

**Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1ст. Павловской**

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №1
от 30 августа 2019года
Председатель педсовета
_____ / Н.А. Просина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике

Уровень образования – среднее общее образование (профиль) 10-11 класс

Количество часов - 136 ч

Учитель - Резец Галина Владимировна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе авторской программы Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно- методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М.: Дрофа, 2017.

Пояснительная записка.

В рабочей программе предусмотрены часы на осуществление повторения знаний: 10 класс - 4 часа: «Цена и стоимость. Альтернативная стоимость» - 1 час «Фондовая биржа» - 1 час «Фирма- главное звено рыночной экономики», 11 класс – 6 часов: «Государство и экономика» - 1 час, «Цикличность развития экономики» - 1 час, «Российская Федерация в системе мирового хозяйства» - 1 час, «Экономические проблемы глобализации» - 3 часа за счет резервного времени.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности; 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты (углублённый уровень):

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования выпускник на углублённом уровне научится:

Основные концепции экономики

—определять границы применимости методов экономической теории;

- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

Микроэкономика

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

- объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; макроэкономика
- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;

- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчёт ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;

- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи; международная экономика
- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчётов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- объяснять роль экономических организаций в социально- экономическом развитии общества;
- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

Микроэкономика

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана; макроэкономика
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

Международная экономика

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

2. Содержание учебного предмета, курса.

10 класс

Углублённый уровень.

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

Экономическая система государства.

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос.

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

Предложение.

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

Конкуренция. Типы рынков. Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы.

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система.

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы.

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа.

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

Фирма — главное звено рыночной экономики.

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

11 класс

Углублённый уровень.

Менеджмент и маркетинг.

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

Государственные финансы.

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

Государство и экономика.

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

Основные макроэкономические показатели.

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост. Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Цикличность развития экономики. Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля.

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства.

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

3. Тематическое планирование.

Наименование раздела, темы		Количество часов в авторской программе	Количество часов по классам	
			10	11
1	Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	4	4	
2	Экономическая система государства.	5	5	
3	Спрос.	5	5	
4	Предложение.	5	5	
5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.	3	4	
6	Конкуренция. Типы рынков.	6	6	
7	Доходы и расходы.	6	6	
8	Банки и банковская система.	6	6	
9	Деньги и финансы.	6	6	
10	Фондовая биржа.	4	5	
11	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.	6	6	
12	Фирма- главное звено рыночной экономики.	8	10	
13	Резерв времени.	4		
14	Менеджмент и маркетинг.	8		8
15	Государственные финансы.	8		8
16	Государство и экономика.	8		9
17	Основные макроэкономические показатели.	10		10

18	Экономический рост.	6		6
19	Цикличность развития экономики.	6		7
20	Международная торговля.	6		6
21	Российская Федерация в системе мирового хозяйства.	5		6
22	Экономические проблемы глобализации.	5		8
23	Резерв времени.	6		-
Итого:		136	68	68

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

учителей общественных дисциплин

от _____ 2019 года № 1

_____ / Чернопольская О.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по МР

_____ Мазаева О.Р.

« ____ » _____ 2019 года

**Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1ст. Павловской**

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №1
от 30 августа 2019года
Председатель педсовета
_____ / Н.А. Просина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике

Уровень образования – среднее общее образование (профиль) 10-11 класс

Количество часов - 136 ч

Учитель - Резец Галина Владимировна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе авторской программы Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно- методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М.: Дрофа, 2017.

Раздел	Темы		Количество часов	Даты	
				по плану	по факту
Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.			4		
	1	Экономика как наука и сфера деятельности человека.	1		
	2	Ограниченность ресурсов и рост потребителей.	1		
	3	Рациональное поведение потребителя.	1		
	4	Факторы производства и факторные доходы.	1		
Экономическая система государства.			5		
	5	Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система.	1		
	6	Рыночная экономическая система.	1		
	7	Централизованная экономическая система.	1		
	8	Сущность смешанной экономики.	1		
Спрос.	9	Прямые и косвенные формы и методы регулирования.	1		
			5		
	10	Понятие о рынке.	1		
	11	Спрос и его содержание.	1		
	12	Величина спроса.	1		
Закон предложения.	13	Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена».	1		
	14	Эластичность спроса.	1		
			5		
	15	Объем предложения.	1		
	16	Закон предложения.	1		

	17	Рыночное предложение.	1		
	18	Равновесная цена.	1		
	19	Эластичность предложения.	1		
Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.			4		
	20	Понятие цены.	1		
	21	Функции денег.	1		
	22	Ценовой механизм. Стоимость товара.	1		
	23	Повторение по теме: «Спрос и предложение».	1		
Конкуренция. Типы рынков.			6		
	24	Понятие конкуренции, ее сущность.	1		
	25	Условия для конкуренции.	1		
	26	Рыночные структуры.	1		
	27	Модели современного рынка.	1		
	28	Несовершенная конкуренция.	1		
	29	Антимонопольная политика.	1		
Доходы и расходы.			6		
	30	Доходы.	1		
	31	Источники семейных доходов.	1		
	32	Сбережения.	1		
	33	Расходы.	1		
	34	Закон Энгеля.	1		
	35	Страхование и страховые услуги.	1		
Банки и банковская система.			6		
	36	Банки.	1		
	37	Современные банки и банковская система.	1		
	38	Центральный банк и его функции.	1		

	39	Классификация банков и их кредитная деятельность.	1		
	40	Кредиты. Ипотечное кредитование.	1		
	41	Депозиты.	1		
Деньги и финансы.			6		
	42	История появления денег.	1		
	43	Функции денег.	1		
	44	Денежное обращение.	1		
	45	Инвестиционный капитал.	1		
	46	Монетарная политика государства.	1		
	47	Понятие и природа электронных денег.	1		
Фондовая биржа.			5		
	48	Фондовые биржи, их деятельность.	1		
	49	Современная фондовая биржа.	1		
	50	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг).	1		
	51	Внебиржевой рынок ценных бумаг.	1		
	52	Повторение по теме: «Деньги и финансы. Фондовая биржа».	1		
Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.			6		
	53	Рынок труда.	1		
	54	Особенности рынка рабочей силы и занятость.	1		
	55	Безработица.	1		
	56	Прожиточный минимум.	1		
	57	Государственная политика в области занятости. Закон Оукена.	1		
	58	Профсоюзы.	1		

Фирма- главное звено рыночной экономики.			10		
	59	Фирма и ее цели.	1		
	60	Организационно-правовые формы предприятий.	1		
	61	Акционерное предприятие.	1		
	62	Франчайзинг.	1		
	63	Издержки производства.	1		
	64	Постоянные и переменные издержки.	1		
	65	Средние и предельные издержки.	1		
	66	Закон убывающей отдачи(доходности).	1		
	67	Повторение по теме: Рынок труда. Фирма».	1		
68	Итоговое повторение по теме «Экономика: наука и хозяйство»	1			
ИТОГО:			68		

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

« ____ » _____ 2019 год

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени Г.И. Свердликера ст. Павловской

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ЭКОНОМИКЕ

Класс – 10

Учитель – Резец Галина Владимировна

Количество часов: всего –68 часов; в неделю- 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Резец Г.В., утвержденной решением педсовета МБОУ СОШ №1 им. Г.И. Свердликера , протокол № 1 от 30 августа 2019 года.

Планирование составлено на основе авторской программы Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М.: Дрофа, 2017.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования

Учебник: Экономика: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник/Р.И. Хасбулатов. – М.: Дрофа, 2019.