

**Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 имени Г.И. Свердликова ст. Павловской**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета протокол №1  
от 31 августа 2021 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ / Е.О.Кадырова/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по праву**

**Ступень обучения** – среднее общее образование

**Количество часов** - 136 ч (2 часа в неделю)

**Уровень** – 11 класс

**Учитель** - Резец Галина Владимировна

**Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО** с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); УМК: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Право. Базовый и углубленный уровни 10-11 класс ООО «Дрофа», 2019 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права; – выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; – характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; – характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; – характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; – различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества, и контроля в области международной защиты прав человека; – дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования; – различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; – анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи; – характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**Личностные результаты освоения конкретного учебного курса**

**1. Гражданское воспитание включает:** создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

– развитие культуры межнационального общения;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

– воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

**2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:** создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

**3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:** развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**4. Приобщение детей к культурному наследию предполагает:** эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

**5. Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:** содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

**6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:** формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей.

**7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:** воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

– содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

8. Экологическое воспитание включает: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**Метапредметные результаты:**

♣ самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

♣ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

♣ оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

♣ выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

♣ организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

♣ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

♣ искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

♣ критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

♣ использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

♣ находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

♣ выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

♣ выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

♣ менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

♣ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- ♣ при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- ♣ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- ♣ развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- ♣ распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты должны отражать:**

- ♣ сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- ♣ понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- ♣ сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- ♣ формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- ♣ сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- ♣ владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

### **10 класс.**

Введение (1ч). Роль и значение права.

### **Часть первая ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (17 ч).**

**Тема I. Из истории государства и права (9 ч).** Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право. Право Европы в Средние века и Новое время. Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт. Становление права Нового времени в США. Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция — пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США. Развитие



права в России. IX — начало XIX в. Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России. Советское право в 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918 — начала 1920-х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 1930-х гг. — конвейер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей». Советское право (1954—1991). Критика культа личности. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность. Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

**Тема II. Вопросы теории государства и права (8 ч).** Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов. Понятие права. Система права. Источники права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества. Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика. О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и верховное благо.

**Часть вторая КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (49 ч).**

**Тема III. Конституция Российской Федерации (24 ч).** Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности. История

принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России. Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства. Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ, и ее субъектов. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека, и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов. Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

**Тема IV. Права человека (20 ч).** Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей

стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области. Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

**Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (5 ч).** Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

**1 класс.**

### **Часть третья ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (50 ч)**

**Тема VI. Гражданское право (16 ч).** Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация. Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

**Тема VII. Налоговое право (10 ч).** Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

**Тема VIII. Семейное право (8 ч).** Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

**Тема IX. Трудовое право (10 ч).** Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

**Тема X. Административное право (6 ч).** Административное право, понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

#### **Часть четвертая ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (12 ч).**

**Тема XI. Уголовное право (9 ч).** Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления. Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Групповые преступления. Явка с повинной. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

**Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч).** Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

#### **Часть пятая ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 ч).**

**Тема XIII. Правовая культура и правосознание (4 ч).** Правовая культура и правосознание. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор. Совершенствование правовой культуры. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

#### **Направления проектной деятельности:**

Класс	Темы проектов	Сроки реализации
-------	---------------	------------------

10	Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей. Международный Комитет Красного креста.	В течение учебного года.
11	Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.	В течение учебного года.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

Наименование раздела, темы	Количество часов в авторской программе	Количество часов по классам	
		10	11
Введение. Роль и значение права.	1	1	
<b>Ч.1 История и теория государства и права.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
Тема 1. Из истории государства и права.	9	9	
Тема 2. Вопросы теории государства и права.	8	8	
<b>Ч.2 Конституционное право.</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	
Тема 3. Конституция Российской Федерации.	24	24	
Тема 4. Права человека.	20	20	
Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.	5	5	
<b>Резерв времени.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
Итого:		<b>68</b>	
<b>Ч. 3 Основные отрасли Российского права.</b>	<b>50</b>		<b>50</b>
Тема 6. Гражданское право.	16		16
Тема 7. Налоговое право.	10		10
Тема 8. Семейное право.	8		8
Тема 9. Трудовое право.	10		10
Тема 10. Административное право.	6		6
<b>Ч.4 Правоохранительные отрасли Российского права.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
Тема 11. Уголовное право.	9		9
Тема 12. Основы судопроизводства.	3		3

<b>Ч.5 Правовая культура.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Тема 13. Правовая культура и правосознание.	4		4
<b>Резерв времени.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
	<b>140</b>		<b>68</b>

Раздел	К-во часов	Темы		Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>10 класс</b>						
Введение. Роль и значение права.	<b>1</b>	1	Введение. Роль и значение права.	1	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	1.2.3.4.5.6.7.8
<b>Ч.1 История и теория государства и права.</b>	<b>17</b>					
Тема 1. Из истории государства и права.	9	2	Происхождение государства и права.	1	Характеризовать основные теории происхождения государства и права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	1.2.3.4.5.6.7.8
		3	Право Древнего мира.	1		
		4	Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США.	1		
		5	Развитие права в России. IX – начала XIX в.	1		
		6	Российское право в XIX – начале XX в.	1		
		7	Советское право в 1917-1953 гг.	1		
		8	Советское право (1954—1991).	1		
		9	Современное российское право.	1		
		10	Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ,	1		

			Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.			
Тема 2. Вопросы теории государства и права.	8	11	Государство, его признаки и формы.	1	Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима. Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Характеризовать роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества Знать формы реализации (источники) права, виды норм права. Характеризовать основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства. Характеризовать систему и структуру права, правоотношения, правонарушения и юридическую ответственность; Характеризовать российскую правовую систему, особенности ее развития; Сформировать правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; Сформировать умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. Знать понятие и источники семейного	1.2.3.4.5.6.7.8
		12	Понятие права.	1		
		13	Система права. Источники права.	1		
		14	Понятие и признаки правового государства.	1		
		15	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1		
		16	Право и другие сферы общества.	1		
		17	О российской философии права	1		
		18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Вопросы теории государства и права».			

					права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
<b>Ч.2</b>	<b>50</b>					
<b>Конституционное право.</b>						
Тема 3. Конституция Российской Федерации.	24	19	Понятие конституции, ее виды.	1	Знать понятия: Конституция, виды конституций. Знать общую характеристику Конституции РФ. Знать основы конституционного строя РФ. Сформировать представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; Характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов. Знать статус Президента РФ, его полномочия. Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Характеризовать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизводства, функции	1.2.3.4.5.6.7.8
		20	Конституционализм.	1		
		21	Конституции в России.	1		
		22	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.	1		
		23	Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.			
		24	Основы конституционного строя.	1		
		25	Человек, его права и свободы-высшая ценность.	1		
		26	Гражданство в Российской Федерации.	1		
		27	Основания приобретения гражданства.	1		
		28	Федеративное устройство России.	1		
		29	Основы федеративного устройства по Конституции РФ.	1		
		30	Президент Российской Федерации.	1		
		31	Компетенции и полномочия Президента РФ.	1		



		32	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1	прокуратуры РФ. Знать структуру и формирование местного самоуправления. Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина. Содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
		33	Совет Федерации и Государственная Дума.	1		
		34	Законодательный процесс в Российской Федерации.	1		
		35	Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации.	1		
		36	Правительство Российской Федерации.	1		
		37	Направления деятельности и полномочия Правительства РФ.	1		
		38	Судебная власть в Российской Федерации.	1		
		39	Принципы судопроизводства.	1		
		40	Местное самоуправление.	1		
		41	Структура и формирование местного самоуправления.	1		
		42	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция в Российской Федерации».	1		
Тема 4. Права человека.	<b>20</b>	43	Права и свободы человека и гражданина.	1	Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина. Содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Знать понятия гражданской	1.2.3.4.5.6.7.8
		44	Конституционные свободы и права человека.	1		
		45	Обязанности граждан России.	1		
		46	Международные договоры о правах человека.	1		
		47	Гражданские права.	1		
		48	Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности.	1		
		49	Политические права.	1		

		50	Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.	1	правоспособности и дееспособности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
		51	Экономические, социальные и культурные права.	1			
		52	Право на труд, на свободный выбор работы.	1			
		53	Право на образование.	1			
		54	Право на благоприятную окружающую среду.	1			
		55	Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Защита проектов.	1			
		56	Права ребенка.	1			
		57	Нарушение прав человека.	1			
		58	Нарушение прав человека в социально-экономической области.	1			
		59	Защита прав человека в мирное время.	1			
		60	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1			
		61	Международное гуманитарное право	1			
		62	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права человека».	1			
Тема	5.	6	63	Избирательное право.	1	Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом	1.2.7
Избирательное право	и		64	Избирательные системы.	1		
избирательный процесс.			65	Избирательный процесс	1		
			66	Избирательная кампания.	1		
			67	Практикум.	1		
			68	Итоговое повторение.	1		

					учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
<b>11 класс</b>						
<b>Ч. 3 Основные отрасли Российского права.</b>	<b>50</b>					
Тема 6. Гражданское право.	16	69	Понятие и источники гражданского права.	1	Знать гражданские права человека. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать политические права человека. Знать экономические, социальные и культурные права человека. Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Характеризовать обязательственное право. Объяснять понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий. Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда. Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.	1.2.3.4.5.6.7.8
		70	Субъекты гражданских правоотношений.	1		
		71	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1		
		72	Гражданские права несовершеннолетних.	1		
		73	Предпринимательство Юридические лица.	1		
		74	Формы предприятий.	1		
		75	Право собственности.	1		
		76	Виды собственности.	1		
		77	Способы приобретения права собственности.	1		
		78	Национализация. Приватизация.	1		
		79	Наследование.	1		
		80	Страхование.	1		
		81	Обязательное право.	1		
		82	Виды гражданско-правовых договоров.	1		
83	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав.	1				
84	Гражданская ответственность.	1				
Тема 7. Налоговое право.	10	85	Налоговое право.	1	Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых	1.2.3.7
		86	Система налогового законодательства.	1		

		87	Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1	правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов. Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.	
		88	Налоговые органы.	1		
		89	Аудит.	1		
		90	Виды налогов.	1		
		91	Налогообложение юридических лиц.	1		
		92	Налог на добавленную стоимость. Акцизы.			
		93	Налоги с физических лиц.	1		
		94	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1		
Тема 8. Семейное право.	8	95	Понятие и источники семейного права.	1	Раскрывать смысл понятия «семейные правоотношения». Определять субъекты и объекты семейных правоотношений. Называть необходимые условия заключения и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ. Объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака.	1.2.3.4.5.6.7.8
		96	Семейные правоотношения.	1		
		97	Брак, условия его заключения.	1		
		98	Права и обязанности супругов.	1		
		99	Прекращение брака.	1		
		100	Права и обязанности родителей.	1		
		101	Права и обязанности детей.	1		
102	Лишение родительских прав.	1				
Тема 9. Трудовое право.	10	103	Понятие и источники трудового права.	1	Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя. Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора. Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Характеризовать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников.	1.2.3.4.5.6.7.8
		104	Права и обязанности работника и работодателя.	1		
		105	Коллективный договор.	1		
		106	Трудовой договор.	1		
		107	Рабочее время.	1		
		108	Время отдыха.	1		
		109	Оплата труда.	1		
		110	Охрана труда.	1		
		111	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1		
		112	Дисциплина труда.	1		
	6	113	Административное право, понятие и источники.	1	Характеризовать административную и уголовную ответственность за	1.2.3.5.7

Тема 10. Административное право.		114	Административная ответственность.	1	уклонение от уплаты налогов. Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений. Знать виды административной ответственности, характеризовать. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права.	
		115	Административные правонарушения.	1		
		116	Признаки и виды административных правонарушений.	1		
		117	Административные наказания, их виды.	1		
		118	Подведомственность дел об административных правонарушениях.	1		
<b>Ч.4 Правоохранные отрасли Российского права.</b>	<b>12</b>					
Тема 11. Уголовное право.	9	119	Понятие и источники уголовного права.	1	Знать понятие преступления, основные группы преступлений. Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних. Знать понятие процессуального права, особенности гражданского процесса и уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности. Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.	1.2.3.5.6.7
		120	Уголовный кодекс РФ, его особенности.	1		
		121	Преступление.	1		
		122	Виды преступлений.	1		
		123	Уголовная ответственность.	1		
		124	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1		
		125	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
		126	Наказание.	1		
127	Принудительные меры воспитательного характера.	1				
Тема 12. Основы судопроизводства.	3	128	Гражданское процессуальное право.	1	Характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; Различать способы мирного разрешения споров;	1.2.3
		129	Особенности уголовного судопроизводства.	1		

		130	Уголовно-процессуальный кодекс РФ.	1	Проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; Давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; Применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; Выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.	
<b>Ч.5 Правовая культура.</b>	<b>4</b>					
Тема 13. Правовая культура и правосознание.	4	131	Правовая культура и правосознание.	1	Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.	1.2.3.4.5.6.7.8
		132	Правовая культура общества и личности.			
		133	Правовая деятельность.	1		
		134	Совершенствование правовой культуры.	1		
Итоговое повторение.		135	Итоговое повторение.	1	Провести диагностику результатов обучения. Подвести итоги учебной работы за год.	1.2.3.4.5.6.7.8
	136	Итоговое тестирование.	1			
<b>Итого:</b>						<b>136</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории и обществознания МБОУ СОШ №1  
им. Г.И. Свердликова ст. Павловской  
от \_\_\_\_\_ 30.08. 2021 года № 1  
\_\_\_\_\_ Ляшова М.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ /Бондарева Н.В./  
\_\_\_\_\_ 2021 года

