

ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ (ДИНАМИКА ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ)

Фамилия, имя, отчество ребенка _____
 Дата рождения _____ Учебный год _____ Класс _____

		4-я декада сентября	3-4-я декада января	4-я декада апреля
Общий фон настроения	Бодрый, жизнерадостный			
	Легко меняется от оживления к апатии, плаксивости			
	Преимущественно апатичен			
	Преимущественно капризен, плаксив			
Уровень активности на уроках и на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях	Заинтересован, активно включен в работу (на индивидуальных занятиях)			
	Пассивно выполняет предложенные задания (на уроках чтения)			
	Отказывается выполнять предложенные задания (на уроках математики)			
	Неравномерная активность			
Уровень активности в играх	Активный, заинтересованный			
	Пассивно подчиняется, но проявляется интерес			
	Пассивно подчиняется, не проявляет интереса			
	Отказывается играть			
Работоспособность на уроках и занятиях	Достаточная в течение всего занятия			
	Колеблющаяся, «мерцающая»			
	Быстро устает, истощается			
	Снижена с самого начала занятий			
Целенаправленность деятельности	Достаточная			
	Легко «соскальзывает» на другие действия			

Концентрация внимания на уроках и занятиях, сосредоточенность при выполнении заданий	Сосредоточен			
	Легко отвлекается			
Темп деятельности	Достаточный			
	Низкий			
Переключаемость с одного вида деятельности на другой	Повышена, не может достаточное время заниматься каким-либо видом деятельности			
	Нормальная			
	Затруднена			
Нарушения самочувствия, заболевания	Реже 1 раза в месяц			
	Реже одного раза в неделю			
	Чаще 1 раза в неделю			
	Ежедневно			

Динамика развития (положительная, отрицательная, волнообразная, др.) _____

Рекомендации по дальнейшей работе: _____

Классный руководитель _____ / _____ /