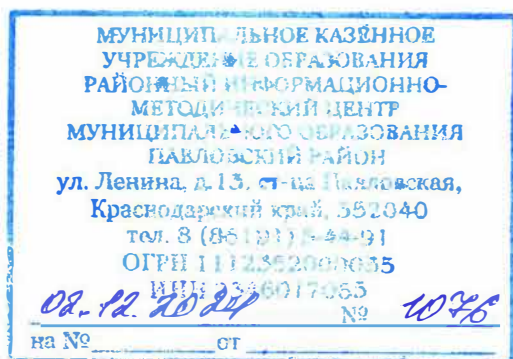


Руководителям ОО



Рост профессионального мастерства
и повышение квалификации педагогов
в контексте успешной реализации
нововведений в 2024-2025 учебном году

Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район на основании письма Координационного совета информационной поддержки и сопровождения мер, нацеленных на достижение общенациональных целей, развитие образовательной и просветительской деятельности» от 19.09.2024 № 54-97/81-0924 «Рост профессионального мастерства и повышение квалификации педагогов в контексте успешной реализации нововведений в 2024-2025 учебном году» информирует о том, что в 2024 году в сфере образования принят ряд новых нормативных документов (Приложение 1), которые нацелены на дальнейшее построение национальной системы образования на основе передовых достижений педагогической науки и лучшего опыта российской и советской школы. В Приложении приведена информация о документах в сфере общего образования, которые актуальны в 2024-2025 учебном году и справочных ресурсах, на которых оперативно публикуются новые документы и сведения о возможности повышения квалификации по соответствующей тематике.

Просим довести данную информацию до заинтересованных лиц.

Директор МКУО РИМЦ

См.

Е.В. Стороженко

Приложение
к письму

Информация

для руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций
«Рост профессионального мастерства и повышение квалификации педагогов
в контексте успешной реализации нововведений в 2024-2025 учебном году»

В 2024-2025 учебном году в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями Министерство просвещения Российской Федерации продолжает дальнейшее развитие ряда проектов в сфере общего (включая дошкольное) образования, реализацию программ, стратегических инициатив и нововведений.

Следует отметить, что в 2024 году в сфере образования принят ряд новых нормативных документов (приведены в таблице ниже), которые нацелены на дальнейшее построение национальной системы образования на основе передовых достижений педагогической науки и лучшего опыта российской и советской школы. Успешное внедрение нововведений в образовательный процесс, реализация федеральных основных общеобразовательных программ с учётом изменений 2024 года, реализация единого плана воспитательной работы, возрождение лучших традиций трудового воспитания, наставничества в специфике современных условий и тенденций – всё это предполагает дальнейший рост профессионального мастерства и обеспечение повышения квалификации педагогов школ и ДОО.

В таблице приведена краткая информация о нововведениях в сфере общего (включая дошкольное) образования, которые актуальны в 2024-2025 учебном году и справочных ресурсах, на которых оперативно публикуются новые документы в сфере образования и сведения о возможности повышения квалификации по соответствующей тематике для педагогов школ и ДОО.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта, программы, инициативы, нововведения (наименование и реквизиты документа)	Ресурс с новыми документами и информацией о возможности повышения квалификации для педагогических работников по соответствующей тематике
Инклюзивное образование в 2024-2025 уч. году	
- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с учетом индивидуализированного подхода); - Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте 15.08.2024 № 79163; - Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ); - Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня	https://СправочникПросвещения.РФ меню «2024-2025» далее подменю «Инклюзивное образование» - для педагогов школ: «Инклюзивное образование 2024-2025: работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции учителя в специальной (коррекционной) педагогике»; - для воспитателей ДОО: «Инклюзивное образование 2024-2025: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО в специальной (коррекционной) педагогике».

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Перечень ЭОР, используемых при реализации ФАОП, представлен на стр. 142); - Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана»; - Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 27.06.2024 г. № 2928 «О направлении информации».	
Расширение воспитательной работы в 2024-2025 уч. году	
- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (опубликован Министерством просвещения Российской Федерации 30 августа 2024); - Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (опубликован Министерством просвещения Российской Федерации 30 августа 2024); - Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии (опубликованы Министерством просвещения Российской Федерации 6 сентября 2024); - Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110, от 01.02.2024 № 67, от 22.01.2024 № 31, от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС и ФООП; - Программа занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год (опубликована 28 августа 2024).	https://СправочникПросвещения.РФ меню «2024-2025» далее подменю «Воспитание и навигация детства» - для классных руководителей: «Разговоры о важном» и «Движение первых» 2024-2025 в работе классного руководителя как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности»; - для учителей начальных классов: «Орлята России» и «Разговоры о важном» 2024-2025 в работе учителя начальных классов как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности»; - для воспитателей ДОО: «Дошкольное образование 2024-2025 в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности»; - для педагогов дополнительного образования: «Дополнительное образование 2024-2025 в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции педагога как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности».
Расширение просветительской деятельности в 2024-2025 уч. году	
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; - Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской	https://СправочникПросвещения.РФ меню «2024-2025» далее подменю «Просветительская деятельность» - для учителей школ: «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности

Федерации Года семьи»; - Ежегодный доклад Правительства Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования от 15 мая 2024 г.; - Публичная декларация целей и задач Министерства просвещения Российской Федерации на 2024-2025 уч. год от 20 мая 2024 г.; - Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110, от 01.02.2024 № 67, от 22.01.2024 № 31, от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС и ФООП; - Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации для родителей по безопасному поведению ребенка в интернете и защите от опасных покупок (опубликованы 18 сентября 2024).	классного руководителя и школьного учителя в соответствии с ФООП и ФГОС»; - для воспитателей ДОО: «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО».
Расширение профилактической работы в 2024-2025 уч. году	
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии (опубликованы Министерством просвещения Российской Федерации 6 сентября 2024); - Рекомендации для профессорско-преподавательского состава, педагогических и руководящих работников образовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии (опубликованы Министерством просвещения Российской Федерации 6 сентября 2024); - Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации для родителей по безопасному поведению ребенка в интернете и защите от опасных покупок (опубликованы 18 сентября 2024).	https://СправочникПросвещения.РФ меню «2024-2025» далее подменю «Профилактика» - для педагогических работников школ: «Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде»; - для классных руководителей: «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - для руководящих работников (административного штата школы): «Вопросы безопасности и защищенности образовательных организаций в специфике новых нормативных документов»; - для воспитателей ДОО: «ФООП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка».

Муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию по электронной почте до сведения руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций.