

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени Григория Ивановича Свердликера
станции Павловской

Согласовано
Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 1 им.Г.И. Свердликера
ст. Павловской
от _____.2022 года № 1

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №1 им.Г.И.
Свердликера станции Павловской
от 31 августа 2022 г протокол №1
Председатель _____ Е.О. Кадырова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам финансовой грамотности

Уровень образования: среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов: 68 часов

Учитель: Резец Галина Владимировна

Программа разработана в соответствии ФГОС СОО и на основе авторской программы Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций. - М.: ВАКО, 2018 год.

Пояснительная записка.

Программа элективного предмета «Основы финансовой грамотности» для 10-11 классов составлена на основе авторской программы курса «Финансовая грамотность» 10-11 классы, авторы: Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. – М.: ВАКО, 2018г.

Для курса 10 класса в рабочую программу внесены изменения по распределению часов:

- в модуль «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни» добавлено 2 часа на темы «Виды депозитов», «Что такое кредитная история заемщика» и 1 час на обобщение темы;
- в модуль «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» 2 часа на темы «Денежный рынок и рынок капитала», «Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы», 1 час обобщение, 1 час тестирование по теме;
- в модуль «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата» 1 час на тему «Обязанность и ответственность налогоплательщиков», 1 час деловая игра, 1 час обобщение;
- в модуль «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» 1 час обобщение.

Для курса 11 класса в рабочую программу внесены изменения по распределению часов:

- в модули «Собственный бизнес: как создать и не потерять» - 8 часов, «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой» - 7 часов, «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» - 8 часов, добавлены часы на изучаемые темы и обобщение 2 часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса

Личностные:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающий свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли социальных институтов (государства, семьи, церкви, СМИ) в российском обществе и в жизни человека; представление о конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина Рос-сийской Федерации, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе знания Конституции Российской Федерации и основ российского законодательства; представление о

способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство; помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, культурному, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознанное и активное неприятие всех форм антиобщественного поведения и асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетическое воспитание): восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания): ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития, человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности в познании социальных явлений и процессов; установка на осмысление собственного опыта наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья: осознание ценности жизни; установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков,

курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные социально одобряемые формы взаимодействия с другими людьми; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения: установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках семьи, школы, города, края), способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

8. Экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умения выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогами в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные:

- владение базовыми понятиями: личные финансы, сбережения, банк, кредит, ипотека, процент, инвестирование, финансовый риск, портфель инвестиций, страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговая система, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;

- владение знанием:

* об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заемных средств;

* об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечение кредитов;

* о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

* о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

* о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

* об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- * об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- * об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложения малого бизнеса и источниках его финансирования;
- * о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Таблица соответствия программ

| Наименование раздела, темы | Количество часов в авторской программе | Количество часов по классам | |
|---|--|-----------------------------|----|
| | | 10 | 11 |
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. | 7 | 10 | - |
| Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | 4 | 8 | - |
| Модуль 3. Налоги: почему их надо платить. | 3 | 6 | - |
| Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. | 5 | 6 | - |
| Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. | 5 | 3 | 10 |
| Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. | 3 | - | 10 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. | 4 | - | 12 |
| Модуль 8. Итоговый контроль по курсу. | 3 | 1 | 2 |
| Итого: | 34 | 34 | 34 |

2. Содержание учебного предмета.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Виды депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Что такое кредитная история заемщика. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Обобщение по теме «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни».

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Денежный рынок и рынок капиталов. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Обобщение по теме: «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов». Тестирование по теме: «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов».

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить. Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Деловая игра «Налоговый инспектор». Обобщение по теме: «Налоги: почему их надо платить».

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое имущество. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика. Обобщение темы «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду».

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. Понятие предпринимательской деятельности. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Обобщение по теме: «Собственный бизнес: как создать и не потерять». Пишем бизнес-план. Практикум. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Практикум. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Маркетинг, менеджмент. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Практикум. Определение рисков и их снижение. Повторение по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять».

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Финансовые риски и стратегия инвестирования. Практикум. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Практикум. Виртуальные ловушки в интернете. Хайп, фишинг, фарминг. Махинации с кредитами. Практикум. Как взять кредит. Практикум. Сюжетно-ролевая игра «Все слышат». Повторение по теме: «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой».

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Что такое пенсия и кому она положена. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Пенсионная система, пенсионный фонд. Практикум. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядится своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Программы пенсионного обеспечения. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный фонд». Практикум. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах. Решение практических задач и тестов. Повторение по теме: «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления».

Модуль 8. Итоговый контроль по курсу. Занятие – презентация учебных достижений. Итоговое повторение по курсу.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| Раздел | Кол-во часов | Темы | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) | Основные направления |
|--------|--------------|------|--------------|---|----------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| | | | | | воспитательной деятельности |
| 10 класс | | | | | |
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. | 10 | Управление личными финансами и выбор банка. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита. - выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, - сравнивать банковские вклады и кредиты, - защищать свои права, - проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, | 1.3.4 |
| | | Как сберечь накопления с помощью депозитов. | 1 | | |
| | | Виды депозитов. | 1 | | |
| | | Проценты по вкладу: большие и маленькие. | 1 | | |
| | | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. | 1 | | |
| | | Кредит: зачем он нужен и где его получить. | 1 | | |
| | | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. | 1 | | |
| | | Что такое кредитная история заемщика? | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------|
| | | Как управлять деньгами с помощью банковской карты. | 1 | - оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. | |
| | | Обобщение по теме: «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни». | 1 | - выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, - подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, - сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке. | |
| Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | 8 | Финансовые риски и стратегии инвестирования. | 1 | - выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, | 1.2.3.4 |
| | | Денежный рынок и рынок капиталов. | 1 | | |
| | | Что такое ценные бумаги и какими они бывают. | 1 | - рассчитывать уровень доходности по инвестициям, | |
| | | Граждане на рынке ценных бумаг. | 1 | - анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. | |
| | | Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. | 1 | - знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------|
| | | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. | 1 | информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, | |
| | | Обобщение по теме: «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов». | 1 | - рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке, | |
| | | Тестирование по теме: «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов». | 1 | - определять и нейтрализовать основные риски, связанные с работой на фондовом рынке. | |
| Модуль 3. Налоги: почему их надо платить. | 6 | Что такое налоги. | 1 | - пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать | 5.6.7 |
| | | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. | 1 | актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, | |
| | | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. | 1 | - заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, | |
| | | Обязанность и ответственность налогоплательщиков. | 1 | - рассчитывать сумму налогов к уплате. | |
| | | Деловая игра «Налоговый инспектор». | 1 | - организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------|
| | | Обобщение по теме: «Налоги: почему их надо платить». | 1 | реагировать на изменения в налоговом законодательстве. | |
| Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. | 6 | Страховой рынок России: кратко о главном. | 1 | - понимать содержание договора страхования, | 1.3.4.8 |
| | | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. | 1 | - уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, | |
| | | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. | 1 | - уметь правильно выбрать условия страхования, | |
| | | Если нанесен ущерб третьим лицам. | 1 | - уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. | |
| | | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика. | 1 | - понимать нужность и важность процедуры страхования, | |
| | | Обобщение темы: «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду». | 1 | - проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, - оценивать надёжность страховой компании, - оценивать правильность и прозрачность условий страхования. | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---------|
| Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. | 3 | Понятие предпринимательской деятельности. | 1 | - определять потребность в капитале для развития бизнеса, - составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. | 1.3.4.8 |
| | | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. | 1 | - знать ключевые этапы создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, - знать основы маркетинга и менеджмента, необходимые для управления вновь созданным предприятием | |
| | | Обобщение по теме: «Собственный бизнес: как создать и не потерять». | 1 | | |
| Модуль 8. Итоговый контроль по курсу. | 1 | Занятие – презентация учебных достижений. | 1 | -обобщать и систематизировать основные понятия курса основы финансовой грамотности; - выполнять эффективную практическую работу с различными понятиями курса основы финансовой грамотности; | 1.2.3 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | - понимать роль курса основы финансовой грамотности в жизни современного человека. | |
|--|--|--|--|--|--|

11 класс

| | | | | | |
|--|----|---|---|--|---------|
| Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. | 10 | Пишем бизнес-план. | 1 | - определять потребность в капитале для развития бизнеса, -составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. - знать ключевые этапы создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса. | 1.3.4.8 |
| | | Практикум. Составление бизнес-плана. | 1 | | |
| | | Расходы и доходы в собственном бизнесе. | 1 | | |
| | | Практикум. Расходы и доходы в собственном бизнесе. | 1 | | |
| | | Налогообложение малого и среднего бизнеса. | 1 | | |
| | | Маркетинг, менеджмент. | 1 | | |
| | | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. | 1 | | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|--|-------|
| | | Практикум. Определение рисков и их снижение. | 1 | | |
| | | Повторение по теме: «Собственный бизнес: как создать и не потерять». | 1 | | |
| Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. | 10 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, - рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, - распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, - отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга. - сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в | 5.6.7 |
| | | Финансовые риски и стратегия инвестирования. | 1 | | |
| | | Практикум. Виды финансовых пирамид. | 1 | | |
| | | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет. | 1 | | |
| | | Практикум. Виртуальные ловушки в интернете. | 1 | | |
| | | Хайп, фишинг, фарминг. | 1 | | |
| | | Махинации с кредитами. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|----|--|---|--|---------|
| | | Практикум. Как взять кредит. | 1 | различные инвестиционные инструменты, | |
| | | Практикум. Сюжетно-ролевая игра «Все слышат». | 1 | -оценивать доходность своих инвестиций, | |
| | | Повторение по теме: «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой». | 1 | -определять уровень риска инвестиционного портфеля. | |
| Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. | 12 | Что такое пенсия и кому она положена. | 1 | - влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, | 1.2.3.8 |
| | | От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. | 1 | - рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. | |
| | | Пенсионная система, пенсионный фонд. | 1 | - управлять собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, | |
| | | Негосударственное пенсионное обеспечение. | 1 | | |
| | | Практикум. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. | 1 | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. | 1 | - выбирать негосударственный пенсионный фонд с точки зрения надёжности и доходности. |
| | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. | 1 | |
| | Программы пенсионного обеспечения. | 1 | |
| | Обучающая игра» Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». | 1 | |
| | Практикум. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах. | 1 | |
| | Решение практических задач и тестов. | 1 | |
| | Повторение по теме: «Обеспеченная старость: | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---------|
| | | возможности пенсионного накопления». | | | |
| Модуль 8. Итоговый контроль по курсу. | 2 | Итоговое повторение по курсу. | 1 | - выполнять эффективную практическую работу с различными понятиями курса основы финансовой грамотности; - понимать роль курса основы финансовой грамотности в жизни современного человека. | 2.4.5.6 |
| | | Занятие –презентация учебных достижений. | 1 | | |
| Итого: 68 часов. | | | | | |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

« ____ » _____ 2019 год

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени Г.И. Свердликера ст. Павловской

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по основам финансовой грамотности

Класс – 10

Учитель – Резец Галина Владимировна

Количество часов: всего –34 часов; в неделю- 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Резец Г.В., утвержденной решением педсовета МБОУ СОШ №1 им. Г.И. Свердликова, протокол № 1 от 30 августа 2019 года.

Планирование составлено на основе авторской программы Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций. -М.: ВАКО, 2018 год.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования

Учебник: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций. – М.: ВАКО, 2018 год.

| Раздел | Темы | | Количество часов | Даты | |
|---|------|--|------------------|----------|----------|
| | | | | по плану | по факту |
| Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. | | | 10 | | |
| | 1 | Управление личными финансами и выбор банка. | 1 | | |
| | 2 | Как сберечь накопления с помощью депозитов. | 1 | | |
| | 3 | Виды депозитов. | 1 | | |
| | 4 | Проценты по вкладу: большие и маленькие. | 1 | | |
| | 5 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. | 1 | | |
| | 6 | Кредит: зачем он нужен и где его получить. | 1 | | |
| | 7 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. | 1 | | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|--|--|
| | 8 | Что такое кредитная история заемщика? | 1 | | |
| | 9 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты. | 1 | | |
| | 10 | Обобщение по теме: «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни». | 1 | | |
| Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | | | 8 | | |
| | 11 | Финансовые риски и стратегии инвестирования. | 1 | | |
| | 12 | Денежный рынок и рынок капиталов. | 1 | | |
| | 13 | Что такое ценные бумаги и какими они бывают. | 1 | | |
| | 14 | Граждане на рынке ценных бумаг. | 1 | | |
| | 15 | Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. | 1 | | |
| | 16 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. | 1 | | |
| | 17 | Обобщение по теме: «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов». | 1 | | |
| | 18 | Тестирование по теме: «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов». | 1 | | |
| Налоги: почему их надо платить. | | | 6 | | |
| | 19 | Что такое налоги. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|----|--|---|--|--|
| | 20 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. | 1 | | |
| | 21 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. | 1 | | |
| | 22 | Обязанность и ответственность налогоплательщиков. | 1 | | |
| | 23 | Деловая игра «Налоговый инспектор». | 1 | | |
| | 24 | Обобщение по теме: «Налоги: почему их надо платить». | 1 | | |
| Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. | | | 6 | | |
| | 25 | Страховой рынок России: кратко о главном. | 1 | | |
| | 26 | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. | 1 | | |
| | 27 | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. | 1 | | |
| | 28 | Если нанесен ущерб третьим лицам. | 1 | | |
| | 29 | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика. | 1 | | |
| | 30 | Обобщение темы: «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду». | 1 | | |
| | | | 3 | | |

| | | | | | |
|---|----|---|----|--|--|
| Собственный бизнес: как создать и не потерять. | 31 | Понятие предпринимательской деятельности. | 1 | | |
| | 32 | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. | 1 | | |
| | 33 | Обобщение по теме: «Собственный бизнес: как создать и не потерять». | 1 | | |
| | 34 | Занятие – презентация учебных достижений. | 1 | | |
| Итого: | | | 34 | | |