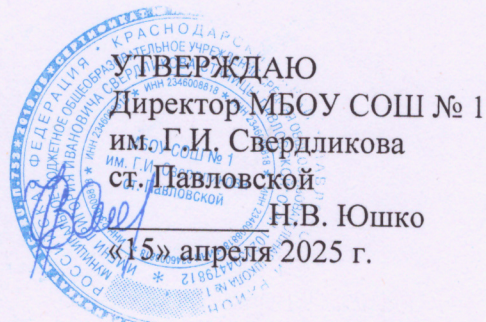


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.И. Свердликера
станции Павловской за 2024 год**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 1
(протокол от 15.04.2025 № 2)



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.И. Свердликера ст. Павловской (МБОУ СОШ № 1)
Руководитель	Юшко Николай Валентинович
Адрес организации	352041, ст. Павловская, ул. Заводская 30
Телефон, факс	Тел. 8(86191) 5-20-79; факс: 8(86191) 5-76-24
Адрес электронной почты	pavschooll@gmail.com
Учредитель	УО
Дата создания	1934 год
Лицензия	от 08.11.2019 № 09380, серия 23ЛО1 № 0006799
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.06.2011 № 01800, серия ОП 021832

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 1 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ № 1 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ СОШ № 1 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ СОШ № 1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ № 1 им. Г.И.Свердликера;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей нашей школы. Результат внеурочной деятельности: получение предметных и надпредметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия. Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования МБОУ СОШ №1 выполнены;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера детских общественных объединений и организаций. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель советник по воспитанию и детским общественным объединениям Лапина Т.А.) организовано по 12 направлениям. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!». В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (изготовление окопных свечей, сухого душа, сбор посылок).

Участники юнармейского движения отряд «Стремительный» (руководитель Лях М.В.) приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности. Всего проведённых мероприятий: 3 школьного уровня. Охват участников мероприятиями - 100%. С сентября 2023 года в школе начальные классы приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых, Школьный ученический совет. В течение года функционировал школьный спортивный клуб «Кристалл» руководитель Семашко А.М.

7) В 2024 году для обучающихся школы были организованы профориентационные экскурсии по организациям станицы Павловской(сахарный завод,тепличный комплекс,почта,малые предпринимательские организации). Во время каникул старшеклассники выезжали за пределы района с туристической поездкой.

8) В 2024 году МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 140 учащихся из 6-11 классов.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 50%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 98%.

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%.

Доля учащихся 9,10-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100%.

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8.

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 5.Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать.

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера и реализует ее воспитательные возможности. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. За отчетный период проведено двадцать активностей через оформление тематических зон. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на событиях, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело.

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 76 процентов в 1–4-х классах, 54 процента – в 5–9-х классах и 90 процентов – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний согласно плану. По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- межклассные тематические мероприятия.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования работали спортивные секции: ОФП, футбол, гандбол, спортландия. Ребята занимались с педагогами школы в спортивном зале, на оборудованной площадке. В летний период работала вечерняя спортивная площадка под руководством Щербаковой С.С., что позволяло обеспечить занятость обучающихся.

В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.03.2019 года № 1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердлик ст. Павловской был создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Центр располагается в двух кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Информатика», который в свою очередь включает в себя помещение для проектной деятельности. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 8-11 классов на новом оборудовании осваивали предмет «ОБЖ», 5-8 классов – предмет «Технология», 5-11 классов – предмет «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовались набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально использовались мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, принтер. На уроках технологии в 5-9 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения использовали ручной инструмент, промышленное оборудование. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В кабинетах Центра школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со

сверстниками и взрослыми. На занятиях дополнительного образования по программам «Информатика», «Квадрокоптер», обучающиеся приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, квадрокоптере, конструкторе LEGO. На практических занятиях кружка «Школа в объективе» ребята активно использовали фотоаппарат с объективом, штатив и ноутбук. Из дополнительного оборудования «Точки Роста» не в полном объёме используется шлем виртуальной реальности из-за отсутствия обучающих программ.

2. Реализация программ дополнительного образования.

В 2024 году Центра «Точка роста» были реализованы 9 программ дополнительного образования:

№	Название кружка	Ф.И.О. педагога
1.	«Безопасные дороги Кубани»	кл. руководители
2.	«Школа безопасности»	кл. руководители
3.	"ЮИД"	Мадярий С.В.
		Шитиков О.Ю.
4.	«Биология в проектах»	Потемкина Н.Г.
5.	"Шахматы"	Шведчиков А.В.
6.	"Квадрокоптер"	Шведчиков А.В.
7.	"Школа в объективе"	Архицкая И.Г.
8.	"Черчение и графика"	Лях М.В.
9.	«Информатика»	Шведчиков А.В.
10.	"Основы проектной деятельности"	Просина Н.А.

В 2024 году 558 обучающихся школы зачислены в кружки дополнительного образования Центра «Точки роста», что составило 99% от общего количества учащихся школы.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней технической и гуманитарной направленности.

В МБОУ СОШ № 1 обучались 15 учащихся с ОВЗ, 8 детей – инвалидов. Обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориального ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей). Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 3 обучающихся.

Количество детей с ОВЗ (данные за год)

Вид нарушения	2023-2024
Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	0
Дети с задержкой психического развития (ЗПР 7.1. и 7.2.)	9
Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0
Дети с нарушением интеллекта (У/О)	5
Дети с нарушениями зрения	0
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	0
Прочие заболевания по результатам клинических консультаций	1
Итого	15

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Обучение детей с ОВЗ по АООП НОО и АООП ООО

	ЗПР	ЗПР	У/О	РАС	ТНР	Прочие заболевания	Итого
АОП	7.1.	7.2.	Вариант 1				
Класс	Количество детей						
1							0
2а		1					1
2б							
3в		1					1
4а		2	1				3
5							0
6б			1				1
7а		3					3
8а		2	1				3
9 а			2			1	3
Итого:			5				15

Обучающиеся с ЗПР вариант 7.2. получают образование в пролонгированные сроки обучения. АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса). Обучение по второму варианту свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей области, обозначенные во ФГОС ОВЗ и АООП.

В рамках инклюзивного обучения детей на уроках, где обучаются дети с ОВЗ :

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, доступный для данной категории детей.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: классные руководители, учителя-предметники, учитель-логопед, педагоги-психологи.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения.

При реализации психологического сопровождения обязательными являются следующие мероприятия (отражено в планировании):

- при переходе из начальной школы в среднее звено (4-5 класс) проведение диагностического минимума по изучению адаптации к новым условиям обучения;
- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися 1,5, классов, в том числе индивидуальной и/или групповой работы с обучающимися, имеющими трудности в адаптации;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе с детьми-инвалидами. (система психолого-педагогического сопровождения, включающая: систематическое наблюдение, наличие индивидуальных программ обучения и коррекции, работа со средой (социальным окружением), в которую интегрируется ребенок);
- психологическое сопровождение детей "группы риска", в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, профессиональная ориентация обучающихся (сопровождение обучающихся 9 классов);
- психологическая подготовка обучающихся 9 классов к итоговой

аттестации в форме ГВЭ, просветительские мероприятия с родителями и педагогами;

- профилактические мероприятия с родителями и педагогами по преодолению конфликтных ситуаций в образовательной среде, профилактике суицидального поведения и наркомании, созданию благоприятного психологического климата в семье и установлению благоприятных детско-родительских отношений;

- размещение стендовой информации по вопросам психологии и оказания психологической помощи различными организациями (Детский телефон доверия и т.д.) для обучающихся, педагогов и родителей;

- проведение организационно-методической работы, анализа результативности и эффективности психологического сопровождения.

Любая деятельность, осуществляемая с обучающимися в образовательном учреждении, освещается на мероприятиях для заинтересованных лиц (родителей, педагогов) в индивидуальной или групповой форме с учетом сохранения конфиденциальности информации. Работа с обучающимися проводится с разрешения (заявления) родителей (законных представителей).

Из общего числа обучающихся МБОУ СОШ №1 **8** детей инвалидов, которым оказана психолого-педагогическая помощь.

Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Но нехватка специалистов (дефектологов, тьюторов) показывает, что не все дети получают качественную помощь в соответствии с заключением территориального ПМПК.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Управляющий совет МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova функционируют методические объединения учителей предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	560	576	559	563
	— начальная школа	234	244	245	241
	— основная школа	275	287	280	279
	— средняя школа	51	45	34	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	1	
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликова.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	47	17	36	13	28	1	2
3	73	30	41	6	8	0	0
4	62	27	44	9	15	0	0
Итого	182	74	41	28	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами

освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2023 был 39,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	59	22	37	4	7	1	2
6	46	16	35	9	20	0	0
7	48	16	33	4	8	1	2
8	56	17	30	0	0	1	2
9	70	20	28	4	1,4	0	0
Итого	279	91	33	21	7,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2023 был 31,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023 — 3,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	20	9	45	2	10	0	0
11	14	5	36	1	7	0	0
Итого	34	14	41	3	9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%),

процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился на 3 процента (в 2023 было 12%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 35,7 % для поступления в вуз сдавали обществознание и физику, 14 % — информатику и ИКТ и английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 71-98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	10	68,5
Математика (п)	9	0	2	56,6
Физика	5	0	1	55,2
Информатика и ИКТ	2	0	0	49,5
Биология	1	0	0	46
Химия	1	0	0	40
Обществознание	10	0	0	52,4
История	1	0	0	40
Английский язык	1	0	0	45
Итого:	44	0	13	59

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	2	-	2
2023	2	-	2
2024	1	-	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что идет снижение.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	58	23	0	35	22	19	3	0	0
2023	58	23	6	29	27	18	8	1	0
2024	68	18	6	44	14	10	3	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova в системе ведется профориентационная работа, которая позволяет учащимся самостоятельно определиться с дальнейшей траекторией обучения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova работают 55 человек, из них педагогических работников – 41 человек, учебно-

вспомогательный персонал – 2 человека, обслуживающий персонал 8 человек, внешних совместителей – 4 человека. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем учебного фонда — 27673 единицы.
- книгообеспеченность – 100 процентов
- обращаемость
- объем учебного фонда – 13150 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13150	10005
2	Педагогическая	3835	90
3	Художественная	9476	1222
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	350	48
6	Естественно-научная	236	10
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	184	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа»

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера;
- информация об официальном сайте МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера;
- иная информация о МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova оборудованы 28 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	563
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (44,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	41 человек	
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (27%)
— первой		10 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (5%)
— больше 30 лет		12 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (7%)
— от 55 лет		14 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,169
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100%
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.