

Анализ работы библиотеки за 2019-2020 учебный год.

На протяжении веков библиотеки являлись наиболее важным способом сохранения коллективного опыта, мудрости и памяти. Значение библиотек возрастает по мере накопления социального опыта, чьим носителем является книга. Они были и остаются в некоторой степени универсальным хранилищем человеческого знания, где можно восстановить в памяти забытое и найти неизвестное. Школьные библиотеки специально создаются обществом как пространство книги, где обучаемый имеет свободный доступ к социальному опыту. Они исполняют просветительскую, мемориальную, ценностно-ориентирующую функции, функцию воссоздания социальной памяти, отбор и анализ книжных ресурсов.

Школьная библиотека это первый информационный центр для педагогов и учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников. Как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы).

В течении 2019-2020 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией.
2. Создание в общеобразовательном учреждении информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.
3. Формирование информационного мировоззрения школьников и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.

Всего фонд библиотеки составляет – 23353 экземпляра.

Из них:

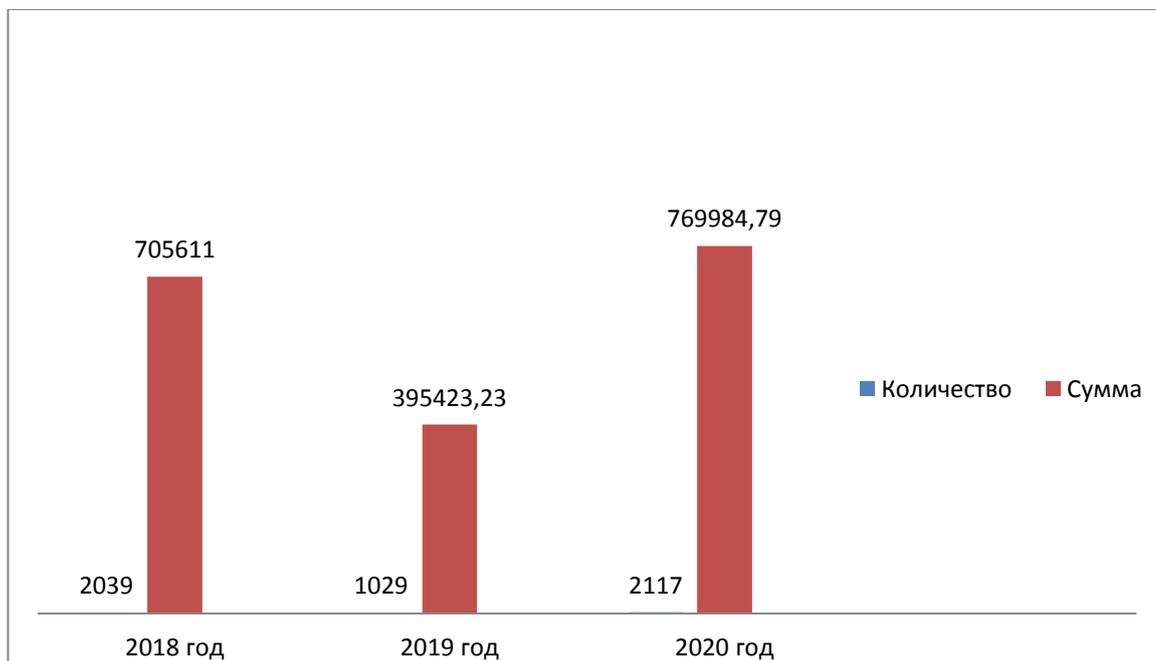
- основной фонд – 14333 экземпляра
- учебная литература – 9020 экземпляра;

Состоит библиотека из одного общего отдела - абонемента. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

Фонд учебников расположен в книгохранилище, отдельно от абонемента. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2019-2020 учебный год и рекомендаций министерства образования Краснодарского края разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы. Обеспеченность школы в целом школьными учебниками

на 1 сентября 2020 года составит 100%. Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за краевые субвенции.

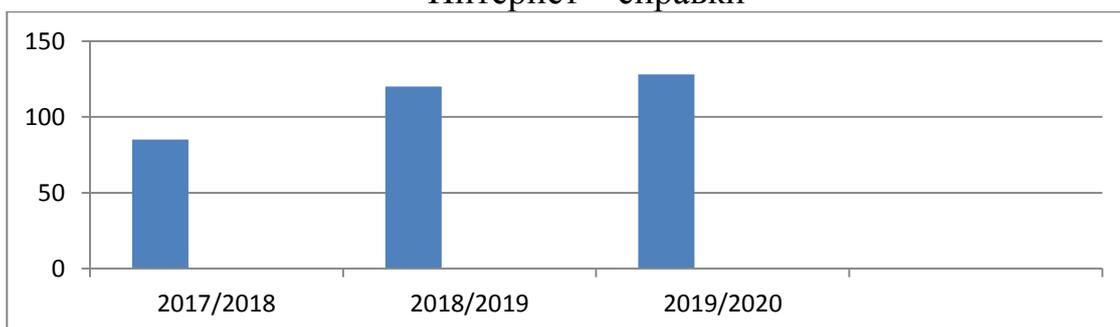
Приобретение учебной литературы



Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

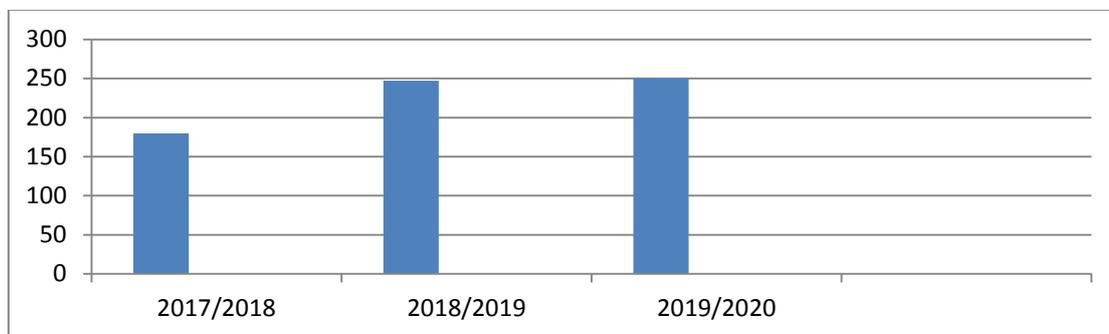
В библиотеке имеется компьютер, принтер, ксерокс, сканер. В 2008 году библиотека была подключена к сети Интернет. Педагоги и учащиеся школы имеют возможность получить любую информацию в Интернете. Со стороны педагога - библиотекаря этим категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации. Ведется журнал учета пользователей сети Интернет, за учебный год выдано 128 информационных Интернет-справок. Обеспечение свободного доступа пользователей к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники, энциклопедии, детская литература, но так же и школьная медиатека, Интернет. С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно – информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники.

Интернет – справки



Воспитание культуры чтения учащихся и владение навыками поиска информации на различных носителях информации является приоритетной задачей в работе библиотеки. Таким образом, в этом учебном году выдано 250 библиографические справки.

Библиографические справки.



В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника, а информационные технологии рассматриваются ими как цель, как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, совокупного жизненного опыта поколений. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста и самореализации.

На фоне усиливающейся децентрализации и регионализации всех сфер российской жизни, включая СМИ и книгоиздание, именно школьные библиотеки, выдвигаются в число тех немногих институтов, которые в состоянии и должны взять на себя ответственность за обеспечение информационного и культурного единства.

Подобная ситуация выдвигает перед школьным библиотекарем ряд новых требований к их профессиональной компетенции:

- Знать основы новых библиотечно-информационных технологий и их влияние на функционирование библиотеки;
- Знать современное состояние и направления развития компьютерной техники и программного обеспечения, разрабатываемых и внедрённых автоматизированных библиотечно-информационных процессов;
- Владеть основными методами и умениями использования автоматизированных библиотечных технологий;
- Уверенно работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, иметь навыки использования

электронной почты, Интернет-коммуникаций и других электронных средств обслуживания школьных библиотек.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Библиотекой школы на протяжении многих лет проводятся мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. В течение учебного года библиотекой были организованы выставки книг на различные тематики, проводились викторины, конкурсы, беседы, литературные игры. Основная их задача - приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки.

Проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда художественной литературой, методической литературой. Фонд в очень ветхом состоянии. Для пополнения фонда литературой для детей была организована подписка периодических изданий на 2 полугодие 2019 г. и 1 полугодие 2020 г, включены познавательные журналы:

«Спасайкин»

«Добрая дорога детства»

«Путешествие на зеленый свет»

В течение всего учебного года библиотека осуществляла работу по сбору материала в тематические папки – накопители адресованные учащимся и педагогам.

Выпущены и собраны в папке – накопителе ряд библиографических списков литературы, адресованные учащимся, родителям, классным руководителям.

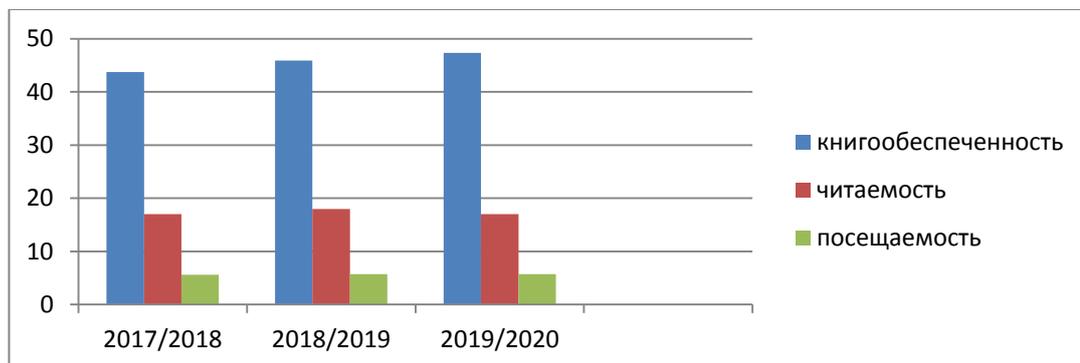
Библиотекарем школы и учителями – предметниками составлены и розданы детям списки чтения на лето (1-11 классы).

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

Сравнительная таблица основных данных

Данные	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Фонд библиотеки	21056	22192	23353
Количество читателей	458	460	523

Основными показателями работы школьных библиотек являются книгообеспеченность, читаемость и посещаемость. Данные показателей отражены в диаграмме



В целях популяризации и распространения результативного и инновационного опыта работы библиотек общеобразовательных учреждений, повышения престижа библиотечной профессии, библиотека участвовала в муниципальных конкурсах и акциях. А так же посещала и участвовала в районных семинарах, получены сертификаты участника.

Библиотека активно внедряет в свою работу основные этапы программы АИБС «МАРК – SQL». В традиционном и электронном видах ведется КСУ учебников (в 3-х частях), КСУ общего основного фонда (в 3-х частях). Созданы база данных «Учебники» и электронный каталог «Учебная литература».

Недостатком в работе библиотеки являются: слабая материальная база, низкое поступление основного общего фонда. Исходя из этого, в следующем 2020-2021 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитание у учащихся умения пользоваться библиотекой;
- сохранность учебного фонда;
- возрождение семейного чтения;
- повышение престижа библиотеки в школе.