

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 13 города Белореченска
муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 13)

**Развитие мелкой моторики
у дошкольников
(консультация для воспитателей)**

Учитель – дефектолог Касаткина И.В.

2024 г

Развитие мелкой моторики рук у дошкольников

Мелкая моторика - это способность мелких мышц пальцев выполнять тонкие координированные движения, главную роль в осуществлении которых играет скоординированная работа мелких мышц руки и глаза. Мелкая моторика - часть общего двигательного развития. Она предполагает способность ребенка пальчиками осуществлять какую - либо деятельность (застегивать пуговицы, молнии, зашнуровывать ботинки, лепить, рисовать, писать и т. д.).

Учеными доказано, что движения рук находятся в тесной связи с умственным развитием. Тонкая моторика отражает интеллектуальные способности. Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него лучше развиты память, внимание, связная речь. Уровень сформированности мелкой моторики определяет успешность освоения ребёнком изобразительных, музыкально исполнительских, конструктивных и трудовых умений, овладения языком, развитию первоначальных навыков письма.

Благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция "схемы человеческого тела", а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

Для развития мелкой моторики руки существует много интересных приёмов.

Самомассаж. Это вид пассивной гимнастики пальцев рук, который оказывает тонизирующее действие на центральную нервную систему, улучшает функции рецепторов проводящих путей. Для повышения интереса детей можно использовать различные тренажеры и массажеры.

Пальчиковые игры. Они могут проводиться без предметов, с использованием атрибутики, с предметами. Все упражнения пальчиковой гимнастики выполняются в медленном темпе, 5—7 раз, с хорошей амплитудой движения; каждой рукой отдельно, поочередно или вместе — в зависимости от направленности упражнения.

Начинают с однотипных и одновременных движений, направленных на развитие согласованности и координации движений. По мере их освоения используются разнотипные движения.

Основная цель такой работы не механическая тренировка движений руки, а систематическое обучение детей новым двигательным тонко координированным действиям.

Различные виды продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, художественный и ручной труд, ниткопись - выкладывание ниткой контуры предметов по предварительно проведённой линии и т. д.).

«Пальчиковый бассейн». Проведение пальчиковой гимнастики в таком "бассейне" способствует активизации двигательной активности рук.

Театр пальчиков. Разыгрывание небольших сценок, пересказывание коротких рассказов с сопровождением построения фигур из кисти и пальцев рук способствует развитию гибкости кистей рук, уменьшает скованность движений, способствует согласованности действий обеих рук, лучшей координации движений.

Упражнения на сортировку бусинок, пуговиц, катание между ладонями деревянных, пластмассовых, резиновых мячей с шипами, работа с мелким конструктором, пазлами и др. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Кисти рук постепенно приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что облегчает овладение навыками письма.

Примеры пальчиковой гимнастики по лексическим темам

Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)*

Мой весёлый круглый мяч, *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*

Щёки круглые не прячь! *(Смена рук.)*

Я тебя поймаю, *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*

В ручках покатаю! *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Вышла осень погулять, *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Стала листья собирать. *(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)*

Пальчиковая гимнастика «Деревья»

Здравствуй, лес, *(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)*

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Пальчиковая гимнастика «Овощи»

Я – зелёная капуста, *(Руки перед собой образуют круг.)*
Без меня в кастрюле пусто. *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*
Листья снимете с меня, *(Разводим руки в стороны.)*
И останусь только я!

В огороде много гряд, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Тут и репа, и салат, *(Загибают пальцы поочерёдно.)*
Тут и свёкла, и горох,
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород *(Хлопают в ладоши.)*
Нас прокормит целый год.

Пальчиковая гимнастика «Фрукты»

Жёлтый-жёлтый наш лимон, *(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*
Кислым соком брызжет он. *(Пальцы резко разводим в стороны.)*
В чай его положим *(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)*
Вместе с жёлтой кожей. *(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения- «помешиваем чай».)*

Пальчиковая гимнастика «Ягоды»

С ветки ягодки снимаю, *(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)*
И в лукошко собираю. *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*
Будет полное лукошко, *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)*
Я попробую немножко. *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой*
Я поем ещё чуть-чуть, *достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*
Лёгким будет к дому путь! *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках- «убегают» как можно дальше.)*

Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Красный-красный мухомор- *(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)*

Белых крапинок узор. *(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)*

Ты красивый, но не рвём! *(Погрозили пальчиком.)*

И в корзинку не берём! *(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)*

Пальчиковая гимнастика «Одежда»

Я надену сапоги, *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)*

Натяну перчатку. *(Смена рук.)*

Пальчиковая гимнастика «Обувь»

Обуваем ножки бегать по дорожке. *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*

Повторяй за мной слова: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Ножка – раз, ножка – два! *(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*

В магазине покупают *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

И на ножки надевают

Папа, мама, брат и я – *(Загибают пальцы на руках.)*

Любит обувь вся семья. *(«Шагают» пальцами по столу.)*

Пальчиковая гимнастика «Посуда»

Из тарелок, как один, *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*

Суп мы ложками едим. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

Вилкой кушаем котлеты, *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*

Ножик режет нам омлеты. *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*

Пальчиковая гимнастика «Зима»

Снег ложится на дома, *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*

Улицы и крыши. *(Руки «домиком».)*

Тихо к нам идёт зима, *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Мы её не слышим... *(Рука за ухом.)*

Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник»

- Здравствуй, Дедушка Мороз! *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)*
Что в подарок нам принёс? *(Руки вперёд ладонями вверх.)*
- Громкие хлопушки, *(Хлопнуть в ладоши.)*
Сладости, игрушки. *(Вертим кистями.)*

Пальчиковая гимнастика «Части тела»

У меня есть голова, *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)*
Грудь, живот, а там – спина,
Ножки – чтобы поскакать,
Ручки – чтобы поиграть.

Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»

Вот, убрав царапки, *(«Моем руки».)*
Кошка моет лапки.
Мордочку и ушки *(Круговые движения ладонью по лицу.)*
На своей макушке. *(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.)*

Побежали вдоль реки *(Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.)*
Котята наперегонки.

Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»

Заяц и ёжик навстречу друг другу *(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)*
Шли по дорожке по полю, по лугу.
Встретились – и испугались они. *(Стукнуть кулачками.)*
Быстро бежали – поди догони! *(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*
Зайка – ушки на макушке – *(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)*
Скачет, скачет по опушке. *(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)*
Шёл за ним колючий ёжик, *(Переплели пальцы и пошевелили.)*
Шёл по травке без дорожек,
А за ёжиком – краса – *(Плавные движения руками перед собой.)*
Рыжехвостая лиса.

Пальчиковая гимнастика «День Защитника Отечества»

Илья Муромец – *(Приосаниться.)*
Добрый молодец. *(Показать бицепсы.)*
Зорко в даль глядит *(Рука козырьком.)*
Да врагов разит. *(«Бросить копьё».)*

Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»

Зёрна курочка клюёт, *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)*
И цыплятки тут как тут. *(Щепотки «клюют» по очереди.)*
В воду уточка нырнёт, *(Ладошки вместе «ныряют» вперёд.)*
А цыплятки не нырнут. *(Погрозили пальчиком.)*

Есть у курицы цыплёнок, *(Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.)*
У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок.
У каждой мамы малыши – *(Перебирают пальцы по очереди.)*
Все красивые, хороши.

Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»

Дятел дерево долбит: *(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.)*
Тук-тук-тук.
Целый день в лесу стоит *(Смена рук.)*
Стук-стук-стук.

Пальчиковая гимнастика «Наш дом»

Этот дом – одноэтажный. *(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)*
Этот дом – он двухэтажный.
А вот этот – трёхэтажный.
Этот дом – он самый важный:
Он у нас пятиэтажный.

Пальчиковая гимнастика «Мебель»

На кровати мы поспали, *(Руки под щеку.)*
Вещи в шкаф уже убрали. *(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*
Мы на стуле посидели *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*
И за столиком поели. *(Вращательные движения рукой с*
воображаемой ложкой.)

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*
По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются*
параллельно друг другу.)
По дороге не беги, *(Погрозил пальцем.)*
Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен –*
«сигналим».)

Пальчиковая гимнастика «Весна»

Вот уж две недели *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*
Капают капли.
Снег на солнце тает *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*
И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Мы пошли гулять на луг, *(«Идём» указательными и средними пальцами*
обеих рук.)
А по лугу ползал жук! *(Одна рука «ползёт» по бедру или по одной*
руке.)

Пальчиковая гимнастика «Лето»

Солнцем ласковым согрето, *(«Идём» указательным и средним пальцами*
одной руки.)
За весной приходит лето.
Будем в озере нырять *(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от*
груди вперёд.)
И цветочки собирать. *(«Срываем» одной рукой и «собираем» в*
другую.)

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Ромашки белые цветки – *(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)*

Как пальцы маленькой руки.

И вот слетаются жуки *(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)*

Считать ромашки лепестки.

Таким образом, пальчиковые игры и есть тот самый искомый золотой ключик к интенсивному развитию способностей малыша. Слабую руку ребёнка можно и необходимо развивать! Мелкая моторика, умственное развитие, удачное сочетание генов, воспитания и окружающей среды - идеальная основа для развития умственных способностей малыша. Главное - не упустить время!