

**Конкурс «Лучшие практики наставничества»
номинация «Лучшая практика в сфере образования»**



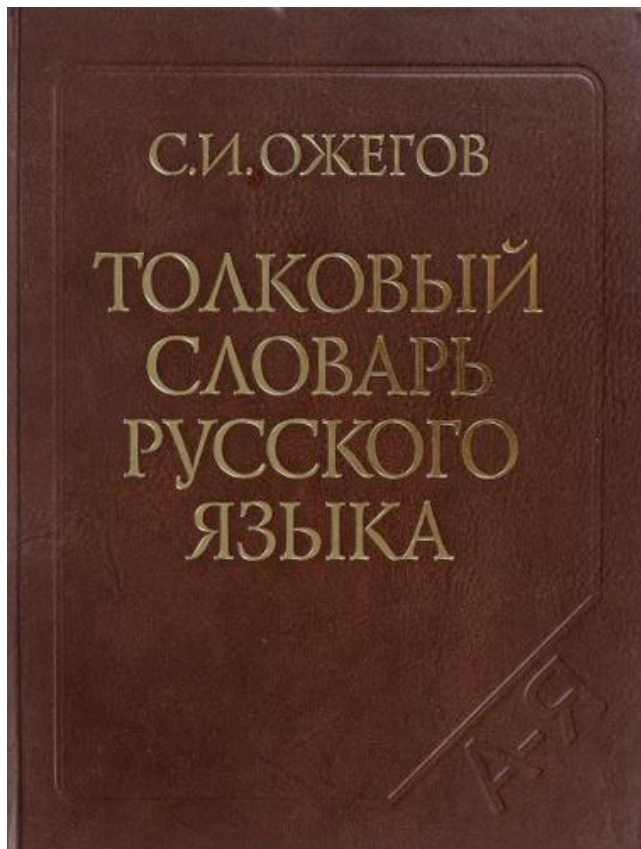
АНАЕВА

Берлиант Закаржаевна

**учитель немецкого, английского, французского
языков**

**МБОУ СОШ № 1 им. Г.И.Свердликова
ст. Павловской**

**«Все дети талантливы, но талант
у каждого свой и его нужно найти»**



НАСТАВНИК, -а, м. Учитель и воспитатель, руководитель.



учитель

- обучение
- развитие

воспитатель

- поддержка
- мотивация

руководитель

- сопровождение
- координация

Наставник



Ученик



ВФОШ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ



ВСОШ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ДОВЕРИЕ

**Индивидуальный
подход**



**Поощрение
самостоятельной
работы**

**Интерес
к предмету**

**Нестандартные,
нестереотипные,
творческие
задания**



**Поддержка,
помощь**

МОТИВАЦИЯ

Система подготовки участников олимпиад

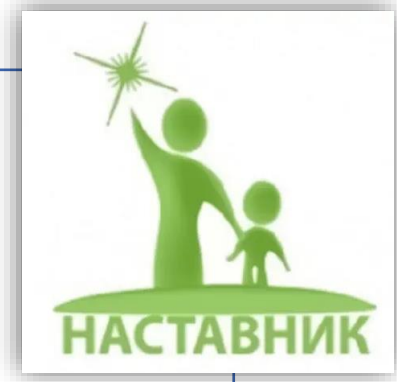


базовая школьная подготовка по предмету

подготовка в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору)

самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете)

целенаправленная подготовка к участию в олимпиадном движении



Принцип максимальной самостоятельности:
предоставление возможности самостоятельного решения заданий

Принцип опережающего уровня сложности

Принципы подготовки

Принцип активности знаний: олимпиадные задания составляются так, что весь запас знаний находится в активном применении

Психологический принцип

Наставник



Ученик

- ✓ Разработка индивидуального плана работы для каждого ребенка по его способностям
- ✓ Рекомендации по чтению произведений, просмотру фильмов, видео на иностранном языке, прослушивание подкастов
- ✓ Проверка выполненных учениками заданий
- ✓ Анализ результатов прошедших олимпиад
- ✓ Индивидуальный подход во время подготовки
- ✓ Учить мыслить нестандартно

- ✓ Работа с заданиями сборников по подготовке к олимпиадам дома
- ✓ Чтение произведений на изучаемом языке и анализ прочитанного
- ✓ Просмотр подкастов, фильмов, видео на иностранном языке
- ✓ Самостоятельная работа, направленная на саморазвитие и самосовершенствование
- ✓ «Живое общение» со сверстниками из стран изучаемого языка, Интернет-общение
- ✓ Чтение книг по методу И. Франка, по своим интересам
- ✓ Чтение иностранных газет

Задания



Mettez la préposition nécessaire.
Выберите необходимый предлог.

- Вопрос № 1 (1 балл) **Vous intéressez-vous ... la peinture?**
 Вопрос № 2 (1 балл) **Nous parlons ... la sculpture française.**
 Вопрос № 3 (1 балл) **La grand-mère habite ... sa fille aînée.**
 Вопрос № 4 (1 балл) **La Place Rouge est ... de la capitale.**
 Вопрос № 5 (1 балл) **Connais-tu le restaurant qui est ... de l'Hôtel de ville?**
 Вопрос № 6 (1 балл) **Ce château n'est pas ... de St**
 Вопрос № 7 (1 балл) **Il y a une fontaine ... la plus place de la ville.**

Connaissez-vous la France?
Знаете ли вы Францию?

- Вопрос № 1 (1 балл) **Les montagnes séparent la France de _____ et de _____ .**
 Вопрос № 2 (1 балл) **Aux Etats-Unis on parle français_____.**
 Вопрос № 3 (1 балл) **Les enfants de 6 à 11 ans fréquentent l'école_____.**
 Вопрос № 4 (1 балл) **Le camembert, le gruyère et la tomme sont les espèces des_____.**
 Вопрос № 5 (1 балл) **La plupart des Français (81%) préfèrent passer leurs vacances en_____.**
 Вопрос № 6 (1 балл) **La côte méditerranéenne attire les estivants par_____ .**
 Вопрос № 7 (1 балл) **Boris Vian est un _____ français.**

Choisissez la forme correcte.
Выберите нужную форму.

- Вопрос № 1 (1 балл) **Elles ... dans le wagon.**
 Вопрос № 2 (1 балл) **On ... tôt.**
 Вопрос № 3 (1 балл) **Il ... faire ce travail le plus vite possible.**
 Вопрос № 4 (1 балл) **Le climat ... de plus en plus.**
 Вопрос № 5 (1 балл) **Nous ... tous nos amis pour ce week-end.**
 Вопрос № 6 (1 балл) **Je ... cette robe pour aller à la fête.**
 Вопрос № 7 (1 балл) **Demain, vous ... une lettre à vos grands-parents.**
 Вопрос № 8 (1 балл) **Elle ... un accident.**

Associez les deux parties de la phrase.
Соедините две части предложения

Сопоставьте начальные фрагменты фраз (колонка А) и конечные фрагменты (колонка В).

A	B
Tu as	1. allés à la patinoire.
Mon prof	2. sont à la plage.
Nous sommes	3. me prévient.
Les amis	4. quitté ta maison.
Elle se réveille	5. à sept heures.

Достижения учеников



Достижения учителя



Microsoft

Интенсивный курс
французской грамматики
учителя французского
языка Анаевой Б.З.

Все правила и исключения из правил.