

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Г.И. Свердликера № 1
ст. Павловской Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол № 1
от «30» августа 2019 года
Председатель педсовета
Н.А. Просина



Рабочая программа

по основам религиозных культур и светской этики
(модуль «Основы православной культуры»)

Ступень обучения (класс): начальное общее, 4 класс

Количество часов: 34 ч Уровень базовый

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 им. Г.И.Свердликера
ст. Павловской Краснодарского края Залюбовская Татьяна Ивановна

Программа разработана на основе авторской программы
«Основы религиозных культур и светской этики».

Автор: А.Я.Данилюк. М.: Издательство «Просвещение», 2014 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
 - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
 - формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
 - развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
 - развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
 - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
 - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
 - развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
 - формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;

- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета.

Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Направления проектной деятельности обучающихся

Самостоятельные творческие работы:

1. По теме «Храм»
3. По теме «Защита Отечества»
4. По теме «Любовь и уважение к Отечеству»

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

п/п	Разделы программы, темы, входящие в раздел	Кол – во ч в авторской программе	Кол – во ч 4 класс
1.	Россия – наша Родина	1	1
2.	Культура и религия	1	1
3.	Человек и Бог в православии.	1	1
4.	Православная молитва	1	1
5.	Библия и Евангелие	1	1
6.	Проповедь Христа	1	1
7.	Христос и Его крест	1	1
8.	Пасха	1	1
9.	Православное учение о человеке	1	1
10.	Совесть и раскаяние	1	1
11.	Заповеди	1	1
12.	Милосердие и сострадание	1	1
13.	Золотое правило этики	1	1
14.	Храм	1	1
15.	Икона	1	1
16.	Творческие работы учащихся	2	2
17.	Подведение итогов праздничного проекта	1	1
18.	Как христианство пришло на Русь	1	1
19.	Подвиг	1	1

20.	Заповеди блаженств	1	1
21.	Зачем творить добро?	1	1
22.	Чудо в жизни христианина	1	1
23.	Православие о Божием суде	1	1
24.	Таинство причастия	1	1
25.	Монастырь	1	1
26.	Отношение христианина к природе	1	1
27.	Христианская семья	1	1
28.	Защита Отечества	1	1
29.	Христианин в труде	1	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1	1
31.	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1	1
32.	Основные направления заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1	1
33.	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1	1
34.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1	1
	Итого	34	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от «___» августа 2019г. № ___
_____/Л.В. Арнаут/

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по МР
_____/Мазаева О.Р./
«___» августа 2019 г.