

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» проводится на основании представления работодателя, оформленного по письменному заявлению педагогического работника с учетом решения педагогического совета (иного коллегиального органа управления в соответствии с уставом) образовательной организации, с учетом мотивированного мнения первичной профсоюзной организации, иного представительного органа (представителя) работников образовательной организации (при наличии) (далее - представление работодателя).

Заявление педагогического работника о проведении аттестации, представление работодателя подаются непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляются в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно - телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», либо подаются в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

1. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

Представление работодателя оформляется в соответствии с приложением к настоящему Порядку. Работодатель знакомит педагогического работника с представлением не позднее чем через три рабочих дня после принятия решения педагогическим советом (иным коллегиальным органом управления в соответствии с уставом) образовательной организации. После ознакомления с представлением педагогический работник в течение десяти рабочих дней по желанию может представить работодателю дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность. При направлении в аттестационную комиссию представления работодателя к нему прилагаются заявление педагогического работника, выписка из протокола заседания педагогического совета (иного коллегиального органа управления в соответствии с уставом) образовательной организации, выписка из протокола заседания первичной профсоюзной организации, иного представительного органа (представителя) работников образовательной организации (при наличии) и (в случае представления педагогическим работником) дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность.

2. Заявление педагогического работника о проведении аттестации, представление работодателя подаются независимо от продолжительности работы

педагогического работника в образовательной организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

3. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

Представление работодателя подается при наличии у педагогического работника действующей высшей квалификационной категории (впервые представление подается, как правило, при наличии у педагогического работника стажа педагогической работы не менее десяти лет).

4. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

При истечении срока действия высшей квалификационной категории установленная квалификационная категория «педагог-методист» или квалификационная категория «педагог-наставник» сохраняется до окончания срока ее действия.

5. Заявления педагогических работников о проведении аттестации, представления работодателей рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:

а) определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;

б) осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения аттестации.

6. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

7. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

8. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

9. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

10. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;

выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

11. Квалификационная категория «педагог-методист» педагогическим работникам устанавливается на основе:

личного вклада в совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов обучения, педагогических технологий, обеспечивающих достижение комплексных (предметных и метапредметных) результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе результатов обучающихся, имеющих особые

образовательные потребности;

создания, руководства и (или) деятельного участия в работе творческих коллективов педагогических работников образовательной организации, деятельность которых направлена на выявление и устранение методических проблем в педагогической деятельности, включая методические проблемы формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности, глобальных компетенций, критического мышления, профессиональных умений, гибких навыков (soft-skills);

регулярной и многолетней (как правило, не менее 10 лет) методической поддержки педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования), направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов, в том числе при реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов;

трансляции в образовательной организации авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу, через систему дополнительного профессионального образования, в том числе на базе региональных, муниципальных стажировочных площадок;

активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне.

12. Квалификационная категория «педагог-наставник» педагогическим работникам устанавливается на основе:

регулярного и многолетнего (как правило, не менее 10 лет) руководства педагогической практикой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования по специальностям, направлениям подготовки «Образования и педагогические науки» и (или) наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования), как сопровождения их профессиональной адаптации, профессионального развития в образовательной организации, в том числе при реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики сформированности профессиональных компетенций на стадии использования формы самообразования, содействие построению индивидуальных

маршрутов профессионального развития педагогических работников;

подготовки педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;

распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации, в том числе посредством публикаций, участия в научно-практических конференциях (всероссийского, межрегионального, регионального уровня), участия в программах обмена опытом и наставническими практиками, через систему дополнительного профессионального образования, в том числе на базе региональных, муниципальных стажировочных площадок;

активного участия в создании, деятельности и (или) обеспечении взаимодействия муниципальных, региональных методических центров по наставничеству, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне, вовлечение в их деятельность педагогических работников образовательной организации.

13. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36, 37, 38 и 39 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

14. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

установить первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию, квалификационную категорию «педагог-методист» или квалификационную категорию «педагог-наставник» (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

отказать в установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист» или квалификационной категории «педагог-наставник» (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Аттестационной комиссией при принятии решения об установлении квалификационной категории или отказе в установлении квалификационной категории педагогическому работнику могут быть даны рекомендации по освоению дополнительных профессиональных программ (с согласия педагогического работника аттестационная комиссия также информирует работодателя о таких

рекомендациях).

15. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист» или квалификационной категории «педагог-наставник».

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

16. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

17. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

При принятии в отношении педагогического работника, имеющего высшую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении квалификационной категории «педагог-методист» или квалификационной категории «педагог-наставник», за ним сохраняется высшая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

18. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

19. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист» или квалификационной категории «педагог-наставник» со дня вынесения решения аттестационной

комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети «Интернет».

20. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей, «педагог-методист» или «педагог-наставник») педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

21. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

(наименование аттестационной комиссии)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

работодателя на проведение аттестации педагогического работника в целях установления квалификационной категории _____

(указывается квалификационная категория «педагог-методист» или «педагог-наставник»)

Ф И О . _____

Место работы _____

(указывается полное наименование организации согласно уставу)

Занимаемая должность _____

Стаж педагогической работы _____ лет,

в данной должности _____ лет,

в данной организации _____ лет.

Основное профессиональное образование _____

(указывается наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация)

Ученая степень, ученое звание _____

(указывается год присуждения ученой степени и отрасль науки, год присвоения ученого звания и научная специальность)

Дополнительное профессиональное образование:

Профессиональная переподготовка _____

(указывается наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов)

Повышение квалификации за последние пять лет: _____

(указывается наименование организации, период обучения, наименование программы, количество часов)

В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, установленную по должности _____ решением аттестационной комиссии (распорядительный акт

(наименование федерального органа исполнительной власти, уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) от « _____ » _____ 20____ г. № _____) со сроком действия до « _____ » _____ 20____ г.

Имеющиеся награды, почетные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные): _____

(указывается полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения))

Сведения о результатах профессиональной деятельности:

Настоящее представление рассмотрено с учетом мнения первичной профсоюзной организации, иного представительного органа (представителя) работников образовательной организации (при наличии), принятого решением от « _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____)

(указывается «представление поддерживается» или «представление не поддерживается»)

Настоящее представление утверждено решением педагогического совета (иного коллегиального органа управления в соответствии с уставом)

(указывается полное наименование коллегиального органа управления и организации согласно уставу) ОТ « _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Руководитель
образовательной
организации _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ г. подпись
инициалы, фамилия

М.П.

Педагогический работник _____
(указываются фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)
с настоящим представлением ознакомлен « ____ » _____ 20 _____ г.

подпись инициалы, фамилия

Педагогическим работником в течение десяти рабочих дней с момента ознакомления с настоящим представлением дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность, представлены/не представлены.
(вычеркнуть не нужно)

Руководитель
образовательной
организации _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ г. подпись
инициалы, фамилия

М.П.