинки, называют части, считают их и складывают целое.

4. Чтение рассказа.

- Послушайте рассказ К.Д.Ушинского, который называется «Петушок с семьей».

5.Беседа по содержанию.

- О ком говорится в рассказе?

- Где ходит петушок?

- Где у Пети гребешок, борода, шпоры?

- На что похож хвост петуха? Почему?

- Что нашел петушок?

- Кого он позвал?

- Почему цыплята подрались?

- Как их помирил петушок?

5. Дидактическая игра «Что изменилось?»

- Кого вы видите на картинках? Как их можно назвать одним словом?

(Перед детьми 5 предметных картинок: петух, курица, цыплята, гусь, утка.)

- Поиграем в игру «Что изменилось?»

Меняю местами картинки, добавляю новую (голубь), убираю. Дети говорят об изменениях.

- Ребята, из этих картинок с изображением птиц отберите те, которые подходят к нашему рассказу.

Дети отбирают предметные картинки с изображением петуха, курицы, цыплят.

6. Игра «Наши уточки»

Наши уточки с утра-

(идут по кругу вперевалочку, как утки)

Кря-кря-кря, кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда-

*(идут по кругу, вытянув шеи вперед и отставив руки назад,
как крылья)*

Га-га-га, га-га-га!

Наши курочки в окно-

(останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

А как Петя-петушок

(поднимаются на цыпочки, вытягивают шею вверх)

Рано-рано поутру

Нам споет: ку-ка-ре-ку!

7. Повторное чтение рассказа.

- Я прочитаю рассказ еще раз, а вы мне поможете.

По мере чтения рассказаставляю графическую мнемодорожку. Дети добавляют нужные слова.

- Ходит по двору (кто?).

- На голове (что?).

- Под носом (что?).

- Хвост у Пети (какой?).

- На хвосте (что?).

- На ногах (что?).

- Петя нашел (что?).

- Зовет петушок (кого?).
- Они зернышко не поделили, (что сделали?)
- Петя-петушок их помирил (как?).

8. Пересказ по плану с наглядной опорой в виде графических схем.

Дети по очереди, опираясь на графические схемы, составляют рассказ.

- Ребята вы сегодня молодцы. Давайте немножко отдохнем и займемся другой деятельностью.

