## Заключение социального педагога для школьного консилиума Ф. И. ребенка Дата рождения школа класс Сведения о родителях: ФИО матери \_\_\_\_\_ ФИО отца Возраст родителей мать \_\_\_\_\_ отец \_\_\_\_ Образование родителей: Мать высшее, среднее, средне-специальное, ПТУ Отец высшее, среднее, средне-специальное, ПТУ В момент обследования: Мать работает (профессия) \_\_\_\_\_\_, не работает Отец работает (профессия) , не работает Бытовые условия: Отдельная квартира, общая квартира, частный дом Ребенок имеет отдельную комнату, не имеет. Состав семьи (проживающие вместе) Сколько детей в семье? Какие отношения между братьями и сестрами? Имел ли место распад семьи(да, нет)когда ребенку было лет, появился(лась) отчим (мачеха) Взаимоотношения в семье(хорошие-холодные-напряженные-частые конфликты, ссоры. Употребление алкоголя членами семьи Иногда-несколько раз в неделю, с резким изменением поведения(отец, мать) Состояние здоровья родителей

| Мать-здорова, отец –здоров;  |  |  |
|--|--|--|
| Наличие хронических заболеваний  |  |  |
| Мать   |  |  |
| Отец   |  |  |
| Сведения о ребенке   |  |  |
| 1. Каким по счету родился?   |  |  |
| 2. Кто преимущественно занимается воспитанием<br>ребенка?  |  |  |
| 3. С кем из взрослых ребенок проводит большую часть времени  |  |  |
| 4. Какое участие в воспитании ребенка принимает отец?  |  |  |
| 5. Ваши принципы воспитания: строгое воспитание, требование безусловного выполнения просьб, решений старших - мягкое воспитание, уговоры, исполнение желаний ребенка |  |  |
| 6. Дополнительные нагрузки у ребенка   |  |  |
| 7. Материальное положение семьи: высокое, достаточное, низкое, критичное   |  |  |
| 8. По мнению родителей в чем причина сложившейся ситуации  |  |  |
|  |  |  |
| 9. Сильные стороны ребенка   |  |  |
| 10. Слабые стороны ребенка   |  |  |
| 11. Психотравмирующие ситуации в жизни ребенка (в каком возрасте)  |  |  |
| Сильный испугсмерть близких  |  |  |
| Попадание в больницуразлука с близкими   |  |  |
| Развод родителей что-то другое   |  |  |
| 12.Продолжительные психотравмирующие ситуации в жизни ребенка:   |  |  |
| 13. Конфликты в семье, ревность по отношению к другому ребенку, длительная разлука с семьей, конфликт с учителем, что-то другое                                      |  |  |
| 14. Реакция ребенка на психотравмирующий фактор  |  |  |
| 15.Поведение ребенка в домашней обстановке (вялый, угрюмый, страхи, подвижен, легко возбудим, раздражителен)   |  |  |

| 16.Посещал(ла) ДОУ                           | ОУ              |  |
|--|-----------------|--|
| 17.С какого возраста пошел(ла) в школу       |                 |  |
| 18. Уровень успеваемости на сегодняшний день |                 |  |
| 19.Дублировал (ла) обучение                  |                 |  |
| 20. Любимые предметы в школе                 |                 |  |
| 21.Нелюбимые предметы                        |                 |  |
| 22.Отношения с учителями                     |                 |  |
| 23.Отношения со сверстниками                 |                 |  |
| 24. Краткая история настоящей проблемы       |                 |  |
|  |                 |  |
|  |                 |  |
|  |                 |  |
|  |                 |  |
|  |                 |  |
|  |                 |  |
| Дата обследования                            |                 |  |
| Социальный педагог                           | \В.А.Евтушенко\ |  |