
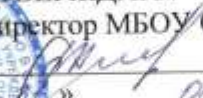


СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по ВР
 М. В. Лях
2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 1
 Р. А. Алексеев
2016 г.

02.01. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ СОШ № 1 УЛЬЯНОВОЙ ИРИНЫ ГЕННАДИЕВНЫ НА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы психологической службы.

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи психологической службы:

- содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся;
- гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении, духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности;
- психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ, направленное на снижение у них уровня тревожности;
- выявление профессиональных предпочтений учащихся для выбора будущей профессии;
- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям (в рамках работы ПМПк);
- изучение и формирование личностных универсальных действий;
- изучение и коррекция учебно-познавательного интереса;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 1, 5 КЛАССОВ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Отметка о выполнении
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования	сентябрь		
1.2	Определение особенностей процесса адаптации в средней школе уч-ся 5-х классов	октябрь – ноябрь	уч-ся 5-х классов	

1.3	Определение особенностей процесса адаптации первоклассников	ноябрь	уч-ся 1-х классов	
1.4	Определение особенностей процесса адаптации десятиклассников	ноябрь	уч-ся 10-х классов	
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям	октябрь		
2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными учащимися	ноябрь-декабрь	уч-ся 1-х, 5-х, 10-х классов	
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> • адаптация уч-ся 1-х классов; • адаптация уч-ся 5-х классов; 	по запросу	педагоги школы родители, учащиеся	
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА				
МО				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах,			
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы адаптации в начальной школе. • Проблемы адаптации в среднем звене. 	согласно графику проведения родительских собраний	родители: 1-х классов; 5-х классов;	
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация уч-ся 1-х, 5-х классов. 	согласно плану школы	учителя нач. шк., кл. рук. учителя-предметники	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Отметка о выполнении
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Изучение профессиональных предпочтений учащихся	январь-февраль	уч-ся 9-х - 11-х кл.	
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям			

2.2	Профессиональная пригодность и планирование карьеры (элективный курс для уч-ся 9-х классов)	по средам (9 «А») по четвергам (9 «Б»)	уч-ся 9-х классов	
2.3	Профессиональное самоопределение	по запросу	уч-ся 11-х классов	
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации	по запросу	педагоги школы и родители, учащиеся	
3.2	По результатам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> Изучение профессиональных предпочтений учащиеся 			
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) <ul style="list-style-type: none"> Проблемы выбора профессии у старшеклассников 	согласно графику проведения родительских собраний	родители: 9-х - 11-х классов	
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах):	согласно плану школы	кл. рук. 9-х – 11-х классов	
4.4	Работа с учащимися: <ol style="list-style-type: none"> Куда пойти учиться? Профориентационная работа со старшеклассниками 	март-апрель	уч-ся 9-х – 11-х классов	
РАБОТА В РАМКАХ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Отметка о выполнении
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования	сентябрь	учащиеся,	
1.2	Диагностика личностных особенностей учащихся, состоящих на профилактическом учете	ноябрь март	состоящие на всех видах проф. учета	
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				

2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям			
2.2	Коррекция девиантного поведения у учащихся, состоящие на профилактическом учете	октябрь, ноябрь, февраль апрель	уч-ся, состоящие на учете	
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: • психологические особенности уч-ся, состоящих на учете ОПДН	по запросу	педагоги школы, родители, учащиеся, состоящие на учетах, ОПДН	
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) • Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	согласно плану школы	родители:	
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах):	согласно плану школы	педагоги школы;	
4.4	Работа с учащимися: 1.Профилактика беспризорности, безнадзорности <i>(в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).</i>	сентябрь-май	уч-ся 5-х – 11-х классов	
РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Отметка о выполнении
1. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям			
1.2	Я выбираю жизнь!	март-май	уч-ся 5-х – 11 классов	
2. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА				
2.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			

2.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) • формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся	согласно плану школы	родители: 1-х – 11-х классов	
2.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах):	согласно плану школы	педагоги школы	
2.4	Работа с учащимися: 1.Формирование ЗОЖ	декабрь, март	уч-ся 1-х – 11-х классов	
РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Отметка о выполнении
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Определение психологической готовности учащихся к сдаче экзамена	март	уч-ся 9-х - 11-х классов	
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям			
2.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче экзамена	март-май	уч-ся 11-х классов	
2.3	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче экзамена	март-май	уч-ся 9-х классов	
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: • Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ.	по запросу	педагоги школы и родители, учащиеся	
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) • Как помочь подготовиться к экзаменам.	согласно плану школы	родители: 9-х, 11-х классов;	

4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): • Как помочь подготовиться к экзаменам.	согласно плану школы	кл. рук. 9-х, 11-х кл, учителя-предметники	
4.4	Работа с учащимися: 1. Как подготовиться к экзаменам.	март-апрель	уч-ся 9-х, 11-х классов	
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах)	согласно плану проведения педсоветов, МО	пед. коллектив	
СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС				
	Название работы	Срок проведения	Категория	Отметка о выполнении
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Изучение личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации)	ноябрь - декабрь	уч-ся 1-х – 4-х классов	
1.3	Анализ полученных результатов			
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям			
2.2	Коррекция и развитие личностных УУД (внутренней позиции, самооценки, мотивации).	1 раз в неделю	уч-ся 1-х – 4-х классов	
2.3	Коррекция и развитие коммуникативных навыков	1 раз в неделю	уч-ся 1-х – 4-х классов	
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: • особенностей развития личностных универсальных действий учащихся начальной школы • особенностей развития уровня учебно-познавательного интереса учащихся начальной школы • особенностей развития коммуникативных навыков	по запросу	педагоги школы и родители	

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) <ul style="list-style-type: none"> • особенностей развития личностных универсальных действий учащихся начальной школы • особенностей развития уровня учебно-познавательного интереса учащихся начальной школы • особенностей развития коммуникативных навыков 	согласно плану школы	родители: 1-х - 4-х классов	
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): <ul style="list-style-type: none"> • особенностей развития личностных универсальных действий учащихся начальной школы • особенностей развития уровня учебно-познавательного интереса учащихся начальной школы • особенностей развития коммуникативных навыков 	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя нач. шк.	

СОГЛАСОВАНО
руководитель РМО
педагогов – психологов

« »
