

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№13 «ТЕРЕМОК» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ (МБДОУ Д/С 13)



«ВОЛШЕБНЫЙ КЛЮЧ ОТ СКАЗОЧНОЙ ДВЕРИ»



**Автор: Воспитатель МБДОУ Д/С 13
Паронян Нарине Аршаковна**

Актуальность темы

Использование русских народных сказок обусловлено их высокой воспитательной и образовательной ценностью для детей, а также тем, что они являются богатым источником для развития воображения, языковых навыков и эмоционального интеллекта. Сказки способствуют формированию любви к чтению, помогают понять поступки героев и укрепляют моральные ценности, что делает их неотъемлемой частью работы с дошкольниками.

Цель: Обобщить и закрепить знания детей о русских Народных сказках.

Задачи:

Образовательные: Составлять по образцу небольшие рассказы о игрушке, закреплять у детей умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы педагога по содержанию сказки.

Развивающие: развивать умение называть характерные признаки и действия героя, узнавать знакомые русские народные сказки по картинке.

Воспитательные: Воспитывать умение слушать взрослого, выполнять соответствующие действия предложенные воспитателем.

Вводная часть.

Предлагаю детям поиграть в игру «Нравится- не нравится». Если нравится- похлопайте в ладоши. Если не нравится- потопайте ножками.

1. Вам нравится гулять в пасмурную погоду?

2. Вы любите кушать конфеты?

3. Хочется ли вам спать днем?

4. Любите плавать в бассейне?

5. Приятно гладить пушистого котенка?

6. Нравится читать сказки про зверей?

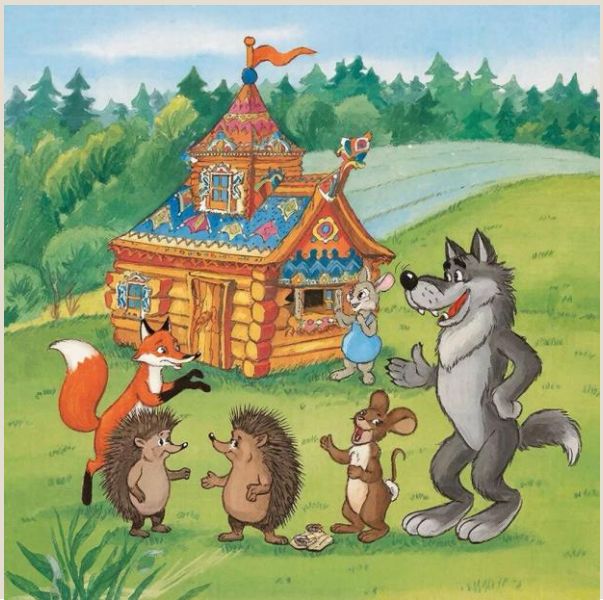


Проблемная ситуация: Предлагаю детям взять книгу и прочитать сказку. Но неожиданно выяснилось, что полки пустые- куда же исчезли любимые сказки? Взгляды детей обратились к коробке лежащей на пустой полке . Что же там внутри? Открыв крышку, Ребята обнаружили письмо и загадочный ключик. Кто же мог это оставить? Прочитав послание вслух, дети узнали, что хитрая Баба Яга решила похитить все книги, оставив лишь условие :книги вернутся, если исполнить несколько заданий.



Первое задание игра «Сказочный квест»

1. Карточки с изображениями персонажей русских народных сказок («Колобок», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Теремок»).
 2. Карточки с предметами или ситуациями из соответствующих сюжетов («бабушка с разбитым яйцом», «домик теремок», «горшочек каши», «дорога Колобка»,).
- Ребёнок берёт карточку-персонаж и пытается найти подходящую карточку-ситуацию, связывая образы друг с другом. После правильного подбора педагог или родитель рассказывает ребенку дополнительную информацию о персонаже или ситуации, помогая расширить кругозор малыша



Второе задание «Волшебный мешочек Бабы Яги»

Баба Яга спрятала в своем волшебном мешочке загадочного сказочного героя. Нужно узнать, кто же там прячется! Дети осторожно открывают мешочек и видят Зайчика! Рассказывает ребятам интересные факты про зайца: это дикое животное, которое живет в лесу, имеет длинные ушки, маленький пушистый хвостик и белоснежную зимнюю шубку. Теперь очередь детей вспомнить мой рассказ и подробно описать зайчика своими словами. Это поможет развить внимание и пополнить запас знаний о животных родного края.



Авторская физкультминутка « Пушистый друг »

Хвостиком виляем

(Дети покачивают бедрами вправо-влево.)

Головою поворачиваем

(Делают круговые движения головой.)

Носик почешем, ушко потрем

(Трут кончик носа и ладошками растирают уши.)

Весело попрыгаем, спинку разомнем

(Прыгают на месте, руки на поясе, потом прогибаются вперед и назад.)



Молодцы, ребята! Все отлично справились с заданиями от Бабы Яги!
Вот нам и пригодился волшебный ключик который оставила баба яга, мы открыли таинственный сундук, который она вернула. Внутри оказались наши любимые книжки-сказки!

Кто-то осторожно постучал в дверь...

Это вернулась сама Баба Яга! Она поблагодарила нас за помощь и возвратила заветный сундучок. Вот теперь мы можем спокойно убрать книжки обратно на полку.



Рефлексия.

- ❖ Что вам больше всего понравилось?
- ❖ Какие задания показались самыми трудными? А какие легко дались?
- ❖ Чему вы научились сегодня?
- ❖ Как вы себя чувствовали после выполнения заданий?
- ❖ Если бы вы могли повторить какое-нибудь задание еще раз, какое бы выбрали?





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!