

*Развитие познавательного
интереса у детей младшего
дошкольного возраста путём
опытно – экспериментальной
деятельности.*



*Подготовила воспитатель
МБДОУ Д/С 13
Алтынбаева Елена Васильевна*

Актуальность:

- *На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательная деятельность, как процесс усвоения знаний, умений, навыков*
- *Одним из перспективных методов является детское экспериментирование.*

То, что я услышал, я забыл.

То, что я увидел, я помню.

То, что я сделал, я знаю.



Цели:

Развитие:

- познавательной активности в процессе экспериментирования;
 - наблюдательности, умение сравнивать, умение делать выводы;
 - внимания, зрительной, слуховой чувствительности;
- Создание предпосылок практических и умственных действий.*

Достоинство применения метода экспериментирования:

- *Получают реальные представления о сторонах объекта ,его взаимоотношениях.*
- *Активизация и обогащение психических процессов.*
- *Развивается речь.*
- *Накопление фонда умственных умений.*
- *Формируется самостоятельность, способность преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата.*
- *Развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки, укрепляется здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности.*

В процессе детского экспериментирования дети учатся:

- видеть и выделять проблему;
- принимать и ставить цель;
- решать проблемы;
- анализировать объект или явления;
- выделять существенные признаки и связи;
- сопоставлять различные факты;
- выдвигать гипотезы и предположения;
- отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности;
- осуществлять эксперимент;
- делать выводы;
- фиксировать этапы действий и результаты графически.

Содержание опытно-экспериментальной деятельности

1. *О материалах*
2. *О природных явлениях*
3. *О мире растений*
4. *О способах исследования объекта.*
5. *О предметном мире.*



Экспериментальный уголок



- Природный материал
- Бросовый материал
- Разнообразные виды игрушек
- Оборудование для проведения опытов
- Дидактические игры
- Рисунки о свойствах воды

Экспериментальный уголок

Рисунки о
свойствах воды

Природный
материал



Воздух



Эксперименты с водой



Цветная водичка



Веселые пузырьки



Тонет – не тонет



Эксперименты с песком



Знакомство со свойствами глины



Воспитательные моменты



Интенсивное развитие детского экспериментирования во всех его видах и формах - является необходимым условием успешного становления личности дошкольника, развитию познавательного интереса, воспитанию потребности к целостному восприятию окружающего мира.

Спасибо за внимание!

