



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 1  
Р. А. Алексеев  
2016 года

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБОУ СОШ № 1 станции Павловской**  
**по профилактике суицида среди обучающихся на 2016 год**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные	отметка о выполнении
<b>ПЕРВИЧНАЯ (ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА)</b>				
1	<b>Реализация программы воспитания и социализации учащихся</b>			
1.	<b>Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников (профилактика и коррекция страхов, школьной тревожности, школьной дезадаптации, развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения, творческих способностей).</b>			
	Психологическое тестирование школьной дезадаптации (1, 5, 10 классы), тревожности, страхов (по запросу).	в течение года	педагог-психолог	<i>выполнено. И. Суф 11-15.04.16 г. - справка! 11-30.10.15 г. - справка.</i>
	Неделя психологии	14.11.16-18.11.16	Члены ШВР	<i>приказ № 453 от 14.10.2016 г. 17.10-23.10.</i>
	<b>Психологические классные часы</b> <b>1-4 классы:</b> ➤ Не допускать беды (февраль) ➤ В поисках хорошего настроения; Что может омрачить жизнь близким? (март) ➤ Как научиться жить без драки, Что значит в жизни похвала (апрель) ➤ Если меня обидели и отругали (май) ➤ Зеркало души (сентябрь) ➤ Учимся снимать усталость (октябрь) ➤ Как общаться без конфликтов; Нам жизнь дана на добрые дела (ноябрь)	в течение года по планам классных руководителей	Члены ШВР, классные руководители	<i>выполнено. Суф выполнено. Суф выполнено. Суф выполнено. Суф выполнено. Суф</i>

1.2	<b>Мероприятия, формирующие у обучающихся жизнестойкость</b> (навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля: навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни, формирование основ медиаграмотности: формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей)								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="383 331 1099 719"> <b>Классные часы (примерные темы)</b>  <b>5-7 классы</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Нам жизнь дана на добрые дела (январь);</li> <li>➤ Как человек реагирует на события, происходящие в жизни (февраль)</li> <li>➤ Я хозяин своих эмоций; Общение без конфликтов. Возможно ли это в семье (март)</li> <li>➤ Как преодолевать тревогу; Две дороги на твоём пути (апрель)</li> <li>➤ Барьеры непонимания (октябрь)</li> <li>➤ Ты и я - такие разные; Притчи о смысле жизни (ноябрь)</li> </ul> </td> <td data-bbox="1099 331 1335 719">в течение года по планам классных руководителей</td> <td data-bbox="1335 331 1677 719">Члены ШВР, классные руководители</td> <td data-bbox="1677 331 2056 719"> <i>выполнено</i>  <i>выполнено</i>  <i>выполнено</i>  <i>выполнено</i>  <i>выполнено</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 719 1099 1198"> <b>8-11 классы</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Человек и обстоятельства (февраль)</li> <li>➤ Грани моего Я (март)</li> <li>➤ Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом в период подготовки к экзаменам; Не убивай (апрель)</li> <li>➤ Я и мое поколение (сентябрь)</li> <li>➤ Поиски подлинной реальности и путей (май)</li> <li>➤ Способы саморегуляции эмоционального состояния; Моя проблемы (октябрь)</li> <li>➤ Не сломай свою судьбу! Подросток и вредные привычки; Я в мире... Мир во мне (ноябрь)</li> <li>➤ Основы медиаграмотности. Как обезопасить себя в интернет-пространстве и социальных сетях; Правила нашей жизни (декабрь)</li> </ul> </td> <td data-bbox="1099 719 1335 1198">в течение года по планам классных руководителей</td> <td data-bbox="1335 719 1677 1198">Члены ШВР, классные руководители</td> <td data-bbox="1677 719 2056 1198"> <i>выполнено</i>  <i>выполнено</i>    <i>выполнено</i>  <i>выполнено</i>  <i>выполнено</i>  <i>выполнено</i> </td> </tr> </table>	<b>Классные часы (примерные темы)</b> <b>5-7 классы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Нам жизнь дана на добрые дела (январь);</li> <li>➤ Как человек реагирует на события, происходящие в жизни (февраль)</li> <li>➤ Я хозяин своих эмоций; Общение без конфликтов. Возможно ли это в семье (март)</li> <li>➤ Как преодолевать тревогу; Две дороги на твоём пути (апрель)</li> <li>➤ Барьеры непонимания (октябрь)</li> <li>➤ Ты и я - такие разные; Притчи о смысле жизни (ноябрь)</li> </ul>	в течение года по планам классных руководителей	Члены ШВР, классные руководители	<i>выполнено</i> <i>выполнено</i> <i>выполнено</i> <i>выполнено</i> <i>выполнено</i>	<b>8-11 классы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Человек и обстоятельства (февраль)</li> <li>➤ Грани моего Я (март)</li> <li>➤ Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом в период подготовки к экзаменам; Не убивай (апрель)</li> <li>➤ Я и мое поколение (сентябрь)</li> <li>➤ Поиски подлинной реальности и путей (май)</li> <li>➤ Способы саморегуляции эмоционального состояния; Моя проблемы (октябрь)</li> <li>➤ Не сломай свою судьбу! Подросток и вредные привычки; Я в мире... Мир во мне (ноябрь)</li> <li>➤ Основы медиаграмотности. Как обезопасить себя в интернет-пространстве и социальных сетях; Правила нашей жизни (декабрь)</li> </ul>	в течение года по планам классных руководителей	Члены ШВР, классные руководители	<i>выполнено</i> <i>выполнено</i>  <i>выполнено</i> <i>выполнено</i> <i>выполнено</i> <i>выполнено</i>
<b>Классные часы (примерные темы)</b> <b>5-7 классы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Нам жизнь дана на добрые дела (январь);</li> <li>➤ Как человек реагирует на события, происходящие в жизни (февраль)</li> <li>➤ Я хозяин своих эмоций; Общение без конфликтов. Возможно ли это в семье (март)</li> <li>➤ Как преодолевать тревогу; Две дороги на твоём пути (апрель)</li> <li>➤ Барьеры непонимания (октябрь)</li> <li>➤ Ты и я - такие разные; Притчи о смысле жизни (ноябрь)</li> </ul>	в течение года по планам классных руководителей	Члены ШВР, классные руководители	<i>выполнено</i> <i>выполнено</i> <i>выполнено</i> <i>выполнено</i> <i>выполнено</i>						
<b>8-11 классы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Человек и обстоятельства (февраль)</li> <li>➤ Грани моего Я (март)</li> <li>➤ Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом в период подготовки к экзаменам; Не убивай (апрель)</li> <li>➤ Я и мое поколение (сентябрь)</li> <li>➤ Поиски подлинной реальности и путей (май)</li> <li>➤ Способы саморегуляции эмоционального состояния; Моя проблемы (октябрь)</li> <li>➤ Не сломай свою судьбу! Подросток и вредные привычки; Я в мире... Мир во мне (ноябрь)</li> <li>➤ Основы медиаграмотности. Как обезопасить себя в интернет-пространстве и социальных сетях; Правила нашей жизни (декабрь)</li> </ul>	в течение года по планам классных руководителей	Члены ШВР, классные руководители	<i>выполнено</i> <i>выполнено</i>  <i>выполнено</i> <i>выполнено</i> <i>выполнено</i> <i>выполнено</i>						
1.3	<table border="1"> <tr> <td colspan="4" data-bbox="383 1198 2056 1297"> <b>Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся</b> (развить духовных интересов, знакомство подростков с культурными формами проведения досуга, обучение основам религиозной культуры и светской этики, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1297 1037 1361">Неделя инклюзивного образования</td> <td data-bbox="1037 1297 1335 1361">ноябрь 2016 года</td> <td data-bbox="1335 1297 1677 1361">Социальные педагоги, педагоги-психологи,</td> <td data-bbox="1677 1297 2056 1361"></td> </tr> </table>	<b>Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся</b> (развить духовных интересов, знакомство подростков с культурными формами проведения досуга, обучение основам религиозной культуры и светской этики, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм)				Неделя инклюзивного образования	ноябрь 2016 года	Социальные педагоги, педагоги-психологи,	
<b>Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся</b> (развить духовных интересов, знакомство подростков с культурными формами проведения досуга, обучение основам религиозной культуры и светской этики, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм)									
Неделя инклюзивного образования	ноябрь 2016 года	Социальные педагоги, педагоги-психологи,							

	Посещение музеев, выставок, библиотек, концертов, театров, церкви.	в течение года	классные руководители	классные руководители	<i>приказы по основной деятельности</i>
	Классные часы с приглашением учителей ОРКСЭ, работников храма.	в течение года по планам классных руководителей	Классные руководители		<i>выполнено</i>
1.4	<b>Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позитивное общение</b> (развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать спорные вопросы; формирование профессиональных интересов и самоопределения через профессиональные пробы)				
	Социальные проекты: «Связь поколений», «Мы выбираем жизнь»	в течение года	Заместители директоров по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог		<i>приказ № 212 от 27.04.16г. приказ № 453 от 14.10.16г. приказ № 201 от 08.04.16г. приказ № 453 от 14.10.16г. выполнено</i>
	Акции: «Забор мечтаний»; «Радуга настроения».				
	Профориентационные мероприятия (по отдельному плану)				
2	<b>Выявление детей, находящихся в социально опасном положении или проявляющих саморазрушающее поведение</b>				
2.1	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.	2 раза в год в осенне-весенний период	Педагог-психолог		<i>18-20.04.2016г. справка И. Зуб</i>
2.2	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения.	В течение года	Педагогический коллектив		
2.3	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги, классные руководители		<i>выполнено.</i>
2.4	Выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и признаками социальной дезадаптации (1,5,10 классы и по запросу)	2 раза в год в осенне-весенний период	Педагог-психолог		<i>04-12.04.16г. справка И. Зуб</i>
<b>ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА НА УРОВНЕ ШКОЛЫ (С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ)</b>					
3	<b>Социально-психолого-педагогическая поддержка детей, требующих особого педагогического внимания</b>				
3.1	Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися, требующих особого педагогического внимания	По плану индивидуальной работы	Педагог-психолог, социальный педагог		



3.2	Углубленная диагностика психического состояния, личностных особенностей, определение степени риска совершения суицидальных действий.	По плану индивидуальной работы	Педагог-психолог	<i>февраль - август 2016 г.</i>
3.3	Помощь в разрешении актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов.	По плану индивидуальной работы	Заместители директоров по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
4	<b>Социально-психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в социально-опасном положении</b>			
4.1	Консультирование родителей.	По плану индивидуальной работы	Заместители директоров по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	<i>еженедельная консультативная педагогическая психологическая.</i> <i>И. Зюф</i>
4.2	Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания.	По запросу	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	<i>11-15.01.2016 г.</i>
4.3	Организация консультации психиатра или клинического психолога.	При необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог	<i>11-15.01.2016 г.</i> <i>И. Зюф</i>
<b>ТРЕТЬИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА (РЕАБИЛИТАЦИЯ С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ)</b>				
5	<b>Предотвращение повторных суицидальных действий обучающихся, совершивших попытку суицида</b>			
5.1	Формирование банка данных района обучающихся, имеющих суицидальные попытки	в течение года	Педагог-психолог	
5.2	Организация социально-психолого-педагогической реабилитации учащегося в условиях образовательного учреждения с учетом полученных рекомендаций психиатра (клинического психолога)	По индивидуальному плану	педагог-психолог	
5.3	Реализация мероприятий по психолого-педагогической поддержке обучающегося, совершившего суицидальные действия.	По индивидуальному плану	Педагог-психолог, классный руководитель, педагогический коллектив	
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
6	<b>Комплекс мероприятий по психологическому просвещению родителей</b>			
6.1	Посещение заседания районного родительского совета.	2 раза в год	Заместитель директора по ВР	<i>выполнено Зюф</i>

	Участие в муниципальных родительских собраниях.	2 раза в год (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР	<i>выполнено</i> <i>Лиф</i>
	Проведение родительских собраний в школе, посвященных проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель	<i>протоколы собраний:</i> <i>от 29.01.2016 г.</i> <i>от 12.05.2016 г.</i> <i>от 14.09.2016 г.</i>
6.2	Проведение цикла мероприятий с родителями (тренингов, родительских гостиных и др.), направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком.	по планам ВР	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	<i>выполнено.</i> <i>Лиф</i>
7	<b>Комплексе мероприятий по психологическому просвещению педагогов</b>			
7.1	Участие в работе районных методических объединений по вопросам организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: <b>-педагогов-психологов</b> 1. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога (январь) 2. Причины, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения (ноябрь) <b>-социальных педагогов</b> 1. Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками состоящими на различных видах учёта (январь) 2. Духовно-нравственное воспитание детей в семье и школе (ноябрь)	по плану УО	Заместитель директора по ВР	<i>выполнено</i> <i>Лиф</i>
	Районные консультации по вопросам организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних <b>для педагогов - психологов:</b> 1. Техники и методики психологической работы в кризисных ситуациях (февраль) 2. ЕГЭ психологическая поддержка выпускников, психологическое	по плану УО	Заместитель директора по ВР	<i>выполнено</i> <i>Лиф</i>

	<p>сопровождение одарённых детей (апрель)</p> <p>3. Профилактика суицида среди подростков (май)</p> <p>4. Профилактика девиантного поведения школьников (июнь)</p> <p>5. Причины детского одиночества (сентябрь)</p> <p>6. Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребёнка с другими детьми (октябрь)</p> <p>7. Медиация. Посредничество в конфликтах (декабрь)</p> <p><b>для социальных педагогов:</b></p> <p>1. Социально-педагогическая работа с различными типами семей (апрель)</p> <p>2. Сопровождение детей с ОВЗ в школе (май)</p> <p>3. Профилактика вредных привычек у подростков (сентябрь)</p> <p>4. Формирование жизнестойкости в подростковой среде (октябрь)</p> <p>5. Профилактика жестокого обращения в семье и школе (декабрь)</p>			
7.2.	Проведение цикла мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды.	1 раз в квартал	Заместители директоров по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	<i>протокол заседания ШМО к.п. руководителей: 28.03.2016г. №3 20.05.2016г. №5</i>
7.3.	Семинар для классных руководителей «Взаимодействие классного руководителя с ШВР по профилактике безнадзорности и правонарушений».	апрель	Заместитель директора по ВР	<i>протокол заседания ШМО к.п. руководителей: №4 от 07.04.2016г. Jof</i>
	Практико – ориентированный семинар для специалистов ШВР и классных руководителей «Социально-психолого-педагогическая поддержка детей, требующих особого педагогического внимания».	октябрь	Заместитель директора по ВР.	
7.4.	Повышение квалификации педагогов-психологов,	по плану школы	Администрация школы	



	заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей на специализированных курсах повышения квалификации и методических семинарах в ГБСКОУ, ККИДППО, КубГУ, АГПА и т.д.			
8	<b>Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике суицидального поведения</b>			
8.1	Оформление стенда в школе с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия	Постоянное	Заместители директоров по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	<i>выполнено</i> 
8.2	Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	в течение года	Администрация школы	
8.3	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях.	в течение года	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги,	<i>протокол дискуссионно-квиза по тем. собрание от 29.01.2016г. от 12.05.2016г. от 12.08.2016г.</i>

Заместитель директора по воспитательной работе



Лях М.В.