# Конкурсное задание «Фрагмент урока или внеклассного занятия»

#### Разработка урока физической культуры для 3 класса

**Тема: Совершенствование техники ведения мяча** (с учетом требований обновленных ФГОС НОО)

**Цель:** Создать условия для освоения и совершенствования техники ведения мяча с опорой на развитие двигательной активности, координации и игровой мотивации.

#### 1. Личностные:

- -Формировать интерес к занятиям физической культурой.
- -Развивать ответственность и дисциплинированность при выполнении заданий.

### 2. Метапредметные:

- -Развивать регулятивные УУД (целеполагание, контроль, коррекция).
- -Формировать коммуникативные УУД (работа в парах и группах).
- -Способствовать развитию познавательных УУД (анализ и осмысление действий).

### 3. Предметные:

- -Закрепить передачу мяча внутренней стороной стопы;
- -Повторить остановку мяча подошвой;
- -Ознакомить с техникой финт «уходом» с переносом ноги через мяч;
- -Способствовать скоростной выносливости.

#### Используемые методы:

- -Практический (выполнение упражнений);
- -Игровой;
- -Проблемный (поиск оптимального решения при выполнении упражнений).

## Ожидаемые результаты урока:

**Личностные:** учащиеся будут проявлять интерес к физической культуре и уважительное отношение к правилам взаимодействия.

**Метапредметные:** учащиеся научатся работать в группах, анализировать и корректировать свои действия.

**Предметные:** дети закрепят технику ведения мяча и смогут использовать этот навык в играх.

Инвентарь: футбольные мячи, ворота, фишки, конусы, стойки для разметки.

Место проведения: спортивная площадка или спортивный зал.

Продолжительность урока: 40 минут

## План урока:

No	Содержание урока	Дозировка	Организационно-		
		_	методические указания		
Подготовительная часть (10 минут )					
1	Построение в шеренгу.	2 минуты	В шеренгу, обратить		
	Приветствие.		внимание на внешний		
	Проверка готовности к уроку		вид.		
	(внешний вид, наличие мячей).				
	Краткое объяснение темы урока:				
	- Сегодня мы будем учиться				
	лучше управлять мячом. Это				
	пригодится вам в играх,				
	соревнованиях и даже в жизни!				
2	Общеразвивающие упражнения с	4 минуты	В обход, в колонну по		
	мячом в движении.		одному, с мячом в		
	1 Ходьба на носках, мяч внизу;		руках. Руки прямые,		
	2 Ходьба на пятках, мяч за		дистанция, один шаг от		
	голову;		одного, фронтальный		
	3 И.п. – Ходьба мяч за голову;		метод. Мячом достать		
	4 И.п. – Наклон вперед, мяч у		до носка, правой, левой		
	правой ступни;		ноги. Руки прямые, при		
	5 Ходьба выпадами, мяч кистью		каждом шаге колено		
	катим между ногами		касается мяча с		
	«восьмеркой»;		максимальной частотой		
	6 Ходьба в полном приседе, мяч		и амплитудой		

			T		
	вперед;				
	7 Прыжки в полном приседе, мяч				
	за голову;				
	8 Прыжки приставным шагом,				
	правым боком, круговые				
	обороты мяча вправо;				
	9 То же, левым боком;				
	10 Бег с высоким подъемом				
	бедра, мяч вперед;				
	11 Бег с забрасыванием голени				
	вперед, мяч за голову;				
	12 Ходьба, восстанавливая				
	дыхание.				
3	1 Наступить на мяч сверху	4 минуты	Внутреннею, внешнюю		
	правой ногой, катить его вперед-	,	стороны		
	назад стопой;		Небольшими толчками,		
	2 То же, левое ногой;		стопу от мяча не		
	3 То же, но катить слева направо		отрывать, левой ногой		
	перед собой правой ногой;		чуть отрывать ногу от		
	4 То же, левой ногой;		мяча		
	5 То же вокруг себя, слева,		1.112 1.00		
	справа;				
	6 И.п. то же правая нога назад: 1				
	-4-прыжком изменение				
	положений ног				
	Основная час	ть (28 мину	r)		
4	Передача мяча внутренней	3 минуты	Сочетать остановки и		
-	стороной стопы. Остановка		удары по мячу без		
	подошвой.		ведения мяча		
5	Эстафеты с элементами футбола		Вместо палки может		
	1 Обводка фишек;	3 минуты	быть мяч. Капитаны		
	2 Удары на точность:	3 минуты	начинают после		
	Первый держит мяч. По сигналу	3 Milliy Ibi	условного сигнала. 3-4		
	первый ставит мяч на		фишки стоят друг от		
	определенную линию и бьет по		друга на расстоянии 3-5		
	нему в ворота. Бежит за мячом		м. Выстраиваются		
	передает следующему, а сам		напротив ворот.		
	-	4 минуты	папротив ворот.		
	становится последним;	т минуты			
6	3 «Собери урожай» по командам.	15			
6	Игра в футбол на двух	15 минут			
	половинах, по упрощенным				
правилам на 2 ворот					
Заключительная часть (7 минут)					

	T		1
7	Упражнения на восстановление: 1 Ходьба на месте с глубокими	3 минуты	
	вдохами и выдохами;		
	2 потягивание вверх, наклоны		
	_		
	вперед; 3 Круговые вращения руками.		
	Рефлексия. Беседа с учениками:		
	- Что получилось лучше всего?		
	Какие задания показались		
	сложными?		
	Самооценка и оценка учителя:		
	- Сегодня каждый старался, и это важно! Отметим самых активных		
	и внимательных!		
	Мотивация к продолжению		
	работы:		
	- Освоив технику ведения мяча		
	вы сможете легко играть в футбол или баскетбол.		
	Тренируйтесь, и вы станете		
	мастерами!		
9	•	2 MIIII 2001 1	
7	Рефлексия:	2 минуты	
	Беседа с учениками:		
	-Что получилось лучше всего?		
	Какие задания показались		
	сложными?		
	Самооценка и оценка учителя:		
	-Сегодня каждый старался, и		
	это важно! Отметим самых		
	активных и внимательных!		
	Marunawaya		
	Мотивация к продолжению		
	работы:		
	-Освоив технику ведения мяча,		
	вы сможете легко играть в		
	футбол или баскетбол.		
	Тренируйтесь, и вы станете		
	мастерами!		
	Построение, подведение итогов		
	урока, прощание.		

Урок составлен с учетом возрастных особенностей и образовательных результатов, предусмотренных ФГОС HOO.

### Используемая литература:

Учебник М.Я. Виленский, «Физическая культура 5-6-7 классы». Москва. Просвещение, 2014 год. Учебник В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура 8-9 классы». Москва. Просвещение, 2014 год Физическая культура. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А. П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2014 А.А. Бишаева. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования.— 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016