

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **высшей** квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Резец Галина Владимировна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Григория Ивановича Свердлика станицы Павловской Павловского района, учитель обществознания и истории

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2022-2023	Элективный курс	Автор	«Основы финансовой грамотности»	Муниципальный, МКУО РИМЦ (рецензенты: и.о. директора МКУО РИМЦ Скворцова Т.В., методист МКУО РИМЦ Рыбалкина С.В.)

2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (4. 3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
25.02.2020г.-27.02.2020 г.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию ГИА-9»	24	Удостоверение 231200581999 Дата выдачи 27.02.2020 г.
16.02.2022 г.-18.02.2022 г.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию	24	Удостоверение 2312201008838 Дата выдачи 18.02.2022 г.

	образования» Краснодарского края	ГИА-9»		
19.04.2021 г.-15.06.2021 г.	Федеральный институт оценки качества образования	«Оценка качества образования как основ управления общеобразовательной организацией»	72	Удостоверение 772414734539 Дата выдачи 15.06.2021г.

Дата заполнения: 28.10.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердлик ст. Павловской

Директор МБОУ СОШ № 1, курирующий аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

 /Кадырова Е.О./
 /Кадырова Е.О. /
 /Резец Г.В./

РЕЦЕНЗИЯ

на программу элективного курса «Основы финансовой грамотности»

учителя Галины Владимировны Резец

МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova ст. Павловской

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» учителя Г.В. Резец рассчитана на 1 год реализации и предназначена для обучающихся 9 классов. Количество страниц – 16.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, достижения основных целей по повышению их финансовой грамотности, соответствует требованиям ФГОС.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии финансовой грамотности у обучающихся. В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности современного человека. Финансовая грамотность помогает человеку эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Цель данного курса: развитие у обучающихся экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности» способствует у обучающихся 9-х классов готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения, положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознания социальной необходимости.

Основные организационные формы обучения при реализации данного курса: коллективная, групповая и индивидуальная.

Основные методы работы: проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, сюжетно-ролевая игра.

Формы контроля результатов освоения данного курса: задания тестового типа, творческие работы, письменные домашние работы, взаимоконтроль.

Достоинством программы является формирование умения владеть основами финансовой грамотности, выбирать наиболее рациональный способ решения практических задач, применять полученные знания на практике в жизни.

Рецензируемая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 9 класса Г.В. Резец, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ №1 им. Г.И. Свердликова ст. Павловской, актуальна для системы образования, соответствует требованиям к программам элективного курса. Программа может быть рекомендована для использования педагогами общеобразовательных организаций Павловского района в 9-х классах в качестве дополнения для изучения темы «Экономика» по предмету обществознание.

29.09.2022 г.

Методист МКУО РИМЦ

Дви -

С.В. Рыбалкина

Подпись удостоверяю
Исполняющий обязанности
директора МКУО РИМЦ



Т.В. Скворцова

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени Григория Ивановича Свердлик
станции Павловской

Согласовано
Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 1 им.Г.И. Свердлик
ст. Павловской
от 26.08 2022 года № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам финансовой грамотности

Уровень образования: основное общее образование (9 класс)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Резец Галина Владимировна

Программа разработана в соответствии ФГОС СОО и на основе авторской программы Лавреновой Е.Б., Рязановой О.И., Липсица И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразовательных организаций. -М.: ВАКО, 2018 год.

Пояснительная записка.

Программа элективного предмета «Основы финансовой грамотности» для 9 классов составлена на основе авторской программы курса «Финансовая грамотность» 8-9 классы, авторы: Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц. – М.: ВАКО, 2018г. Программа рассчитана на 34 часа в 8 (17 ч), 9 (17 ч) классах по 1 часу в неделю. На основании учебного плана школы на изучение предмета выделен 1 час в 9 классе. Таким образом в рабочую программу внесены изменения, количество часов за учебный год не 17, а 34. В 9 классе изучается материал 8 класса -17 часов. Получается 8класс -17 часов и 9 класс- 17 часов, в итоге за год изучается 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса

Личностные:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной

организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли социальных институтов (государства, семьи, церкви, СМИ) в российском обществе и в жизни человека; представление о конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе знания Конституции Российской Федерации и основ российского законодательства; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, культурному, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознанное и активное неприятие всех форм антиобщественного поведения и асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетическое воспитание): восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания): ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития, человека, природы и общества, о

взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности в познании социальных явлений и процессов; установка на осмысление собственного опыта наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья: осознание ценности жизни; установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные социально одобряемые формы взаимодействия с другими людьми; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения: установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках семьи, школы, города, края), способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

8. Экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями, и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, самооценка и взаимооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;
 - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
 - о видах страхования;
 - о видах финансовых рисков;
 - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
 - о способах определения курса валют и мест обмена;
 - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Таблица соответствия программ

Наименование раздела, темы	Количество часов в авторской программе	Количество часов по классам
		9
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.	9	9
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.	6	6
Модуль 3. Риски в мире денег.	6	6

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8	8
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.	5	5
Итого:	34	34

1. Содержание учебного предмета.

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. Тема 1. Происхождение денег. Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. **Тема 2. Источники денежных средств семьи.** Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. **Тема 3. Контроль семейных расходов.** Как контролировать семейные доходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». **Тема 4. Построение семейного бюджета.** Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.** Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 3. Риски в мире денег. Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справляться. Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. **Тема 8. Финансовые риски.** Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Предоставление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. **Тема 10. Собственный бизнес.** Что такое бизнес. Как создать свое дело. **Тема 11. Валюта в современном мире.** Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Предоставление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.** Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
9 класс					
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.	9				
	2	Деньги: что это такое.	1	-пользоваться дебетовой картой;	1. 2.5.6

Тема 1. Происхождение денег.		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	-определять причины роста инфляции; -рассчитывать личный и семейный доход; -различать личные расходы и расходы семьи;	
Тема 2. Источники денежных средств семьи.	2	Какие бывают источники доходов.	1	-использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;	
		От чего зависят личные и семейные доходы.	1		
Тема 3. Контроль семейных расходов.	2	Как контролировать семейные доходы и зачем это делать.	1	-определять и оценивать варианты повышения личного дохода;	
		Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	1	-соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; -сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; -оценивать свои ежемесячные расходы.	
Тема 4. Построение	3	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	-планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи	

семейного бюджета.		Как оптимизировать семейный бюджет.	1	как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; - вести учёт доходов и расходов;	
		Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	1	-развивать критическое мышление. -устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи.	
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.	6				
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	2	Для чего нужны финансовые организации.	1	- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг,	1.2.3. 6
		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	- рассчитывать уровень доходности по инвестициям,	

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.	4	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1	- анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. - знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке.	
		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
		Представление проектов.	1		
		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1		
Модуль 3. Риски в мире денег.	6				
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справляться.	3	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.	1		1.2.3.6

		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1		
		Чем поможет страхование.	1		
Тема 8. Финансовые риски.	3	Какие бывают финансовые риски.	1	- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, - рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, - распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений,	
		Что такое финансовые пирамиды.	1		
		Предоставление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1		

				- сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, -оценивать доходность своих инвестиций, -определять уровень риска инвестиционного портфеля.	
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8				
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.	2	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1	- понимать особенности функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.	1.2.3.5.6
		Польза и риски банковских карт.	1		
Тема 10. Собственный бизнес.	2	Что такое бизнес.	1		
		Как создать свое дело.	1		

				- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, - сравнивать банковские вклады и кредиты, - защищать свои права, - проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, - оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.	
Тема 11. Валюта в современном мире.	4	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	- выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку,	
		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1		

		Предоставление проектов.	1	- подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, - сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.	
		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1		
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.	5				
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.	2	Что такое налоги и зачем их платить.	1	- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, - заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, - рассчитывать сумму налогов к уплате. - организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.	2.4.5.6
		Какие налоги мы платим.	1		

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	3	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	- влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, - рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. - управлять собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, - выбирать негосударственный пенсионный фонд с точки зрения надёжности и доходности.	
		Представление проектов.	1		
		Итоговый контроль знаний.	1		
Итого:	34 ч.				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200581999

Регистрационный номер № 2402/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Резец Галина Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

с « 25 » февраля 2020 г. по « 27 » февраля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ответов выпускников по обществознанию ГИА-9»

24 часа

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации.	2 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	Зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ОГЭ в 2020 году (обществознание)	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) не предусмотрено

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: не предусмотрено



Ректор

Секретарь

И.А. Никитина

О.В. Павлова

Город Краснодар

Дата выдачи 27 февраля 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201008838

Регистрационный номер № 2533/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Резец Галина Владимировна

с «16» февраля 2022 г. по «18» февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9. Непрерывное повышение квалификации (обучающий семинар)	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П.

Краснодар

Город

Ректор

Секретарь

Т. А. Гайдук

Т.А. Халилов

18 февраля 2022 г.

Дата выдачи

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества
образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772414734539

Документ о квалификации

Регистрационный номер

026670

Город

Москва

Дата выдачи

15 июня 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Резец Галина Владимировна
в сроки с 19 апреля 2021 г. по 15 июня 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном бюджетном
учреждении «Федеральный институт оценки
качества образования»

по дополнительной профессиональной программе
"Оценка качества образования как основа
управления общеобразовательной организацией"

в объёме

72 часов

М.П.



С. В. Станченко
Е. Х. Мансурова