



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.11.2024 г.

№ 945

ст. Павловская

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель родного языка и родной литературы Кубани»**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» с изменениями от 29.01.2024 года № 79 и плана работы управления образованием администрации муниципального образования Павловский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 06.11.2024 г. по 13.12.2024 г. муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель родного языка и родной литературы Кубани» согласно положению (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета и жюри Конкурса (приложение 1).

2.2. Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель родного языка и родной литературы Кубани» (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций

3.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе согласно положению и срокам проведения.

3.2. Направить на электронный адрес МКУО РИМЦ pavlrimc@mail.ru (для Милосердовой В.А.) до 25.11.2024 г. следующие документы:

- информационную карту участника конкурса (приложение 1 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению).

4. Директору МКУО РИМЦ Стороженко Е.В.:

4.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса.

4.2. Направить конкурсные материалы победителей на региональный этап Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



Н.А. Попко

Н.А. Попко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу управления образованием
от 06.11.2024 г. № 945

СОСТАВ
организационного комитета и жюри Конкурса

Попко Надежда Алексеевна	-исполняющий обязанности начальника управления образованием;
Чуб Надежда Васильевна	- председатель Павловской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;
Стороженко Елена Васильевна	- директор МКУО РИМЦ;
Манохина Оксана Валерьевна	- методист МКУО РИМЦ;
Милосердова Валентина Александровна	- методист МКУО РИМЦ;
Гончарова Евгения Александровна	- методист МКУО РИМЦ;
Липка Елена Николаевна	- методист МКУО РИМЦ;
Кандаурова Надежда Геннадьевна	-учитель русского языка МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской (по согласованию).
Колмычек Татьяна Николаевна	- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской (по согласованию);

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образованием

от 06.11.2024 г. № 945

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель родного языка и родной литературы Кубани»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель родного языка и родной литературы Кубани» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Павловский район, Муниципальным казенным учреждением образования районным информационно-методическим центром муниципального образования Павловский район и Павловской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Конкурс направлен на содействие реализации лучших практик преподавания родного языка и родной литературы в Павловском районе, дальнейшего совершенствования системы профессиональных конкурсов на муниципальном уровне.

1.3. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов. (далее – участники).

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе руководители общеобразовательных организаций официальным письмом направляют в оргкомитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель родного языка и родной литературы Кубани» следующие материалы:

- информационную карту участника конкурса (приложение 1 к настоящему Положению);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему Положению).

2.2. Приём материалов осуществляется до 25.11.2024 г. в электронном виде по адресу pavlrimc@mail.ru пометкой: Конкурс «Учитель родного языка и родной литературы Кубани».

3. Порядок и сроки проведения конкурсных мероприятий

3.1. Муниципальный этап конкурса проводится в два этапа:

-заочный с 06.11.2024 г. по 02.12.2024 г. и включает одно конкурсное задание: «Медиаовизитка».

-очный 09.12.2024 г. и 13.12.2024 г. года и состоит из трёх конкурсных заданий: «Методическая мастерская», «Урок», «Классный час».

3.1.1. Конкурсное задание «Медиаовизитка»

Цель. Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик, продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9. Формат ролика: avi, mpeg, wmv, mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, наименование общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта.

Задание выполняется в заочном формате и высылается организаторам муниципального этапа по адресу pavlrinc@mail.ru с пометкой: Конкурс «Учитель родного языка и родной литературы Кубани» в срок до 01.12.2024 г.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен»

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость.
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагогов в современном мире.
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности.
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве.
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приёмы.

3.2. По результатам заочного этапа все участники переходят на второй очный этап.

3.2.1. Конкурсное задание «Методическая мастерская»

Цель. Демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родному языку и родной литературе.

Регламент выступления до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри до 5 минут.

Формат конкурсного задания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родному языку и родной литературе в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Очередность выступления определяется жеребьёвкой.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по пяти критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – «показатель критерия отсутствует», 1 балл – «показатель критерия проявлен частично», 2 балла – «показатель критерия проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное задание – 30 баллов

Критерии	Показатели
1. Актуальность, результативность и практическая применимость	Применение методики на практике (связь с уроком, который будет проводить конкурсант)
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных)
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя. Технологичность и возможность трансляции педагогического опыта.
2. Коммуникационная и языковая культура	Умение вести диалог. Точность и полнота ответов на вопросы экспертов. Широкий взгляд методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.
	Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.
	Целеполагание и проведение рефлексии. Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения.
3. Оригинальность и творческий подход	Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач
	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении

	и ответах на вопросы. Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал
4. Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта. Точность и корректность использования педагогической терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания
5. Информационная и языковая грамотность и культура	Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства.
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе электронных)
	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др) Педагогический кругозор и общая эрудиция.

3.2.2. Конкурсное задание «Урок»

Цель. Раскрытие участником своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: Урок (занятие) по учебному предмету «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература». Участники определяют тему урока или занятия до начала Конкурса.

Регламент урока (занятия): 35 минут, самоанализ до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям, который включает в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – «показатель критерия отсутствует», 1 балл – «показатель критерия проявлен частично», 2 балла – «показатель критерия проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное задание – 60 баллов

Критерии	Показатели
1. Разработка, обоснование и представление урока.	Формирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с особенностями обучающихся
	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами, обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно

2.Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся.
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания.
3.Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
4.Творческий подход к решению методических / профессиональных задач урока (занятия)	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно – познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
5.Психолого – педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
6.Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока, реализации технологий, приемов, способов обучения, организации деятельности обучающихся.
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.). Применяет информационно – коммуникативные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7.Информационная и языковая	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации

грамотность и культура	и	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
		Точно и корректно использует профессиональную терминологию
8.Профессионально личностные качества	–	Демонстрирует активность и уверенность в себе, эмоциональную устойчивость, высокий уровень общей культуры
9.Результативность и рефлексия урока, самоанализ	и	Осуществляет оценку или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
		Обеспечивает результативность примененных методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
		Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально – личностные качества
		Выражает эмоционально – оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его. Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока

3.2.3. Конкурсное задание «Классный час»

Цель. Демонстрация участником Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного задания: Классный час с той же группой обучающихся, с которыми Конкурсант проводил урок по предмету.

Тематическое направление классного часа: сохранение традиций семейных ценностей и культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации (в рамках Указа Президента Российской Федерации от 22.11. 2023 года № 875 «О проведении в России Года Семьи»)

Регламент классного часа: 20 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, который включает в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – «показатель критерия отсутствует», 1 балл – «показатель критерия проявлен частично», 2 балла – «показатель критерия проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное задание – 50 баллов

Критерии	Показатели
1.Актуальность и обоснованность выбранной темы	Выбранная тема актуальна для данного классного часа
	Демонстрирует высокий уровень целеполагания, постановки задач классного часа
	Показывает актуальность представленной технологии/метода/приёма
	Демонстрирует знание современных достижений в предполагаемой этнокультурной области
2.Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	Методическое обоснование эффективности представленного материала
	Логическая последовательность в представлении материала
	Раскрывает тему классного часа с учётом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представленного материала)
	Грамотно и уместно использует правила пространственного

	поведения
	Представляет актуальный классный час с элементами новизны, применяет практико-ориентированный подход
3. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации =, ораторскими приёмами
4. Актуальность и реалистичность решений	Расширяет круг знаний учеников по данной теме
	Представляет благоприятную среду для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.
	Использует оптимальный для данного классного часа объём и содержание познавательной информации
5. Воспитательная ценность проведённого классного часа	Представляет воспитательную ценность классного часа
	Даёт школьникам представление и знание об этнокультурном образовании
	Школьники активно участвуют в обсуждении общественно важных вопросов по данной теме
	Представляет развитие эмоционально-чувственной сферы и личности ребёнка
6. Творчество и оригинальность	Демонстрирует энтузиазм, увлечённость и креативность подачи информации.
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения
7. Результативность и продуктивность	Умение анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
	Осуществляет оценку и (или) создаёт условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информационно-коммуникационных технологий

4. Организация Конкурса

4.1. При определении лауреатов, призеров и победителя конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам всех конкурсных заданий.

4.2. При равном количестве баллов в момент определения победителя конкурса учитываются баллы конкурсного задания «Урок».

4.3. Конкурсные материалы победителей и призеров муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель родного языка и родной литературы Кубани» направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

4.4. По итогам Конкурса победители, призеры и лауреаты награждаются грамотами начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению Конкурса
«Учитель родного языка и
родной литературы Кубани»

фотопортрет
4х6 см.

Информационная карта участника конкурса
«Учитель родного языка и родной литературы Кубани»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы, дисциплины	
Общий трудовой педагогический стаж	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
4. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
5. Сведения для проведения открытого урока/занятия	
Напишите класс, в котором планируете проведение урока/занятия	
Тема урока/занятия	
Необходимое оборудование, технические средства для урока/занятия	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«17» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению Конкурса
«Учитель родного языка и
родной литературы Кубани»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие муниципальному казенному учреждению образования районному информационно-методическому центру (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель родного языка и родной литературы Кубани» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если оно не будет отозвано мною ранее в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению Конкурса
«Учитель родного языка и
родной литературы Кубани»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
заочного этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель родного языка и родной литературы Кубани»

(наименование конкурсного испытания)

№ п/п	Критерии и показатели	Фамилия, имя, отчество участника, ОО	Фамилия, имя, отчество участника, ОО	Фамилия, имя, отчество участника, ОО
1				
2				

0 баллов — показатель не проявлен;

1 балл — показатель проявлен частично;

2 балла — показатель проявлен в полной мере.

Член жюри:

Ф.И.О.

Дата: _____

Подпись: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению Конкурса
«Учитель родного языка и
родной литературы Кубани»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
очного этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель родного языка и родной литературы Кубани»

(наименование конкурсного испытания)

Регламент — _____ минут

Ф.И.О. участника

Критерии и показатели	Балл участника
1.	
2.	
итого	

0 баллов — показатель не проявлен;

1 балл — показатель проявлен частично;

2 балла — показатель проявлен в полной мере.

Член жюри: _____

Ф.И.О.

Дата: _____

Подпись: _____