

ТЕМА: САМООБРАЗОВАНИЯ

**«Развитие функцион.
грамотности на основе
дидакт. игровых методов
и когнитивной графики в
обучении англ. МБОУ
СОШ №1 ст. Павловская
Краснодарского края**

*** Владимир
Николаевич Карасев –
45 лет стажа
учитель биологии
20 лет стажа
английского языка –
25 лет**

*** И было слово – и это
слово было
schola школа**

Идеальная классно –
урочная система
обучения

*** Из первых букв
девиза Я.А. Камнского
получилось слово
школа
schola**

* Девиз школы Я.А. Каменского



Sapier
Cogitave
Honest
Operare
Loguer
Argute.

***Первый победитель
краевого
конкурса
«Учитель Ставрополя
1990»**



Г. Щедровицкий
**«Педагогика и
логика»**
Д.Г. Пospelов
**«Горизонты
искусственного
интеллекта»**



**Наши дети и внуки
смогут выжить только
обогнав мир в
искусственном
интеллекте и
робототехнике.**

ЧЕТЫРЕ ПРОМЫШЛЕННЫЕ РЕВОЛЮЦИИ



ПЕРВАЯ
1784

Механическое производство,
железные дороги,
энергия пара



ВТОРАЯ
1870

Массовое производство,
электрификация,
появление производственных
линий



ТРЕТЬЯ
1969

Автоматизированное
производство,
электроника,
компьютеры



ЧЕТВЕРТАЯ
сейчас

Искусственный интеллект,
большие данные,
роботы,
и это еще не все



**Но начало формирования
интеллекта естественного,
который
будет создавать
искусственный
в руках учителя, здесь и
Сейчас - на каждом уроке.**



<i>ум – количественный показатель</i>	<i>рассудок – качественный показатель</i>	<i>база данных – количественный показатель</i>	<i>решатель – качественный показатель</i>
<i>Интеллект человека</i>		<i>Интеллект компьютера</i>	
<i>эмоционально - волевая сфера</i>		<i>алгоритмы</i>	





4.



Обладатель авторской технологии обучения биологии

**МЦПИ г. Челябинск.
1992 г.**



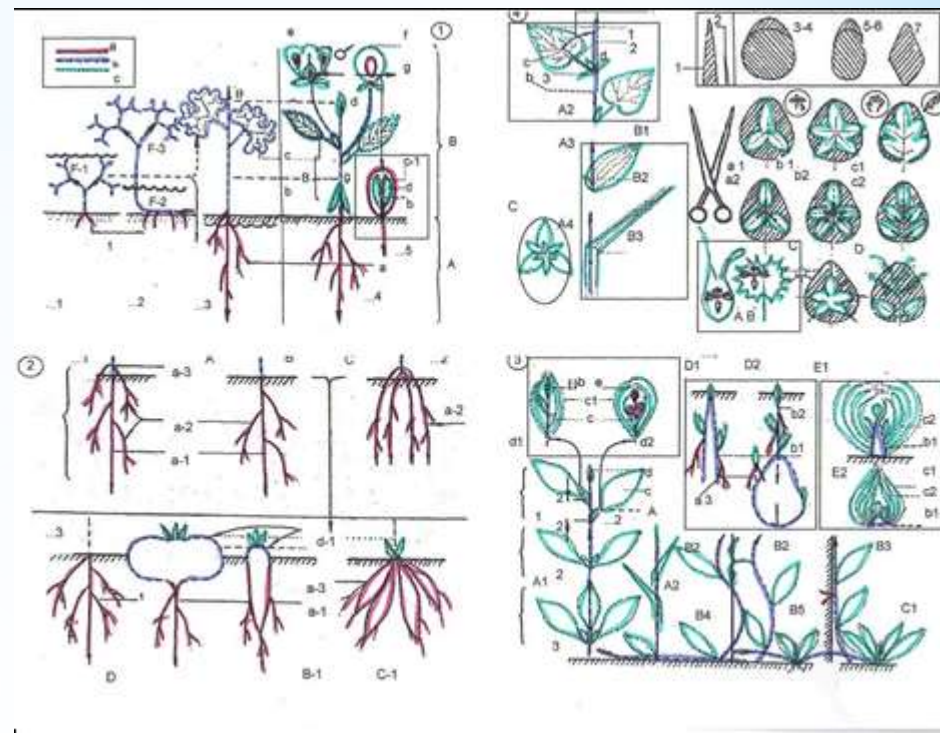
Репа и
кольраби.



Женьшень.



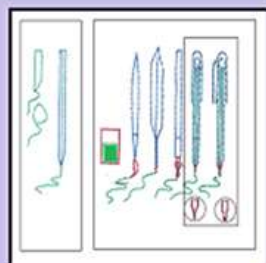
Картофель и
топинамбур.



*** Автор новой
дисциплины
«Учись рационально
учиться» 2000 г.
предвосхитивший
появление УУД**



Карасев В.Н.



Учись рационально
учиться!
как
разложить
мир
по полочкам?



*** Автор пособия**
«Учись рационально
учиться» 2000 г.
к программе развития
ууд



Дмитрий Иванович
Менделеев



*** Владимир
Николаевич Карасев –
учитель английского
языка
25 лет стажа**

*** Победитель
конкурса
«Лучшие учителя
России»
2005 г.**

*** Победитель конкурса
дидактических игр.
«Конструктор
предложений
английского языка»
ТГУ. 2012 г.**

***Победитель
конкурса
«Лучшая программа
развития УУД»
2020 г.**

Зная тысячи слов, вы не скажете ни одного предложения не научившись конструировать предложения английского языка.

В.Н. Карасев

Самоучитель

ПЕРЕВОДИМ
С РУССКОГО
-
ГОВОРИМ

Часть
первая.



*Данное
пособие о том, как
помочь
именно
русскоязычному
человеку
овладеть
английским языком
самостоятельно
и за самый
короткий
срок.*

Уникальные не имеющие аналогов алгоритмы и справочные таблицы, разработанные на основе методов инженерии знаний.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПАССАЖИРЫ! ПО
ВАГОНАМ!

СО 2 КЛАССА ПО 11 КЛАСС



Автор пособия

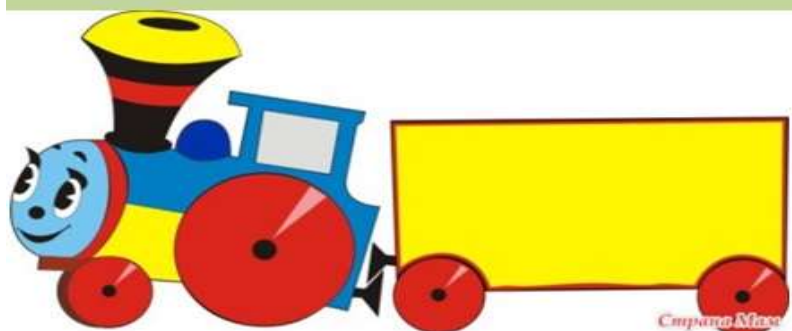
**«Переводим с
русского, говорим на
английском»**

Рецензии АГУ и КубГУ

ЗА КАЖДОЙ ПАРТОЙ РАБОЧЕЕ И ИГРОВОЕ МЕСТО



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПАССАЖИРЫ! ПО ВАГОНАМ! СО 2 КЛАССА ПО 11 КЛАСС



Дидактическая игра
«Конструктор предложений
английского языка»

МБОУ СОШ № 1
ст. Павловская
В.Н. Карасев

*Использование метода
опредмечивания и
когнитивной графики при
обучении английскому
языку*

Подлежащее

Кто? Что?

именительный

Сказуемое

всегда

глагол

Дополнение

Кого? Что?

косвенные

Обстоятельство

Как?

Почему?

Обстоятельство

Где?

Куда?

Обстоятельство

Когда?

Как часто?



ЦЕЛЬ ИГРЫ

- ⊙ Противостояние **русскоязычной** программе говорения, которая «с молоком матери» вложена в нашем **сознании** и мешает правильно говорить на иностранном языке.
- ⊙ **Регуляция** сознания при переводе **с русского** языка **на английский** язык за счёт использования **дословного перевода**.
- ⊙ Борьба с руссифицизмами, когда «**английских** пассажиров» рассаживают в «**русский** поезд», то есть не учитывают **ни состав, ни структуру** именно английского предложения.

ЗАДАЧИ ИГРЫ

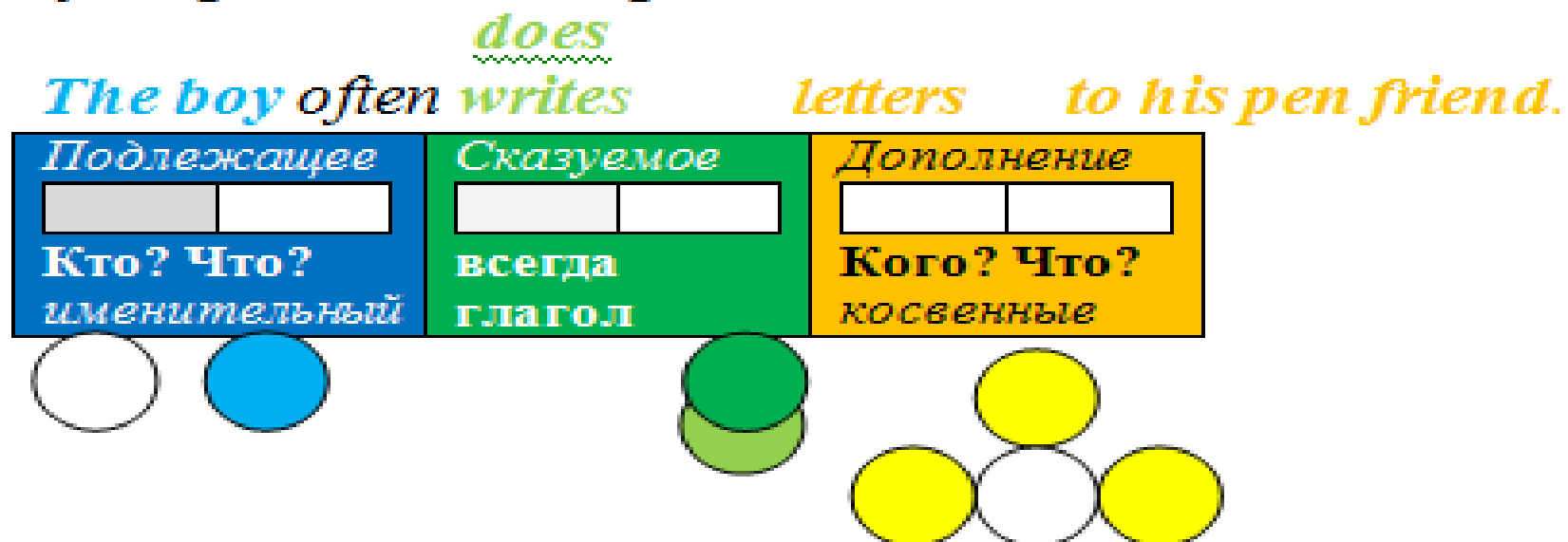
- Используя компоненты игры, создать **конструкцию** предложения английского языка, расположив **модели-вагоны** — члены предложения **в нужном порядке**.
- Расположить в каждом «вагоне» **русские слова**, создав **дословный** перевод и определив количественный и качественный состав каждого члена предложения.
- «Именно рука сделала человека из обезьяны!»
- Перевести каждое русское слово на английский язык и проговорить предложение, **делая паузу** на обдумывание каждого члена предложения.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ НАД ДОСКОЙ И НА ДОСКЕ



ПРИМЕР ИГРЫ - МАЛЬЧИК ПИШЕТ ПИСЬМА СВОЕМУ ДРУГУ

Получаем утвердительное предложение.



HAPPY END



from KVN with love

