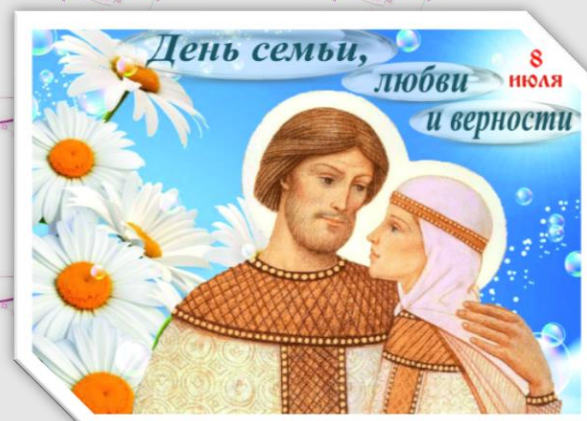


ТЕРЕМОК

№ 36 Июль 2022 г.

Издаётся с декабря 2015 г.



«Первый раз, в Детский сад»



Адаптация – это не только процесс привыкания ребёнка в детском саду на первых порах, но и выработка умений жизни.

Основные задачи во время этого периода:

- Обеспечить благоприятную

адаптацию детей в детском саду;

- Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;

- Обучение навыка общения со сверстниками;

- Развивать чувство доверия к воспитателям;

- Поддерживать эмоционально положительное состояние каждого ребёнка;

- Познакомить детей с предметами групповой комнаты (игрушками, их размещением, с предметами туалетной комнаты и спальни);

- Формирование чувства уверенности в окружающей среде;



Детский сад является новым этапом в жизни малыша. Не все дети сразу принимают незнакомых людей, новую обстановку. С приходом в детский сад у ребёнка начинается новый этап в его жизни. Отрыв от дома, от близких ему людей, общение со сверстниками, взрослыми чужими для него, могут стать для ребёнка серьёзной проблемой.

Утром, после расставания с мамой и немного погрузив, наши малыши сразу принимаются за изучение своего места обитания, достают игрушки, заглядывают во все уголки, знакомятся друг с другом и со взрослыми.

Автор и фото: Коробских Т. В., воспитатель гр. №10

«День семьи, любви и верности»



Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь и преданность. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

Семья для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни. Ведь именно с семьи начинается жизнь человека, именно здесь происходит познание любви и уважения,

радости и добра. Именно в семье нас учат общению с окружающим миром, именно здесь складываются традиции и передаются из поколения в поколение.

Автор и фото: Афимкина Е. Н., воспитатель гр. №7

«День семьи!»

8 июля в нашей стране отмечается Всероссийский день семьи, любви и верности.



Семья – это школа любви, источник наших самых сокращённых ценностей.

Символом этого праздника является "Ромашка". Этот цветок олицетворял чистоту любви.

Этому тёплому празднику рады в любом доме.

В группе 13 "Звёздочки" так же праздновали праздник "День семьи, любви и верности". Дети играли в игру

Автор и фото: Шкоян Е. В., воспитатель гр. №13

"Семья", рассматривали картинки с изображением дружной и любящей семьи.

Родители тоже приняли участие в изготовлении



стенгазет. Ребята дарили символ этого праздника цветок «Ромашку» своим родителям.



"День Семьи, Любви и Верности "

*Пусть дети и взрослые помнят всегда –
Семья – это главное! Через года...
Сумеет ли счастье своё пронести,
Пусть только лучшее ждёт впереди!*

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек ничего о ней не знает, он обделен самым главным на земле

- теплом и вниманием. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание направления духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.



8 июля в России отмечается ни на что не похожий, очень душевный и глубокий по замыслу

принимали участие в конкурсах «Семейные обязанности», «Вкусные вопросы», «Продолжите пословицы и поговорки», «Собери ромашку».



Символом Дня семьи, любви и верности является ромашка -

праздник - День семьи, любви и верности.

В группе №2 "Казачата" воспитатели М.Е.Донец и В.В.Нечаева провели мероприятия, посвященные этому дню. С детьми были проведены беседы: «Ромашка - символ семьи, любви, верности», «Семья в жизни человека», они узнали о жизни Петра и Февронии.



Дети с большим интересом слушали рассказы воспитателей, смотрели мультфильмы, презентации, задавали вопросы, рисовали, отгадывали загадки,

самый известный и самый распространённый в России цветок.

Маленькое солнышко на моей ладошке – Белая ромашка на зеленой ножке. Самое интересное занятие, которое увлекло детей – изготовление ромашки. Дети очень старались, работали аккуратно. Всем очень хотелось, чтобы их подарок был самым лучшим. Они решили, что ромашка волшебная и будет исполнять желания в их дружной семье. Ребята с любовью подарили открытки родителям вечером. В их душах осталась самая важная мысль, что счастье заключается в дружной, надёжной и крепкой семье.

Автор и фото: Нечаева В.В., Донец М.Е., воспитатели гр. №2

«День доброты»

В группе № 14 «Волшебники» прошло мероприятие «День дружбы». Дружба, одна из

главствующих чувств, связывающих людей, а детская дружба – это мир, полный красок и секретов, радостей. В группе прошло музыкальное мероприятие под руководством музыкального руководителя Ворики



Екатерины Сергеевны. Мероприятие получилось очень интересным, дети узнали много нового и полезного. На протяжении всего праздника, дети активно участвовали

во всех играх и танцах. Каждый ребенок остался с отличным и веселым настроением.

Автор и фото: Паронян Н. А., воспитатель гр. №14

" Неделя безопасности в группе №2 " Казачата"

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. Ведь в детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного

поведения на дороге. В группе №2 " Казачата" воспитатели М.Е.Донец и В.В.Нечаева провели неделю безопасности.

В течение этого времени с детьми были проведены тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды». Прочитали литературные произведения, организована выставка книг по данной тематике, внимательно рассмотрены и проанализированы иллюстрации к ним (Дружнина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна

неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор»). Игнали с детьми в подвижные и сюжетно - ролевые игры " Светофор", «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Транспортные средства» и др. : выставка детских рисунков по теме «Правила дорожные – детям знать положено». На

группе на стендах были представлены консультации для родителей по тематике безопасного дорожного движения. Был проведен конкурс плакатов и рисунков «Безопасная дорога».

В течение всей недели мы старались донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а так же формировали у детей необходимые пред-

ставления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

В дальнейшем мы планируем разнообразить работу с детьми по дорожному движению с использованием новых дидактических и сюжетно-ролевых игр, учить детей культуре общения, умения грамотно излагать сложившуюся ситуацию.

Автор и фото: Нечаева В.В., Донец М.Е., воспитатели гр. №2



"Баба яга в гостях у светофора"



"Волшебники" прошло мероприятие "Баба яга в гостях у светофора". Дети беседовали о безопасном поведении на дорогах, играли в подвижные игры и эстафеты "Сигналы свето-

Автор и фото: Морозова В. В., воспитатель гр. №14

«Как нужно поощрять детей»

1. Так, чтобы, оценивая соотношение поощрений и наказаний, мы были уверены в том, что поощрений в количественном отношении больше. Это необходимо для положительного фона воспитательного процесса.
2. Использовать минимальные вознаграждения, поскольку они оставляют место для тех ощущений радости, которые сопровождают успех и достижения ребенка. Выбирая подарок для поощрения ребенка, необходимо понимать, что подарок — это лишь символ успеха или достижения.
3. Дети чувствительны к словам значимых для них взрослых (особенно девочки), поэтому поощрением для них могут служить удачно подобранные фразы и слова.
4. Давать особо почетные поручения, когда ребенку доверяется, поручается нечто большее, чем обычно.
5. Поощрять не только за результат, но и за попытку ребенком достигнуть результата, за старание сделать хорошо, помочь, и т. п.

Редакторы газеты: Ф. В. Давыденко —
заведующий МБДОУ Д/С 13,
информационная группа
(модератор Е.И. Мальцева).
Сайт: <http://www.teremok.dsbr.ru/>
e-mail: belore4ensk_dc_13@rambler.ru

фора", "Стоп-идите", "Веселые автомобили", "Внимание, пешеход!", отгадывали загадки.

На протяжении всего мероприятия царил веселый и дружелюбный атмосфера. Все ее участники остались очень довольны!



«Словесные способы поощрения и поддержки ребенка»

1. Великолепно! Правильно! Хорошо! Необыкновенно! Прекрасно! Совершенно! Отлично!
2. Замечательно! Превосходно! Чудно!
3. Ты делаешь это очень хорошо. Ты делаешь это красиво!
Ты делаешь это сегодня значительно лучше. Хорошая работа! Еще немного времени, и у тебя это получится. С каждым днем у тебя получается лучше. Я знал(а), что ты можешь сделать это. Твоя работа принесла мне много радости.
4. Это лучше всего! Еще лучше! Это лучше, чем всегда. Так держать! Ты это сможешь! Ты смелее, умнее, сильнее!
5. Поздравляю! Мои поздравления! Я очень горжусь тобой. Это уже успех! Это твоя победа. Сердечно рад(а) за тебя.
6. Ты настоящий мастер. Я верю в тебя, у тебя будет всегда получаться не хуже, чем сейчас. Хорошо запомнил! Ты сейчас на правильном пути.
7. Молодец! Умница! Ты быстро учишься. Это то, что надо! Ты прав!
8. Большое тебе спасибо. Ты хороший (ая)! Ты — чудо!

Информацию подготовила
педагог-психолог
Е.К. Саргсян

