

Протокол № 2
заседания районного методического объединения воспитателей групп
младшего дошкольного возраста

от 21.10.2020 года.

Присутствовали: воспитатели групп раннего дошкольного возраста
ДОУ МО Белореченский район.

Повестка дня

1. Презентация «Предметно-пространственная развивающая среда», воспитатель МБДОУ Д/С 13 Морозова Виктория Викторовна
2. Просмотр занятия «Формирование представлений о цвете и величине у детей раннего возраста (с использованием авторских игр)». Тема занятия «Посмотрите вы на нас - стирка срочная у нас», воспитатель МБДОУ Д/С 10 Григорян Наталья Васильевна.
3. Мастер-класс «Создание дидактической игры для детей раннего возраста «Книжка-развивайка», воспитатель МБДОУ Д/С33 Кесян Наринэ Сергеевна
4. Презентация игр, воспитатель МБДОУ Д/С 21 Копань Надежда Николаевна
5. Методические рекомендации для молодых воспитателей: «Секреты интересного занятия», старший воспитатель МБДОУ Д/С 13 Рогозина Н.А.

По первому вопросу выступила воспитатель группы раннего возраста МБДОУ Д/С 13 Морозова Виктория Викторовна. Педагог в своем выступлении отметила, что значение сенсорного развития в раннем возрасте огромно. Именно этот период наиболее благоприятен для освоения сенсорной культуры, созданной человечеством. Сенсорное развитие ребенка раннего возраста – это формирование новых, не существующих у ребенка ранее сенсорных процессов и свойств (ощущений, восприятий, представлений) это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе и т. д. Виктория Викторовна на простом примере показала, что же такое сенсомоторное развитие – упражнение «Яблоко» (зрение – цвет, форма, величина; вкус; осязание (мелкая моторика; обоняние - запах). Обследование предмета со всех сторон – это и есть сенсомоторика. Виктория Викторовна отметила, что, акцент в своей работе она делает на сенсомоторное развитие. Сенсомоторное развитие составляет фундамент общего умственного развития и в то – же время имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие является базовым для успешного овладения многими видами деятельности, накопления представлений об окружающем мире, формирования представлений о внешних свойствах предметов: их величине, форме, цвете,

положении в пространстве, развития их восприятия, в том числе развитие мелкой моторики рук – это важный показатель физического и нервно-психического развития детей. Виктория Викторовна обратила внимание на то, что в группе создала активную предметно-пространственную развивающую среду, способствующую развитию координации, совершенствованию двигательных навыков и освоению сенсорных эталонов. Виктория Викторовна отметила, что развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором сенсорного развития детей раннего возраста. Чтобы ребенок развивался полноценно, она создала такие условия, чтобы дети воспринимали яркий, насыщенный впечатлениями мир. В группе детей раннего возраста создание развивающей предметно-пространственной среды является необходимым условием для полноценного развития ребенка, для реализации ведущих видов деятельности.

По второму вопросу просмотрели и обсудили социально организованную совместно образовательную деятельность взрослого и детей по экологическому развитию, воспитатель Григорян Наталья Васильевна МБДОУ Д/С 10. Наталья Васильевна продемонстрировала показ занятия на тему: «Посмотрите вы на нас - стирка срочная у нас» (из цикла мероприятий по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста с использованием дидактического материала). Педагог отметила, что в занятии была использована авторская дидактическая игра «Стиральная машина» на классификацию предметов по цвету. Наталья Васильевна отметила, что сенсорное воспитание в период раннего детства — основной вид воспитания вообще. Обеспечивая приток все новых впечатлений, оно становится необходимым не только для развития деятельности органов чувств, но и для нормального общего физического и психического развития ребенка.

По третьему вопросу воспитатель Кесян Наринэ Сергеевна МБДОУ Д/С33 предложила коллегам пособие для самых маленьких. Наринэ Сергеевна отметила, что работая на группе раннего возраста, где очень высока познавательная активность детей, дидактические игры незаменимы в развитии малышей. Они дают не только обобщающую информацию относительно формы, величины, цвета предмета, но и элементарные представления о многообразии и свойствах предметного мира.

По четвертому вопросу, воспитатель МБДОУ Д/С 21 Копань Надежда Николаевна обратила внимание коллег на выставку дидактических игр представленную педагогами ДОУ №10, №13, №21, №33. Педагоги презентовали авторские дидактические игры.

По пятому вопросу выступила Рогозина Н.А., старший воспитатель МБДОУ Д/С13, представила методические рекомендации для молодых воспитателей на тему: «Как сделать организованную образовательную деятельность с детьми интересной? Марина Геннадьевна рассказала о том, что преподавание должно быть целенаправленным, веселым, интенсивным. Существует много форм, методов, приёмов обучения для того, чтобы сделать занятие качественным и запоминающимся. Современные технологии,

помощь Интернет-ресурсов и различные педагогические приёмы позволяют превратить обычное занятие в обучающую игру, активизировать учебную деятельность дошкольника, тем самым позволяя повысить эффективность занятия в несколько раз. Педагогам необходимо знать не только приёмы, методы обучения, но и помнить о некоторых секретах управления детским коллективом на занятии

Решение:

- Использовать опыт педагогов для создания условий обогащения накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом;
- Обогащать ППРС дидактическими играми.

Руководитель РМО
воспитателей младшего возраста



Е.В.Алтынбаева