

**Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 1
Август 2019 г.**

Оглавление

Введение	6
Заведующий ДОУ: менеджер или педагог? Автор: Кулева Людмила Александровна	7
Путешествие в мир казачества. Автор: Азаренко Екатерина Геннадьевна	10
Открытый урок по окружающему миру в 1 классе "Почему надо мыть руки и чистить зубы?". Автор: Бакунц Инна Сергеевна	13
Памятка «Безопасное лето». Автор: Биймурзаева Гюлжан Ажиметовна	23
Дифференцированный подход к обучению учащихся. Автор: Бобрешова Светлана Александровна	24
Фитнес-аэробика. Автор: Бочкова Оксана Геннадьевна	26
Проблемы инклюзивного образования в современном мире. Автор: Быкова Наталья Ивановна	29
Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения на примере басен Крылова. Автор: Быкова Наталья Ивановна	32
Наш дом – планета Земля. Автор: Волкова Ирина Серафимовна	37
Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе. Автор: Головина Юлия Владимировна	46
Традиции празднования пасхи в детском саду. Автор: Даций Светлана Михайловна	50
Организация работы с родителями по формированию культуры семейного чтения. Автор: Додонкова Екатерина Святославовна	53
План прогулки в старшей группе по организации профилактической и оздоровительной работе с детьми в летний период. Автор: Дорошкевич Наталья Евгеньевна, Гулевская Людмила Анатольевна	56
Образовательная программа кружка "Краеведы". Автор:	

Зинаков Петр Петрович	60
Методы сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников. Автор: И.Г. Макухина, И.Р. Аكوпова, М.Г. Мартиросова	65
Педагогический проект по ранней профориентационной работе с детьми старшего дошкольного возраста «Инженеры-программисты». Автор: Кадочникова Ольга Нуресламовна, Пермякова Юлия Николаевна	67
Как помочь ребёнку хорошо учиться в школе. Автор: Кривоногова Людмила Николаевна	75
Консультация для родителей "А ваш ребенок говорит "Р"? Автор: Кутельма Татьяна Васильевна	79
Геоэкологическое краеведение в школьном курсе географии и во внеурочное время. Автор: Лисицина Ольга Викторовна	82
Планирование воспитательно - образовательной работы по теме "Основы безопасности жизни деятельности детей дошкольного возраста". Автор: Лысова Галина Юрьевна, Юнусова Нина Гамзаевна	86
Музыкально - театральная деятельность как средство формирования основ музыкальной культуры и творческих способностей у дошкольников. Автор: Макеева Ольга Николаевна	98
Волшебница вода. Автор: Нажанетдинова Самия Махсуповна	100
Формирование навыков общения у детей дошкольного возраста в совместной деятельности, через занятия оригами. Автор: Пешкова Наталья Александровна	106
Грудничковое плавание - плыть или не плыть? Автор: Салыкова Ольга Казтаевна	111
Технология в 1 классе. Автор: Самохина Лариса Станиславовна	113
Учитель истории. Автор: Сафаров Рубис Идрисович	118
Секрет талантливых детей или кинезиология на все случаи	

жизни. Автор: Седых Светлана Анатольевна, Пронина Лилия Сергеевна	125
Требования к организации обучения в малых группах. Автор: Смирнова Наталия Павловна	126
Особенности развития интереса к изобразительной деятельности в младшем дошкольном возрасте. Автор: Сологуб Светлана Владимировна	130
Сценарий праздника «День защиты детей». Автор: Спицына Мария Сергеевна	145
Создание экологического пространства в ДОУ для воспитания у дошкольников основ экологической культуры. Автор: Т.М. Федяшина, О.В. Желудкова, О.А. Ромашова, Ю.К. Болтачева	149
Эффективное управление ДОУ. 5 факторов успешного руководителя. Автор: Тиханова Ирина Михайловна	150
"Рабочие листы"- как ещё один из эффективных технологий изучения иностранного языка в школе. Автор: Троян Ольга Николаевна	154
Современные формы контроля и учета знаний, навыков и умений. Автор: Тяжлова Татьяна Петровна, Чеботарёва Елена Алексеевна	156
Патриотическое воспитание при решении задач. Автор: Фролова Светлана Фёдоровна	159
Формирование интеллектуальной готовности ребенка к обучению в школе. Автор: Цыцорина Светлана Павловна, Дорошкевич Наталья Евгеньевна	162
Развитие творческих способностей дошкольников. Автор: Черепанова Елена Александровна	166
Учить буквы - это весело. Автор: Чернавских Елена Радиковна	168
Марина Цветаева – лучшая женщина, автор красивых стихов о любви и про любовь. Автор: Юрченко Ольга Николаевна	171

оне занимают жиры и углеводы, а современные дети и подростки без ума от фастфуда – а все это вредно для здоровья. Необходимо ограничить потребление вашим ребенком газированных напитков, чипсов, гамбургеров и другой еды подобного рода.

Самой главной группой витаминов для мозга является группа витаминов В. Витамины этой группы отвечают за работу памяти, внимание и способность к обучению. Для улучшения памяти необходимо, чтобы в рационе ребенка присутствовали такие продукты, как: орехи, молоко, рыба, курица, мясо, печень, гречка, свежие овощи и фрукты. Если что-то из продуктов ребенку кажется невкусным, насильно есть не заставляйте. Попробуйте подойти к этому вопросу творчески: красиво оформите блюдо, поищите новые рецепты, где этот продукт можно подать в выгодном и вкусном свете. Развивайтесь сами, и ваш ребенок будет развиваться вместе с вами!

И помните: любящие, заботливые и мудрые родители – залог того, что ребенок будет не только хорошо учиться, но и вырастет думающим, образованным человеком, настоящей Личностью! Поэтому не жалейте времени, не отталкивайте ребенка, если он подошел к вам с вопросом или хочет поговорить по душам. Следите за его здоровьем и поощряйте его успехи. Будьте с ребенком в дружеских отношениях. У вас все получится, стоит только захотеть!

Кутельма Татьяна Васильевна
МБДОУ Д/С-13 г. Белореченск

Консультация для родителей "А ваш ребенок говорит "Р"?"

За последние годы резко возросло число детей с зубочелюстными аномалиями. Данная патология является причиной нарушения фонематической стороны речи и влечёт за собой формирование

дефектного произношения. Всё это приносит немало огорчений и ребёнку, и родителям.

Часто встречается неправильное положение зубов, нарушение прикуса. В этих случаях необходимо сотрудничество родителей с логопедом и врачом-ортопедом.

Заострим внимание и поговорим о такой патологии, как укороченные уздечки языка. Как известно, Укороченная уздечка языка ограничивает его движения, ребёнку трудно приподнять язык вверх (достать нос), опустить вниз (достать бородку), повернуть влево, вправо (достать щёку). У некоторых детей наблюдается раздвоение кончика языка. При этом ребята дефектно произносят не только «р», «л», но и шипящие звуки.

Нередко укороченные уздечки выявляются у родителей. Такова семейная особенность. При нормальной уздечке языка его кончик прилегает к нёбной поверхности верхних зубов.

При укороченной уздечке язык приподнимается недостаточно, и он не оказывает нужного давления на верхний зубной ряд, не противостоит давлению мышц губ и щёк, что приводит к губно-губному произношению шипящих и сонорных звуков.

Различают пять видов укороченной уздечки языка по классификации Ф.Я. Хорошилкиной. Если у ребёнка укорочение 1-3 видов, логопед с помощью упражнений поможет растянуть подъязычную связку. Одновременно можно отрабатывать верхний подъём языка, используя комплекс артикуляционных упражнений («малыш», «чашечка», «почистим верхние зубки», «грибок», «лошадка», «пулемёт», длительное удерживание широкого кончика языка у верхних зубов и др.) Добиться нужной вибрации кончика языка, можно добиться с помощью упражнения «Заведи моторчик» от «д-д-д», от «джжж». Упражнение проводится в сочетании с быстрыми движениями пальца ребёнка под языком.

Гораздо труднее поставить «р» при укороченной уздечке языка 4-5 видов. Родителям необходимо отвести ребёнка на консультацию к врачу ортопеду, так как в данном случае не обойтись без

хирургического вмешательства. Уже на следующий день логопед предложит комплекс артикуляционных упражнений для выработки верхнего положения языка и вибрации кончика языка, столь необходимой для постановки звука «р».

Родители должны систематически выполнять с ребёнком, упражнения предложенные логопедом, так как в противном случае рассеченная подъязычная уздечка может срастись. При этом ребёнку будет проводиться повторная операция по рассечению подъязычной уздечки.

После рассечения подъязычной связки, важно научить ребёнка удерживать язык в форме чашечки сначала у верхних резцов, затем за ними, потом у альвеол верхних резцов, делать присасывание и прищёлкивание, кончиком языка, удерживая челюсти полукруглыми.

Одновременно с удерживанием языка вверх, ребёнок учиться быстро, по много раз на один выдох, прижимать кончик языка к альвеолам за верхними зубами, при этом произносить с сильным втягиванием воздушной струи «т», «д», с ускорением – до появления вибрации языка.

Упражнения можно выполнять сидя и лёжа. После постановки звука «р» его необходимо автоматизировать и ввести в речь.

Итак, при диагностике недостатков речи нужно быть очень внимательными и своевременно выявлять зубочелюстные аномалии.

Дорогие родители, обращайтесь за помощью к специалистам: педагогам, логопедам, врачам. Они обязательно помогут решить проблемы вашего ребёнка, научат его чётко произносить все звуки родного языка.