Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 13 «Теремок»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Консультация для родителей

«Влияние пальчиковой гимнастикина развитие речи детей ЗПР»

Подготовила:
Романова Наталья Александровна
учитель-логопед

г.Белореченск
2025 год

Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком.

Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.

При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.

Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.

Никогда не принуждайте. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.

Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-тонеправильно, поощряйте успехи.

Пальчиковые игры - это легкий и приятный способ развития для самых маленьких детишек. Ведь дети узнают мир через прикосновения. Игры, в том числе и пальчиковые гимнастики, проводятся врежимных моментах и в течение дня. Пример любимых игр детей:

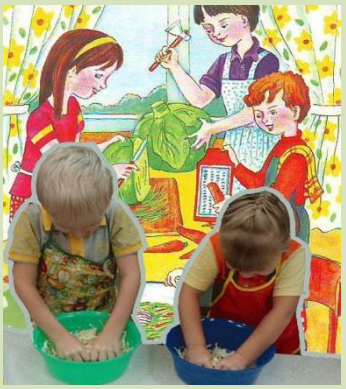
«Семья»

Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папочка,Этот пальчик - мамочка,Этот пальчик - я
Вот и вся моя семья

Загибаем пальчики по очереди, начиная сбольшого пальца.

«Котенок»

«Шёл один я по дорожке, *Показываем один пальчик.*
Шли со мной мои две ножки, *Показывает два пальчика.*
Вдруг на встречу три мышонка, *Показываем три пальчика.*
Ой, мы видели котенка *Хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову.*
У него четыре лапки, *Показываем четыре пальчика.*
На лапках - острые царапки, *Царапаем ноготками поверхность того что под рукой.*
Один, два, три, четыре, пять, *На каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков.*
Нужно быстро убегать!» *Двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности.*



«Мы капусту рубим».

Мы капусту рубим, рубим!	*Ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз.*
Мы морковку трем, трем!	*Правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку.*
Мы капусту солим, солим!	*Собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту.*
Мы капусту жмем, жмем!	*Энергично сжимаем и разжимаем кулачки.*

«Замочек»

На двери висит замок	*Соединяем руки в замочек, переплетая пальцы.*
Кто его открыть бы мог?	*Поворачиваем замочек, не*
Покрутили,	*расцепляя пальцев.*
Потянули,	*Раздвигаем ладошки в разные стороны, пальчики по-прежнему сцеплены.*
Постучали,	*Ладошки хлопают друг о друга, пальцы при этом остаются в замке.*
И открыли!	*Расцепляем пальцы.*