

Конспект урока немецкого языка в 8 классе по теме «Путешествие в ФРГ».

Тема урока: Wir reisen nach Deutschland

Цели урока: 1.обучающая – совершенствовать коммуникативную компетенцию учащихся, эмоциональную и эстетическую стороны в процессе обучения иностранному языку, повторить лексический материал по теме «Путешествие», познакомить с достопримечательностями городов Германии;

2.развивающая – развивать и углублять знания по страноведению, фонематический слух, навыки и умения монологической и диалогической речи, познавательную активность, логическое мышление;

3.воспитательная – повышать познавательный интерес к иностранному языку, воспитывать уважение к иноязычной культуре.

Задачи урока: 1. Учить использовать лексику для решения коммуникативных задач;

2. учить работать в группах

3. учить составлять диалог

Учебные пособия: интерактивная доска, аудиозапись для проведения физкультминутки, компьютер, раздаточный материал.

Ход урока:

1.Организационный этап.

- Guten Tag! Setzt euch!

- Heute wiederholen wir mit euch ein Thema. Aber wie heißt es?

- Seht an die Tafel. Hier sind einige Bilder. Beantwortet meine Fragen:

1. Was ist das?

2. Wozu braucht man das?

(ответы учеников)

-Ihr habt alle Bilder beschrieben. Was meint ihr, wie heißt unser Thema?(ответ ученика)

- Stimmt. Und wohin reisen wir jetzt?
- Ja, wir reisen nach Deutschland

II.Основной этап.

1.Фонетическая зарядка.

- Und eine Dame beschloss, mit der Eisenbahn zu fahren. Davon gibt es ein Gedicht. Hier ist es. Hört zu und spricht nach!
- Jetzt noch einmal ohne mich.
- Versucht, das Gedicht zu vollenden.

2.Лексическая зарядка.

- Alle Leute reisen gern. Die einen reisen mit dem Zug, die anderen – mit dem Flugzeug, die dritten – mit dem Auto. Und womit möchtest du ... reisen?

3.Речевая зарядка.

Используя презентацию, учащиеся составляют предложения по клише:

Ich begruesse euch herzlich in...

Schaut nach rechts/links.

Von hier aus sieht... besonders schoen aus.

Jetzt gehen wir geradeaus/ nach rechts/links.

Vor uns ist...

Hier gibt es...

Unsere Stadt ist durch... beruehmt.

Учащиеся с высоким уровнем обученности составляют предложения с придаточными дополнительными, например:

- Ich bin sicher, dass Berlin am Fluss Spree liegt.

4.Групповая работа.

-Deutschland ist ein schönes Land. Viele Touristen besuchen dieses Land, um sich dort zu erholen und berühmte Sehenswürdigkeiten zu besichtigen.

- Seht an die Karte und sagt: Wohin möchtet ihr fahren?

- Gut. Stellt euch vor: Eure Wünsche gehen in Erfüllung. Ihr macht eine Reise.

Die Gruppe A fährt nach Berlin.

Die Gruppe B fährt nach München.

Die Gruppe C fährt nach Bremen.

(учащиеся распределяются по группам)

-Jede Gruppe bekommt ihre Aufgabe:

Die Gruppe A stellt eine Erzählung über Berlin.

Die Gruppe B vollendet einen Text über München.

Die Gruppe C stellt einen Dialog.

-Eine gemeinsame Aufgabe für alle: Bestimmt, welche Sehenswürdigkeiten in Deutschland gibt. Ich gebe euch 15 Minuten.

Слабоуспевающие учащиеся работают по опорным клише на слайдах.

5.Физкультминутка.

Звучит спокойная лирическая музыка. Дети выполняют команды учителя:

-Hebt die linke Hand nach vor.

Hebt die rechte Hand nach vor.

Hebt die beiden Händen nach oben.

Macht die Augen zu...

Macht die Augen auf.

Senkt die Händen.

6.Отчет групп о проделанной работе.

-Die Zeit ist aus. Wer beginnt zu antworten? Die Gruppe A beginnt.

- Wenn eine der Gruppen antwortet, hört alle anderen aufmerksam zu, denn wir machen danach eine Aufgabe.

(после ответов учащихся подвожу итог)

-Jetzt kommt die Gruppe B und vollendet den Text.

(подвожу итог)

-Wir hören den Dialog zu, den die Gruppe C gestellt hat.

(подвожу итог)

III. Заключительный этап.

-Jetzt prüfe ich, wie aufmerksam ihr zugehört hat. Seht an die Tafel und sagt: In welcher Stadt befinden sich diese Sehenswürdigkeiten?

- Also, was haben wir heute Neues Erfahren?

Комментирование оценок.

Домашнее задание.

-Macht einen Bericht über eine der Sehenswürdigkeiten Deutschlands.