

*Развитие познавательного
интереса у детей младшего
дошкольного возраста путём
опытно – экспериментальной
деятельности.*



*Подготовила воспитатель
МБДОУ Д/С 13
Алтынбаева Елена Васильевна*

Актуальность:

- *На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательная деятельность, как процесс усвоения знаний, умений, навыков*
- *Одним из перспективных методов является детское экспериментирование.*

*То, что я услышал, я забыл.
То, что я увидел, я помню.
То, что я сделал, я знаю.*



Цели:

Развитие:

- познавательной активности в процессе экспериментирования;*
 - наблюдательности, умение сравнивать, умение делать выводы;*
 - внимания, зрительной, слуховой чувствительности;*
- Создание предпосылок практических и умственных действий.*

Достоинство применения метода экспериментирования:

- *Получают реальные представления о сторонах объекта ,его взаимоотношениях.*
- *Активизация и обогащение психических процессов.*
- *Развивается речь.*
- *Накопление фонда умственных умений.*
- *Формируется самостоятельность, способность преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата.*
- *Развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки, укрепляется здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности.*

В процессе детского экспериментирования дети учатся:

- *видеть и выделять проблему;*
- *принимать и ставить цель;*
- *решать проблемы;*
- *анализировать объект или явления;*
- *выделять существенные признаки и связи;*
- *сопоставлять различные факты;*
- *выдвигать гипотезы и предположения;*
- *отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности;*
- *осуществлять эксперимент;*
- *делать выводы;*
- *фиксировать этапы действий и результаты графически.*

Содержание опытно-экспериментальной деятельности

- 1. О материалах*
- 2. О природных явлениях*
- 3. О мире растений*
- 4. О способах исследования объекта.*
- 5. О предметном мире.*



Экспериментальный уголок



- *Природный материал*
- *Бросовый материал*
- *Разнообразные виды игрушек*
- *Оборудование для проведения опытов*
- *Дидактические игры*
- *Рисунки о свойствах воды*

Экспериментальный уголок

Рисунки о
свойствах воды

Природный
материал

Воздух



Эксперименты с водой



Цветная водичка



Веселые пузырьки



Тонет – не тонет



Эксперименты с песком



Знакомство со свойствами глины



Воспитательные моменты



Интенсивное развитие детского экспериментирования во всех его видах и формах - является необходимым условием успешного становления личности дошкольника, развитию познавательного интереса, воспитанию потребности к целостному восприятию окружающего мира.

Спасибо за внимание!

