

«Путешествие в сказку»

Сценарий досуга в средней группе с участием родителей.

Цель: Создать для детей положительно-эмоциональное настроение, отправляясь в сказочное путешествие.

Развивать у детей интонационную выразительность, речь с движением.

Способствовать развитию процессов мышления, долговременную память.

Развивать навыки работы в коллективе.

Создавать выразительные образы в драматизации сказки.

Воспитывать в детях нравственные качества: доброту, отзывчивость, сопереживание, желание прийти на помощь в трудную минуту.

Воспитывать любовь, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

Оборудование: Книга-раскладушка, серебряный дождь (серебряная ленточки), маски, костюм Феи, замок, звезда, сундук, «ковёр-самолёт», ребристые дорожки, модули для постройки теремка.

Ход занятия

Фея заходит к детям в группу.

Фея:- Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам в гости. Какие вы сегодня все весёлые, красивые. Мне у вас очень нравится.

А вы знаете, кто я?

Ответы детей.

Фея: - Я – сказочная Фея. Я исполняю желания и помогаю добрым людям.

А это моя помощница волшебная -путеводная звёздочка.

- Ребята, мне звёздочка говорит, что с вашими родителями случилась неприятность.

Нам нужно торопиться. Пойдёмте к ним.

Родители сидят в углу зала, запертые замком, спят крепким сном.

Фея: - «Дети, как вы думаете, что с ними случилось?»

Ответы детей.

Фея: - « А что же нам подскажет моя помощница-звёздочка, она волшебная, она всё знает.

- Ребята, звёздочка рассказала мне, что ваших родителей заколдовал волшебник и они заснули.

Фея : - Ребята, может, вы знаете, как помочь родителям?

Ответы детей.

Фея: - Давайте спросим у нашей звёздочки. Кто хочет спросить?

ДЕТИ СПРАШИВАЮТ

Фея: - Звёздочка мне подсказывает, что нам нужно долететь до ЗВЁЗДНОЙ КНИГИ.
И если вы справитесь с заданием ЗВЁЗДНОЙ КНИГИ, она подскажет вам,
как расколдовать родителей.

- «Ребята, как вы думаете, на чём мы можем долететь к ЗВЁЗДНОЙ КНИГЕ?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:.....

Фея: - «Мы отправимся на ковре-самолёте».

Вы готовы к путешествию?

Дети: Да

Фея: - Ковёр самолёт находится в волшебном сундуке.

А дорожка к нему не простая – сказочная.

(Дети идут по ребристой дорожке, перешагивая через препятствия-модули)

- Вот и сундучок. Сейчас я его открою.

- Ой! Я, кажется, потеряла ключик. Ребята, вы случайно не находили ключик?

Дети: Нет

Фея: - «Что же делать?

- «Ребята, может вы, вежливо попросите сундучок и он откроется.

Дети вежливо просят сундучок.

Сундучок открывается. Фея достаёт «ковёр-самолёт» и предлагает отправиться в путешествие.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА Вот мы и долетели.

Фея: (берёт книгу)

- «Ребята, посмотрите какая красивая книга, давайте ей откроем.

Почему-то она не открывается.

Может, нужны какие-то волшебные слова? Какие вы знаете волшебные слова?

Ответы детей: (пожалуйста, спасибо, будьте добры и т.д.)

Фея: - Ребята, я слышал, что вы знаете какую-то волшебную считалку, которая вас часто выручала.

- Давайте её попробуем применить, а вдруг она опять вам поможет?

Дети:- Эни, бэни, рики, факи

ОТКРЫВАЕТСЯ 1 страница.

ЗАДАНИЕ №1 Отгадайте все загадки и узнайте сказку.

Хитрая плутовка,
Рыжая воровка,
В лесу первая краса. (лиса),

Через поле напрямик
Скачет белый воротник.(заяц)

Кто зимой холодной
Бродит злой, голодный? (волк)

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна.
Просыпается от сна. (медведь)

Сдобный пышный круглощёкий
У него румяный бок.
Убегает по дорожке и зовётся: (колобок).

Входит ВОЛК. – Ой, беда, беда. Ребята, я крепко уснул. А когда проснулся, то забыл, из какой я сказки. Помогите мне, пожалуйста, вспомнить.

Фея: - Ребята, давайте вспомним. В каких сказках вы встречались с ВОЛКОМ.

Дети называют сказки: Колобок, Волк и Лиса, Заюшкина избушка, Волк и семеро козлят.

Волк: - Да, да я вспомнил – это моя сказка «ТЕРЕМОК».

А что же делать?

Как мне попасть в свою сказку?

Теремок рассыпался, и друзей моих рядом нет.

Фея: - А мы тебе поможем с ребятами ТЕРЕМОК построить.

Ну, вот и построили.

А теперь давайте превратимся в зверей.

И поможем ВОЛКУ вспомнить сказку.

ДРАМАТИЗАЦИЯ « Стоит в поле теремок....»

Медведь разваливает теремок.

- Ой, ой, ой! Что же наделал я

Развалил весь терем я.

Фея: - Не волнуйся, мишенька мы тебе поможем.

«зверята» помогают медведю строить теремок.

Фея: - Терем выстроен отличный!

С той поры лесные звери.

Дружно жили! Песни пели!

Фея: - Много разных добрых дел мы с вами сделали:

1. Выполнили задание ЗВЁЗДНОЙ КНИГИ.
2. Спасли родителей наших малышей.
3. Помогли ВОЛКУ.

А теперь нужно возвращаться в д/с, садитесь на наш ковёр-самолёт.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА сломанного двигателя.

Все садятся на ковёр – самолёт, садятся кругом, но самолёт не взлетает.

Фея: - Что случилось? «Ковёр- самолёт не заводится. Давайте попросим солнышко нам помочь.

На ножки встанем, ручки к солнышку потянем.

Солнце, солнце помоги наш корабль заряди.

Нам домой лететь пора, ждут нас там давно друзья.

Фея: - Вот мы и прилетели в детский сад, закончилось наше путешествие.