

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Городского округа Балашиха
«Детская школа искусств №8»

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
МБУДО «ДШИ №8»

Протокол № 1

« 28 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУДО ДШИ №8
Исаковой Л.Н.
№ 48/4
от «28» августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств №8» и ее соответствие Конституции Российской Федерации;

12. Инновационная деятельность — процесс освоения, распространения новшества, которое влияет на качественный рост эффективности образовательного процесса учебного заведения.

1. 3. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Конвенции о правах ребенка, нормативными актами Министерства образования РФ, Уставу «ДШИ №8», другим нормативно-правовым актам в области образования, регламентирующим инновационную деятельность образовательных организаций.

Инновационная деятельность в «ДШИ №8» является средством интенсификации развития практики образования в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

2. Цели инновационной деятельности в ДШИ

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ ДО, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационных проектов, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.2. Реализовать основную образовательную программу ДШИ .

3. Задачи инновационной Деятельности

3. 1. Отработать в практике деятельности преподавателей-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.

3.2. Апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию ДШИ в избранном направлении, а также по другим приоритетным направлениям государственной образовательной политики.

3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДШИ.

4. Содержание инновационной Деятельности

4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

а) разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка учебно-методических комплексов;

б) создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (СОШ, музеи, МБУК и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;

в) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий учащихся;

г) апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;

д) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;

е) совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

ж) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

4. 2.Апробация вариативных форм обучения по направлениям: метод проектирования, предшкольное образование.

4.3 Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги ДО

4. 4.Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.

4.5. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации

5. Организация деятельности

5.1. В ДШИ утверждается состав Творческих групп преподавателей и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью каждого проекта, имеющий следующую структуру:

1. Обоснование актуальности инновации для ДШИ в части обеспечения целевой линии развития.
2. Формулирование темы инновации.
3. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.
4. Выбор конкретных методов исследования.
5. Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия
6. Критерии оценки ожидаемых результатов.
7. Прогнозирование:
 - а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;
 - б) возможных потерь, негативных последствий;

5.2. План работы на текущий год обсуждается на заседании Методического совета ДИШ, утверждается Педагогическим советом и приказом директора ДШИ.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заместителю по УВР и обсуждаются на заседании Методического совета, на Педагогическом совете ДШИ.

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6. Документация и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков учащихся.

Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заместителю заместителю директора по УВР в конце учебного года (по необходимости в течение года) в виде отчета и приложений к нему.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах, семинарах, конференциях, публикациях и

выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития

7.1.2. Открытые уроки (мастер-классы, и т.п.), размещение материалов в сети Интернет

7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

7.1.4. Образовательные и просветительские проекты на базе ДШИ, МБУК, СОШ.

8. Структура управления инновационной деятельностью

8.1. По вопросам внедрения инноватики педагоги-инноваторы (Участники и руководители Творческих групп) подчиняются Методическому совету и заместителю директора по УВР.

9. Создание мотивационных условий для преподавателей, работающих в инновационном режиме.

9.1 В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса преподавателей - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

9.2 Администрация ДШИ имеет право оказывать материальное поощрение преподавателям, активно участвующим в инновационной деятельности ДШИ.

9.3 Преподавателям, принимающим активное участие в работе с инновационными разработками предоставляется направление на конференции, семинары и курсы переподготовки и повышения квалификации.