

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 13
города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 13)

«Изучаем домашних животных»
(консультация для родителей)

Учитель-дефектолог

Касаткина И.В.

2025 г.

Изучаем домашних животных

Тема «Домашние животные» - одна из любимых для детей. Ведь мир домашних животных - самое простое, с чего можно начать знакомство с окружающим миром и его законами.

Как родители могут помочь своему ребенку в изучении этой темы? Самым доступным наглядным материалом являются картинки или игрушки (специальные пластиковые наборы, которые можно приобрести на маркетплейсах). Картинки должны быть яркими, без лишней пестроты. Можно самим изготовить карточки из плотного картона и заламинировать. Возле картинки с изображением домашнего животного можно написать букву или целое слово, что в дальнейшем пригодится при обучении чтению.

Начинать знакомство с домашними животными нужно начинать с теми из их представителей, которые на слуху и на виду (в книжках, в песенках, мультиках) – кошка, собака, лошадь, корова, коза, свинья.

Ребенок должен знать, чем отличаются домашние животные от диких: живут рядом с человеком или бывают совсем ручные, знают своего хозяина, который кормит их, заботится; живут в домике, который сделал человек; приносят пользу человеку или служат ему.

Для лучшего усвоения темы хорошо использовать сказки, рассказы о животных; стихи, песенки, загадки.

И, конечно, широко используем разнообразный спектр игр. Вот несколько примеров.

«Кто как *говорит*»? Мама называет животное, а ребенок должен сказать, какие звуки оно издает, а затем продемонстрировать: это - кошечка мяукает, (*мяу*); свинка хрюкает (*хрю*). Или, наоборот, ребенок слушает запись голосов животных и говорит или показывает на картинке, чей это голос.

«Кто что кушает?». Детям предлагается две стопки карточек. В одной – изображение животных, в другой – их пища. Ребенок должен подобрать правильные варианты (*сено – корова, косточка – собака, трава – баран*).

«Детеныши животных». Взрослый показывает карточку с изображением животного, а ребенок ищет его детеныша.

«В чем польза?». Родители называют животное, а дошкольник должен сказать, чем оно полезно.

«Лапы, усы и хвосты». Маленький игрок должен отгадать, кому принадлежат изображенные на карточках части тела животных (например, мордочки, лапы, рога, пятячок и т.д.)

Когда мы изучаем домашних животных, у детей развивается познавательный интерес, мышление, речь. Помимо этого, мы учим детей заботиться о них, бережно к ним относиться, не обижать. То есть учим быть не только умнее, но и добрее, ответственнее. Это те нравственные качества, без которых не могут развиваться гуманистические задатки в личности ребенка.