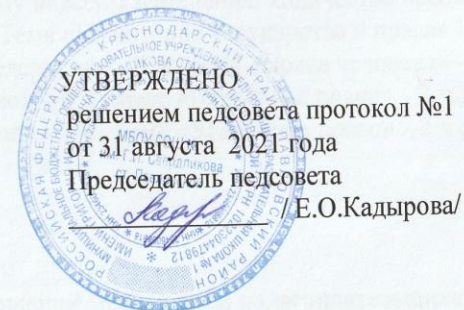


Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 имени Г.И. Свердликера ст. Павловской



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

**Ступень обучения** – среднее общее образование

**Количество часов** - 34 ч (1 час в неделю)

**Уровень** – 11 класс

**Учитель** - Резец Галина Владимировна

**Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО** и на основе авторской Е.К. Калущая. Право. Рабочая программа к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Базовый уровень, М.: Дрофа, 2017 год.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Право. 10—11 классы» авторов А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Базовый уровень. Программа рассчитана на 70 часов в 10,11 классах по 1 часу в неделю. На основании учебного плана школы на изучение права выделено 1 часа в 11 классе. Таким образом в рабочую программу внесены изменения, количество часов за учебный год не 70, а 34. Уменьшение часов произведено за счет уплотнения материала: Тема «Из истории государства и права» - 1 ч., тема «Вопросы теории государства и права» - 3 ч., тема «Конституция Российской Федерации» - 9 ч., тема «Права человека» - 4 ч., тема «Избирательное право и избирательный процесс» - 1ч., тема «Гражданское право» - 3 ч., тема «Налоговое право» - 2 ч., тема «Семейное право» - 2 ч., тема «Трудовое право» - 1 ч., тема «Административное право» - 1 ч., тема «Уголовное право» - 2 ч., тема «Основы судопроизводства» - 2 ч.

## 1. Планируемые результаты.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; уметь
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
  - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
  - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
  - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
  - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
  - решения правовых задач с (на примерах конкретных ситуаций).

### Личностные результаты:

1. **Гражданское воспитание включает:** создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
  - развитие культуры межнационального общения;
  - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

**2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:** создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

**3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:** развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**4. Приобщение детей к культурному наследию предполагает:** эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; – повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

**5. Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:** содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. –

**б. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:** формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

**7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:** воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

**8. Экологическое воспитание включает:** развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты (базовый уровень)**

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего

образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

## 2. Содержание учебного предмета, курса.

10 класс

Водный урок РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВА (1 ч).

### **Часть первая. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (4 ч).**

**Тема I. Из истории государства и права (1 ч)** Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Полукриминальная «приватизация». Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

**Тема II. Вопросы теории государства и права (3 ч).** Государство, его признаки и формы. «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов. Понятие права. Система права. Источники права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

### **Часть вторая КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (14 ч).**

**Тема III. Конституция Российской Федерации (9 ч).** Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России. Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства. Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение

предметов ведения и полномочий РФ, и ее субъектов. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека, и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Россия — государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов. Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

**Тема IV. Права человека (4 ч).** Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области. Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

#### **Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (1 ч).**

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.

**11 класс**

**Часть третья. Основные отрасли российского права (9 ч).**

**Тема VI. Гражданское право (3 ч).** Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация. Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

**Тема VII. Налоговое право (2 ч).** Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

**Тема VIII. Семейное право (2 ч).** Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

**Тема IX. Трудовое право (1 ч).** Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

**Тема X. Административное право (1 ч).** Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

**Часть четвертая. Правоохранительные отрасли права.**



**Тема XI. Уголовное право (2 ч).** Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. «Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

**Тема XII. Основы судопроизводства (2 ч).** Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

**Часть пятая Правовая культура (2 ч).**

**Тема XIII. Правовая культура и правосознание (2 ч).** Правовая культура. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Наименование раздела, темы	Количество часов в примерной программе	Количество часов по классам
		11
Введение. Роль и значение права.	1	1
<b>Ч.1 История и теория государства и права.</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
Тема 1. Из истории государства и права.	2	1
Тема 2. Вопросы теории государства и права.	5	3
<b>Ч.2 Конституционное право.</b>	<b>25</b>	<b>14</b>
Тема 3. Конституция Российской Федерации.	15	9
Тема 4. Права человека.	7	4
Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.	3	1
<b>Резерв времени.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Ч. 3 Основные отрасли Российского права.</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
Тема 6. Гражданское право.	7	3

Тема 7. Налоговое право.	4	2
Тема 8. Семейное право.	3	2
Тема 9. Трудовое право.	4	1
Тема 10. Административное право.	3	1
<b>Ч.4 Правоохранительные отрасли Российского права.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 11. Уголовное право.	5	2
Тема 12. Основы судопроизводства.	3	2
<b>Ч.5 Правовая культура.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 13. Правовая культура и правосознание.	2	2
<b>Резерв времени.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	<b>70</b>	<b>34</b>

### Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Углубленный уровень. Программа рассчитана на 140 часов в 10,11 классах по 2 часа в неделю. На основании учебного плана школы на изучение права выделено 3 часа в 11 классе. Таким образом в рабочую программу внесены изменения, количество часов за учебный год не 140, а 102. Уменьшение часов произведено за счет уплотнения материала: Тема «Из истории государства и права» - 6 ч., тема «Вопросы теории государства и права» - 5 ч., тема «Конституция Российской Федерации» - 20 ч., тема «Права человека» - 13 ч., тема «Избирательное право и избирательный процесс» - 4 ч., тема «Гражданское право» - 14 ч., тема «Налоговое право» - 8ч., тема «Семейное право» - 6 ч., тема «Трудовое право» - 9 ч., тема «Административное право» - 3 ч., тема «Уголовное право» - 7 ч., тема «Основы судопроизводства» - 2 ч.

Раздел	Кол-во часов		Темы	Кол-во часов		
Введение. Роль и значение права.	1	1	Введение. Роль и значение права.	1	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	1.2.3.4.5.6.7.8
<b>Ч.1 История и теория государства и права.</b>	<b>4</b>					
Тема 1. Из истории государства и права.	1	2	Происхождение государства и права. Современное российское право.	1	Характеризовать основные теории происхождения государства и права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с	1.2.3.4.5.6.7.8

					текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
Тема 2. Вопросы теории государства и права.	3	3	Государство, его признаки и формы. Понятие права. Система права. Источники права.	1	Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима. Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Характеризовать роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества Знать формы реализации (источники) права, виды норм права. Характеризовать основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства. Характеризовать систему и структуру права, правоотношения, правонарушения и юридическую ответственность; Характеризовать российскую правовую систему, особенности ее развития; Сформировать правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав	1.2.3.4.5.6.7.8
		4	Понятие и признаки правового государства. Право и другие сферы общества.	1		
		5	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1		
<b>Ч.2 Конституционное право.</b>	<b>14</b>					
		6	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	1	Знать понятия: Конституция, виды конституций. Знать общую характеристику Конституции РФ. Знать основы конституционного строя РФ. Сформировать представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; Характеризовать	1.2.3.4.5.6.7.8
	7	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.	1			
	8	Основы конституционного	1			

			строю. Гражданство в Российской Федерации.		Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов. Знать статус Президента РФ, его полномочия. Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Характеризовать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизводства, функции прокуратуры РФ. Знать структуру и формирование местного самоуправления. Содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	1.2.3.4.5.6.7.8
	9	Федеративное устройство России.	1			
	10	Президент Российской Федерации.	1			
	11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации.	1			
	12	Правительство Российской Федерации.	1			
	13	Судебная власть в Российской Федерации.	1			
		14	Местное самоуправление.			
Тема 4. Права человека.	4	15	Права и свободы человека и гражданина.	1	Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина. Содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	1.2.3.4.5.6.7.8
		16	Гражданские права. Политические права.	1		
		17	Экономические, социальные и культурные права.	1		
		18	Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1		

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.	1	19	Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.	1	Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	1.2.7
<b>Ч. 3 Основные отрасли Российского права.</b>	<b>9</b>					
Тема 6. Гражданское право.	3	20	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	Знать гражданские права человека. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать политические права человека. Знать экономические, социальные и культурные права человека. Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Характеризовать обязательственное право. Объяснять понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий. Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда. Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.	1.2.3.4.5.6.7.8
		21	Предпринимательство. Право собственности.	1		
		22	Наследование. Страхование. Обязательственное право.	1		
Тема 7. Налоговое право.	2	23	Налоговое право. Виды налогов.	1	Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов. Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.	1.2.3.7
		24	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1		

Тема 8. Семейное право.	2	25	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения.	1	Раскрывать смысл понятия «семейные правоотношения». Определять субъекты и объекты семейных правоотношений. Называть необходимые условия заключения и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ. Объяснять причины имеющих ограничений для заключения брака.	1.2.3.4.5.6.7.8
		26	Права и обязанности супругов, родителей и детей.	1		
Тема 9. Трудовое право.	1	27	Понятие и источники трудового права.	1	Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя. Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора. Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Характеризовать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников.	1.2.3.4.5.6.7.8
Тема 10. Административное право.	1	28	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	1	Характеризовать административную и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов. Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений. Знать виды административной ответственности, характеризовать. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права.	1.2.3.5.7
<b>Ч.4 Правоохранные отрасли Российского права.</b>	<b>4</b>					
Тема 11. Уголовное право.	2	29	Понятие и источники уголовного права.	1	Знать понятие преступления, основные группы преступлений. Знать понятие	1.2.3.5.6.7

			Преступление. «Новые» преступления.		уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних. Знать понятие процессуального права, особенности гражданского процесса и уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности. Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.	
		30	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
Тема 12. Основы судопроизводства.	2	31	Особенности уголовного судопроизводства.	1	Характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; Различать способы мирного разрешения споров; Проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; Давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; Применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; Выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.	1.2.3

					судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; Давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; Применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; Выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.	
		32	Гражданское процессуальное право.	1		
<b>Ч.5 Правовая культура.</b>	2				Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры.	1.2.3.4.5.6.7.8
Тема 13. Правовая культура и правосознание.	2	33	Правовая культура и правосознание.	1	Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.	
		34	Итоговое повторение.	1		
				34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории и обществознания МБОУ СОШ №1  
им. Г.И. Свердликоса ст. Павловской  
от 30.08.2021 года № 1  
М.Н. Ляшова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
Н.В. Бондарева /Бондарева Н.В./  
31 августа 2021 года