

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Шведчиков Александр Владимирович

Место работы, должность, преподаваемый предмет: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Григория Ивановича Свердликоса станицы Павловской Павловского района, учитель информатики и ИКТ

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2022-2023	Элективный курс	Автор	«Избранные вопросы информатики»	Муниципальный МКУО РИМЦ МО Павловский район Рецензенты: методист МКУО РИМЦ С.В. Рыбалкина, директор МКУО РИМЦ Е.В. Сторженко

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (4.1)

Вид опубликованного программно - методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Статья по информатике	Автор	«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»	Всероссийский, Инфоурок, август 2023г.
Технологическая карта урока, презентация	Автор	«Вычисления в электронных таблицах. 9 класс. Подготовка к ОГЭ»	Всероссийский, Инфоурок, август 2023г.

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура,	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения	Реквизиты документов, подтверждающих результат
--	---	---	--	--

РЕЦЕНЗИЯ
на программу элективного курса по информатике
«Избранные вопросы информатики»
учителя Александра Владимировича Шведчикова
МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердлова ст. Павловской

Рабочая программа элективного курса по информатике «Избранные вопросы информатики» учителя А.В. Шведчикова рассчитана на полгода реализации и предназначена для учащихся 14-16 летнего возраста. Количество страниц – 8.

Программа составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС для учащихся 9 классов и является частью интеллектуально-познавательного направления внеурочной деятельности и расширяет содержание программ общего образования по информатике.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в развитии предметных, метапредметных, личностных результатов обучения у учащихся. Курс ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся по информатике. Он расширяет базовый курс по информатике и информационным технологиям, является практико- и предметно-ориентированным, дает учащимся возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами информатики, проверить свои способности. Программа элективного курса педагога помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день – формирование у подрастающего поколения знаний и поведенческих моделей, которые позволят учащимся быть успешными вне школы.

Цель программы - систематизация знаний и умений по курсу Информатика и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Программа направлена на выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. Тематика курса позволяет расширить кругозор учащихся, устанавливать связи между причиной и следствием, развивать умение мыслить логически, воспитывать волю к преодолению трудностей.

Основные организационные формы обучения – групповые и индивидуальные. Основные методы работы: объяснительно - иллюстративный, частично - поисковый и метод проблемного обучения, что позволяет реализовать системно - деятельностный подход на всех этапах работы.

Достоинством программы является то, что решение задач повышенного и высокого уровня, занимательных задач, требует применения разнообразных теоретических знаний из различных разделов информатики. Содержание учебного материала соответствует поставленным в программе целям и задачам.

Рецензируемая программа элективного курса по информатике «Избранные вопросы информатики» для 9 классов А.В. Шведчикова, учителя информатики МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликера, актуальна для системы образования, соответствует требованиям к программам элективных курсов, отражает - связь содержания программы с изучением программного материала. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации предпрофильной подготовки по информатике.

21.08.2023 г.

Методист МКУО РИМЦ

 - С.В. Рыбалкина

Подпись удостоверяю
Директор МКУО РИМЦ



 - Е.В. Стороженко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Григория Ивановича Свердликера станицы Павловской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2022 года протокол № 1

Председатель  Кадырова Е.О.



ПРОГРАММА

элективного курса

«Избранные вопросы информатики»

Ступень обучения (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов 17

Уровень предпрофильный

Составитель Шведчиков Александр Владимирович

Павловская

2022

I. Пояснительная записка

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся 9 классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Элективный курс «Основные вопросы информатики» разработан в рамках реализации Концепции основного обучения на средней ступени общего образования и соответствует Государственному стандарту основного образования по информатике и ИКТ. При разработке данного курса учитывалось то, что элективный курс как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение потребностей и интересов учащихся, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов, для подготовки к ГИА-9.

Место курса в системе предпрофильной подготовки

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся по информатике. Он расширяет базовый курс по информатике и информационным технологиям, является практико- и предметно-ориентированным и дает учащимся возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами информатики, проверить свои способности.

Вопросы, рассматриваемые в курсе, выходят за рамки обязательного содержания. Вместе с тем, они тесно примыкают к основному курсу. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области информатики, предусмотренных школьной программой, поможет оценить свои возможности по информатике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Содержание курса представляет самостоятельный модуль, изучаемый в режиме интенсива. Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы. При необходимости возможны индивидуальные консультации с преподавателем.

Важное место в содержании данного курса занимает понимание учащимися особенностей содержания контрольно-измерительных материалов по информатике. Немаловажным также можно считать психолого-педагогические аспекты проведения экзамена и интерпретацию его результатов.

Половина учебного времени курса выделяется на конкретный тренинг учащихся по открытым материалам ГИА-9. Предлагаются аналогичные тренировочные задания для отработки содержания всех проверяемых на экзамене тематических блоков.

Цель курса

Систематизация знаний и умений по курсу Информатика и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Задачи курса: Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать:
 - положительное отношение к процедуре контроля в формате ГИА-9;

- представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом и практикой работе на компьютере.

Элективный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ГИА.

Обучение по курсу сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ГИА в бумажном и электронном виде.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса стандартная: содержательное обобщение по теме, разбор типичных заданий разной сложности, тренинг по всему тематическому блоку. Содержательное обобщение по теме представляет собой систематизированное изложение материала, на уровне, немного превышающем базовый. Особенность изложения теории в том, что это не краткий справочный материал, а систематизация теории. В ходе работы используются фрагменты, а после целиком бланки ответов, используемых на ГИА. В конце учащиеся выполняют варианты экзаменационных работ по информатике.

Учебный процесс можно организовать в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- **урочная форма**, в которой учитель объясняет новый материал (лекции), консультирует учащихся в процессе решения задач, учащиеся сдают зачеты по теоретическому материалу и защищают практикумы по решению задач;

- **внеурочная форма**, в которой учащиеся после занятий (дома или в компьютерном классе) самостоятельно выполняют задания по теме.

Основной формой проведения занятий являются лично-ориентированные практикумы по решению задач, предусматривающие:

- каждому ученику подбираются индивидуальные задачи (как правило, для тематического 2-3, для итогового до 10);

- подбор задач для каждого ученика необходимо выполнять исходя из их умственных способностей и психологического настроения,

- задачи каждому ученику выдаются адресно, каждый ученик на разных занятиях практикума имеет разный вариант (сегодня первый, в следующий раз девятый и т. д.),

- задачи для каждого ученика посильные, т.е. он заведомо уверен в своем успехе.

Контроль знаний и умений

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через Интернет.

В качестве итогового контроля учащимся предлагается выполнить одну из демонстрационных версий ГИА-9.

Но окончательная успешность освоения курса будет определена после сдачи ГИА по информатике и ИКТ.

Требования к уровню подготовки учащихся (Планируемые результаты)

В результате изучения элективного курса «Основные вопросы информатики» ученик должен приобрести следующие знания/умения:

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/понимать/уметь

1. Уметь оценивать количественные параметры информационных объектов
2. Уметь определять значение логического выражения
3. Уметь анализировать формальные описания реальных объектов и процессов
4. Знать структуру файловой системы и организацию данных
5. Уметь представлять формульную зависимость в графическом виде
6. Уметь исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
7. Уметь кодировать и декодировать информацию
8. Уметь исполнять линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
9. Уметь исполнять простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
10. Уметь исполнять циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке
11. Уметь анализировать информацию, представленную в виде схем
12. Уметь осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию
13. Иметь представление о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
14. Уметь записывать простой линейный алгоритм для формального исполнителя
15. Уметь определять скорость передачи информации
16. Уметь исполнять алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
17. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии
18. Уметь осуществлять поиск информации в Интернете
19. Уметь проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных
20. Уметь написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования

Материально-техническое обеспечение курса:

1. Компьютерный класс состоит из 15 персональных компьютеров с операционной системой Windows 10 и программным обеспечением Microsoft Office, среды языка программирования Python, среды исполнителя КУМИР;
2. Локальная компьютерная сеть;
3. Глобальная сеть Интернет;
4. Видеопроектор, интерактивная доска.

II. Тематическое планирование

Глава 1. Как успешно сдать ОГЭ по информатике. (1 час)

Структура и содержание КИМ ОГЭ по информатике. Изменения в демоверсии. Время, отводимое на выполнение заданий. Разрешенные и запрещенные материалы и устройства на экзамене. Порядок проведения экзамена.

Глава 2. Представление и передача информации (4 часа)

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Правила и законы декодирования информации. Правила чтения модели. Построение модели по информационному объекту. Анализ моделей. Системы счисления. Представление чисел в различных системах счисления. Запись чисел в разных системах счисления. Арифметические действия с числами в различных системах счисления. Перевод чисел.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Глава 3. Обработка информации (4 часа)

Высказывания, их запись и преобразование. Логические законы. Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Исполнители. Составления программ для исполнителей и сред программирования.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Глава 4. Основные устройства ИКТ (1 час)

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ. Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи информации.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Глава 5. Проектирование и моделирование (1 час)

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Глава 6. Математические инструменты, электронные таблицы (1 час)

Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

Глава 7. Организация информационной среды. Поиск информации (4 часа)

Запись текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Глава 8. Итоговый контроль

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через Интернет.

В качестве итогового контроля учащимся предлагается выполнить одну из демонстрационных версий ГИА-9.

III. Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Тема	Кол- во часов	Дата		Номера заданий КИМ
			План	Факт	
	Глава 1. Как успешно сдать ОГЭ по информатике.	1			
1	Знакомимся с КИМ ОГЭ по информатике.	1			1-15
	Глава 2. Представление и передача информации	4			
2	Оценка информационного объема текста	1			1
3	Декодирование кодовой последовательности	1			2
4	Анализ моделей объектов	1			4
5	Запись чисел в различных системах счисления	1			10
	Глава 3. Обработка информации	4			
6	Определение истинности высказывания	1			3
7	Анализ алгоритмов для исполнителя	1			5
8	Анализ программ с ветвлениями	1			6
9	Составление программы	1			15
	Глава 4. Основные устройства ИКТ	1			
10	Определение объема и количества файлов	1			12
	Глава 5. Проектирование и моделирование	1			
11	Анализ схем (графов)	1			9
	Глава 6. Математические инструменты, электронные таблицы.	1			
12	Обработка данных в электронной таблице	1			14
	Глава 7. Организация информационной среды. Поиск информации.	4			
13	Адресация в сети Интернет	1			7
14	Поисковые запросы в сети Интернет	1			8
15	Поиск информации в файлах и каталогах	1			11
16	Создание презентаций. Набор текста.	1			13
	Глава 8. Итоговый контроль	1			
17	Тренировка сдачи ОГЭ по информатике.	1			

Список используемой учебно-методической литературы

1. Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2021.
2. Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2021.
3. Босова, Л. Л. Информатика. 7-9 классы. Компьютерный практикум / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2021.
4. Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. — М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2021
5. Подготовка к ОГЭ по информатике. 9 класс. Тарапата, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Н.А.Аквилянов, Волкова Н.С.— М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2021
6. ОГЭ: Информатика: информационные процессы: информационные и коммуникационные технологии: тематический тренинг для подготовки к основному государственному экзамену / Д.М. Ушаков. — Москва: Издательство АСТ, 2022.
7. ОГЭ-2023: Информатика: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / Д.М. Ушаков — Москва: АСТ, 2022.
8. Информатика ОГЭ 2022 (с приложением). Лещинер В. Издательство: Интеллект-Центр, 2022

Комплект цифровых образовательных ресурсов.

1. СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Информатика. URL: <https://inf-ege.sdamgia.ru/>
2. ФИПИ. Открытый банк заданий ОГЭ
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06>
3. kpolyakov.spb.ru. ОГЭ по информатике (2022). URL: <http://kpolyakov.spb.ru/>
4. statgrad.org. Работа в системе СтатГрад по информатике. - Москва, МЦНМО, 2022
-URL: <http://statgrad.org/>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Шведчиков Александр Владимирович

учитель информатики

МБОУ СОШ № 1 ст.Павловской

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация + статья по информатике "Формирование
функциональной грамотности на уроках информатики"

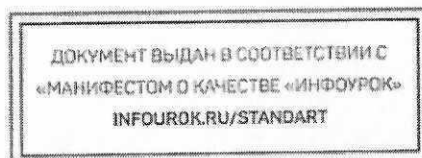
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-statya-po-informatike-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-informatiki-6726686.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Шведчиков Александр Владимирович

учитель информатики

МБОУ СОШ № 1 ст.Павловской

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Технологическая карта урока, презентация,
приложения по теме "Вычисления в электронных
таблицах. 9 класс. ФГОС. Подготовка к ОГЭ"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-prezentaciya-prilozheniya-po-teme-vychisleniya-v-elektronnyh-tablicah-9-klass-fgos-podgotovka-k-og-6727127.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-9018 от 17.05.2017)

infourok.ru

20.08.2023

ЖФ97573471

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231500022316

Регистрационный номер № 9288/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Шведчиков Александр Владимирович
с « 17 апреля 2023 » г. по « 22 » апреля 2023 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: Деятельность учителя по достижению результатов обучения в
соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных
ресурсов

в объеме: (количество часов)
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	60 часов	Однотенно
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС, общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)
Итоговая работа на тему: И.В. Лихачева
Директор ГБОУ ИРО Краснодарского края К.А. Кузьмина
Город М. Краснодар
Дата выдачи 22 апреля 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шведчиков

Александр Владимирович

с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя информатики:
достижения российской науки»**



в объёме

60 часов

Руководитель

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000262912

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-056441/б

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Шведчиков

Александр

Владимирович

с 17 августа 2022 года по 19 августа 2022 года

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в
условиях центра «Точка роста»»

ЦСО № 010800

Документ о квалификации

в объеме

24

(количество часов)

Дата выдачи

05 сентября 2022 года

Регистрационный номер

366



Директор

Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар