

## План работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2022-2023 учебный год

### Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Обеспечение детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
3. Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
5. Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

| №<br>п/п | Содержание мероприятий                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки          | Ответственные                                 | Предполагаемый<br>результат                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1        | Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году по созданию доступной среды для учащихся - инвалидов и учащихся с ОВЗ.<br>Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2022-2023 учебный год.                  | Июнь - август  | Заместитель директора,<br>методист            | Анализ и план работы                                         |
| 2        | Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию и ведению ФГОС ОВЗ ООО и ФГОС УО.<br>Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации      | Июнь - август  | Заместитель директора,<br>методист            | Локальные акты                                               |
| 3        | Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств | В течение года | Зам. директора по УВР,<br>учителя-предметники | Обучение, повышение<br>качества образования<br>и обученности |
| 4        | Организация индивидуального обучения на дому по                                                                                                                                                                                                           | В течение года | Зам. директора по УВР                         | Обучение на дому                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                  |                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    | общеобразовательным и адаптированным программам                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                  |                                                             |
| 5  | Реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.                                                                                                        | В течение года | Зам. директора по УВР                                                                            | Реализация АООП                                             |
| 6  | Утверждение адаптированных рабочих программ педагогов по предметам, внеурочной деятельности, коррекционной работы.                                                                                                                    | В течение года | Заместитель директора, методист                                                                  | АРП                                                         |
| 7  | Работа ресурсного (автономного) класса для учащихся с РАС                                                                                                                                                                             | В течение года | Заместитель директора                                                                            | Обучение детей с РАС в автономном классе                    |
| 8  | Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в школе. Составление статистической отчетности.                                                                                                                 | В течение года | Заместитель директора, методист                                                                  | Статистические отчеты                                       |
| 9  | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса. | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители                                                           | Совместная деятельность, мероприятия                        |
| 10 | Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.                                                                                                                                         | Апрель – май   | Зам. директора по ВР, учителя-предметники                                                        | Промежуточная аттестация                                    |
| 11 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.                                                                                                                                                    | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог | Психолого-педагогическое сопровождение                      |
| 12 | Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.                                                                                                                                                   | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед                     | Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий |
| 13 | Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.                                                                                                               | В течение года | Методист, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед                                  | Индивидуальные образовательные маршруты                     |
| 14 | Осуществление контроля над ведением журналов коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                          | В течение года | Зам. директора по УВР                                                                            | Приказ, справка                                             |
| 15 | Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды,                                                                                                                                                                          | В течение года | Администрация                                                                                    | Приказ, справка                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                           |                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    | дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебной деятельности                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                           |                                                         |
| 16 | Вовлечение учащихся с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность и кружковую работу.                                                                                                                              | Сентябрь                                            | Кл. руководители                                                          | Список занятости                                        |
| 17 | Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.                                                                                                                    | В течение года                                      | Зам. директора по ВР                                                      | Достижения учащихся                                     |
| 18 | Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). Углублённая психолого-педагогическая диагностика. Направление детей с ОВЗ на обследование ТППК.                                              | В течение года                                      | Руководитель ППк, специалисты                                             | Работа ППк<br>Психологическое представление на учащихся |
| 19 | Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по заявке родителей) и педагогов.                                                                                                 | В течение года                                      | Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог | Консультирование родителей                              |
| 20 | Анкетирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услуг                                             | Апрель – май                                        | Зам. директора по УВР, педагоги-психологи                                 | Выявление степени удовлетворенности                     |
| 21 | Организация проведение инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей. Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ                                                                  | В течение года (осенние, весенние, летние каникулы) | Зам. директора по ВР, классные руководители                               | Отдых учащихся                                          |
| 22 | Повышение квалификации учителей и специалистов школы на курсах, конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, окружного и федерального уровней по вопросам обучения, воспитания учащихся с ОВЗ и инвалидностью. | В течение года                                      | Специалисты                                                               | Информирование педагогов                                |
| 23 | Обучающие семинары для педагогов школы:<br>- «Инклюзивное образование в школе»;<br>- «Особенности обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Технологии, методы и приемы обучения»                                         | В течение года                                      | Специалисты                                                               | Материалы семинаров<br>Информирование педагогов         |
| 24 | Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ                                                                     | В течение года                                      | Администрация, методист, специалисты                                      | Информирование педагогов                                |

|    |                                                                                                                                            |                |                                                       |                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 25 | Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с данной категорией детей | В течение года | Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед | Информирование педагогов         |
| 26 | Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете.             | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители ШМО               | Рекомендации                     |
| 27 | Размещение информации о реализации ФГОС ОВЗ НОО и ООО на сайте школы. Информирование общественности об условиях, созданных в школе.        | В течение года | Зам. директора по информатизации                      | Информация на сайте школы        |
| 28 | Оформление информационных стендов по различной тематике                                                                                    | В течение года | Специалисты                                           | Материалы информационного стенда |