

Протокол № 1
заседания районного методического объединения
воспитателей групп младшего возраста

от 20 октября 2022 г.

Присутствовали:
воспитатели групп младшего дошкольного возраста
ДОО МО Белореченский район.

Повестка дня

1. Организационные вопросы:

1.1. Переизбрание руководителя РМО Алтынбаевой Е.В. по причине самоотвода.

1. Принятие Положения о работе МО воспитателей групп младшего возраста на 2022-2023 учебный год.

2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

3. «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями.

Как организовать виртуальное общение с родителями» *Опыт работы*

Александрова Татьяна Юрьевна, воспитатель МАДОУ Д/С 11;

4. «Процесс адаптации ребёнка к условиям детского сада, как оптимизация динамичного развития личности ребёнка» *Рекомендации педагогам.*

Воспитатель МАДОУ Д/С 12, Бурляева Наталья Владимировна;

5. Консультация для педагогов на тему: «Театр, как средство развития и воспитания детей младшего возраста», МБДОУ Д/С 13 воспитатель Русских Татьяна Анатольевна;

6. Формирование культурно-гигиенических навыков в младшей группе» Воспитатель МАДОУ Д/С 1, Новоженюк Наталья Ивановна;

7. «Нетрадиционная форма работы с родителями» старший воспитатель МАДОУ № 20, Подгорная Маргарита Валентиновна.

1. Перед собравшимися выступила руководитель РМО Е.В. Алтынбаева, которая поблагодарила педагогов района за сотрудничество и попросила самоотвод по личным обстоятельствам. Затем воспитатель Марченко Л.И., предложила кандидатуру заместителя заведующей по ВМР С.В. Агасарян в качестве руководителя РМО. С.В. Агасарян представила на утверждение участников план работы РМО воспитателей групп младшего возраста ДОО Белореченского района на 2022-2023 учебный год и Положение о РМО воспитателей групп младшего возраста.

2. Участникам РМО была представлена для обсуждения тема: «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями. Как организовать виртуальное общение с родителями» *Опыт работы.* Александрова Татьяна Юрьевна, воспитатель МАДОУ Д/С 11 представила свою работу в виде презентации и поделилась опытом своей работы: - « В системе дошкольного образования накоплен достаточно большой опыт по

организации взаимодействия детского сада и семьи. Однако в настоящее время происходит активный поиск новых технологий и форм взаимодействия

ДОУ с семьями воспитанников, обусловленный особенностями современного общества. Современные **родители** грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Занятость **родителей** является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьёй. Учитывая эти особенности, мы стараемся искать и использовать новые эффективные формы работы с родителями, одной из таких форм является организация виртуального взаимодействия.....»

3. Далее воспитатель МАДОУ Д/С12, Бурляева Наталья Владимировна поделилась *рекомендациями из своего опыта на тему: «Процесс адаптации ребёнка к условиям детского сада, как оптимизация динамичного развития личности ребёнка» и дала пояснения:* - «Адаптация в детском саду – это процесс привыкания ребенка к новым условиям его жизни: новое помещение, новый распорядок дня, новые взрослые и дети вокруг. В детском саду новые требования и правила, к которым нужно также постепенно привыкать. Есть дети, которые адаптируются очень легко – без слез бегут в группу. Играют, веселятся и не хотят уходить домой. Другие – никак не могут оторваться от мамы. Цепляются за нее, громко плачут и боятся заходить в группу. Какой будет адаптация в детском саду – зависит от родителей, воспитателей и самого ребенка. Можно выделить три степени адаптации в детском саду: легкую, среднюю и тяжелую. Какая из них будет происходить с конкретным ребенком, зависит от многих факторов: отношений в семье, педагогических умений воспитателей, характерологических особенностей самого малыша.....».

4. Свое выступление для педагогов, воспитатель МБДОУ Д/С 13 Русских Татьяна Анатольевна представила в виде консультации и практической работы на тему: «Театр, как средство развития и воспитания детей младшего возраста»: - «Дошкольный возраст – это период активного развития речи, а ведущим видом деятельности в этом возрасте является игра. Следовательно, театрализованная деятельность одна из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя. Театрализованная деятельность направлена на развитие у ее участников не только ощущений (сенсорики), чувств, эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также многих умений и навыков (коммуникативных, организаторских, двигательных), она также оказывает большое влияние на речевое развитие ребенка. Стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат. Ребенок усваивает богатство родного языка. Используя выразительные средства и интонации, соответствующие характеру героев и их поступков, старается говорить четко и понятно для окружающих.....»

5. Воспитатель МАДОУ Д/С1, Новоженюк Наталья Ивановна, поделилась опытом работы на тему: «Формирование культурно-гигиенических навыков в младшей группе». Культурно-гигиенические навыки нуждаются в

постоянном закреплении, поэтому одним из ведущих приёмов во всех возрастных группах является повторение действий, упражнение, без этого навык не может быть сформирован. *Культурно-гигиенические навыки - важная составляющая часть культуры поведения.* Педагоги и родители должны постоянно помнить, что привитые в детстве навыки, в том числе культурно-гигиенические, приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания пожалуй одно из самых важных направлений воспитательной работы. В детском саду оно проводится как индивидуально, так и группами.....»

6. Старший воспитатель МАДОУ № 20, Подгорная Маргарита Валентиновна, выступила с темой «Нетрадиционная форма работы с родителями детей дошкольного возраста», предоставила материал в виде презентации: - «Семья и детский сад – две составляющих, каждая из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только вместе они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Для меня это стало возможным только благодаря нашему взаимодействию. Оно не возникает ниоткуда. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

Выступившие в прениях воспитатели отметили, что проведена большая работа по данным темам, использованы разные формы работы и материал соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

3. В конце заседания участникам предложено организовать творческую группу по подготовке к следующему методическому объединению.

Решение:

1. Утвердить руководителя РМО воспитателей групп младшего возраста Светлану Владимировну Агасарян (заместителя заведующего по ВМР МБДОУ Д/С 13)
2. Утвердить план работы на 2022-2023 учебный год, Положение о РМО воспитателей групп младшего возраста.
3. Утвердить творческую группу для подготовки к РМО в декабре 2022г., следующих педагогов согласно плану работы РМО:
 1. Чеботареву И.С.
 2. Мринскую Д. И.
 3. Грицаева Д.А.
 4. Аксенова М. В.

Рекомендовано:

1. Принять к сведению практические материалы педагогов, коллегам дать положительные отзывы о проделанной работе.
2. Организовывать работу с детьми в игровых формах, учитывая возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

Руководитель РМО



С.В.Агасарян