

Конспект урока немецкого языка в 6 классе по теме «Осень».

Класс: 6

Автор УМК «Немецкий язык» И. Л. Бим и др.

Тема урока: «Herbst»

Тип урока: урок обобщающего повторения

Цель урока	Тип урока:
Задачи	Закрепить и обобщить знания детей по теме «Осень»
Ресурсы	Развивать и отрабатывать лексические грамматические и фонетические навыки; сформировать на их основе практические навыки. Воспитывать любовь к природе, труду. Оборудование: ТСО, наглядность по теме, лексико-грамматические карточки.

Ход урока:

Этап / под.этап учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Используемое оборудование

I.Орг. этап:	-Учитель приветствует учащихся. - Приветствие - Рапорт дежурного: Wer hat heute Klassendienst? Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute?	Ученики отвечают учителю. - Рапорт дежурного: Wer hat heute Klassendienst? Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute?	(Слайд 1)
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
Целеполагание	Was fuer ein Thema haben wir heute?	Учащиеся выслушивают учебную ситуацию и высказываются.	Презентация (Слайд № 2)
II.Основная часть урока	1.Сообщение темы и целей урока:		
1. Аудиоразминка	Предлагаю учащимся разрезанные рифмовки. Зачитываю текст песенки дважды.	Учащиеся слушают свою строку. Затем устно восстанавливают текст. Поют готовую песню	Разрезанные стихотворения
2. Речевая разминка			Карточки для игры «Найди себе пару», «Салат»
	2. Актуализация лексических знаний		
1. Описание иллюстраций	Beantwortet meine Fragen! - Welche Herbstmonate gibt es? - Wann beginnt der Herbst und wann ist zu Ende? -Wie sind die Herbstblätter?	September, Oktober, November Der Herbst beginnt im September und im November ist zu Ende. Die Herbstblätter sind bunt: rot, gelb, braun. Sie tanzen im Wind und fallen auf	Карточки со словами

	- Wo sind die Blätter? - Wie ist der Wind? - Ist der Herbstwind immer warm? - Wie sind der Herbsttage? - Und was machen die Bauern im Herbst? - Wie ist die Ernte? - Wie ist das Wetter im Herbst? - Wie ist der Himmel? Und die Sonne?	auf die Erde. Der Wind ist noch warm. Nein, der Wind weht oft stark. Die Herbsttage sind kurz. Sie bringen die Ernte ein. Oft ist im Herbst die reiche Ernte. Es ist schon kalt. Es ist windig. Der Himmel ist grau. Oft regnet es. Die Sonne scheint nicht hell.	
3. Чтение с опорой на изученный материал	Jetzt arbeiten wir mit dem Text Работа с текстом строится по следующему плану: Чтение текста Перевод текста Работа с заданиями к тексту	Учащиеся читают текст в группах, выполняют задание и отмечают при этом слова по теме.	Тексты
4. Семантизация (в продолжение предыдущего этапа)	Was bringen die Bauern im Herbst? Welche Ernte bringen sie? Also, jetzt spielen wir! Играем в игру «Урожай» Суть игры: овощи и фрукты перепутали; их нужно разложить по корзинам. Zeigt bitte eure Ernte ein Oh, wir sind müde!	Die Ernte Obst und Gemüse Делят слова на группы	Карточки и картинки со словами.
3. Устная речь по теме.			

1.Физминутка с опорой на песню	Singen wir ein Lied!	Уч-ся поют и выполняют движения	Мр 4
2.Монологическая речь с опорой на текст (если время!)	Jetzt erzählen wir über Herbst.	Ученики рассказывают про осеннюю погоду 1 ученик: Es ist noch warm. Die Sonne scheint noch hell. Es ist kalt. Viele Blätter sind noch grün.Aber einige sind gelb oder rot. Der Wind ist noch warm und freundlich. 2 ученик: Es ist nicht mehr warm. Oft regnet es. Der Wind weht stark. Die Blätter sind nicht grün. Sie sind bunt: rot, gelb, braun. Sie tanzen im Wind und fallen auf die Erde. 3 ученик: Im Herbst ist das Wetter verschieden. Bald regnet es, bald scheint die Sonne.Oft weht stark der Wind. Die Blätter fallen auf die Erde. Viele Vögel fliegen weg.Sie fliegen in warme Länder. Einige bleiben hier z.B. Spatzen und Raben. Im Herbst bringen die Bauern die Ernte ein. Es gibt oft eine reiche Ernte.	Опорные клише
3. Актуализация грамматических навыков.	Wiederholen wir die Grammatik! Повторим прошедшее время. Работа по карточкам. a) Bildet dieSätze! Kärtchen №1 b) Bildet Partizip II! Kärtchen № 2 c) Раскрой скобки! Kärtchen № 3 d) Допиши! Kärtchen № 4	Уч-ся выполняют задания. Подведение итогов.	Презентация (Слайд № 3)

III. Итог урока.	<i>Рефлексия (подведение итогов урока)</i>		
	a) Wie war das Thema heute in der Stunde? Es ist Herbst - Какую задачу мы ставили перед собой в начале урока? - Какой грамматический материал мы повторяли? b) выставление оценок c) Hausaufgabe Macht bitte Kreuzworträtsel 10-12 Aufgaben zum Thema «Es ist Herbst	Оценивают свою работу, записывают д/з.	Смайлы

