

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 станицы Павловской

Классный час «Сохрани себе жизнь»

2 класс

Учитель: Залюбовская Т. И.

Цели: формирование культуры безопасности жизнедеятельности школьников.

Задачи:

образовательные: приобретение учащимися знаний о правилах безопасного поведения дороге, объектах ж/д, безопасного поведения в случае возникновения террористического акта;

развивающие: развитие познавательных процессов, самостоятельности мыслительной деятельности; умение находить решение проблемы, используя знания; разностороннее развитие личности: тренировка памяти, наблюдательности;

воспитательные: развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников; воспитание ответственности детей за правонарушения; воспитание грамотности.

Ход урока

1. Организационный этап.

У: А сейчас проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре
Смело, чётко говорим
И конечно не шумим.

Оздоровительная минутка. Положите руки в удобное положение. Закройте глаза, направляйте мысленно во все стороны от себя Любовь, Добро, Мир, проникаясь этим состоянием. Так вы творите вокруг себя поле любви, мира и добра. Эти минуты вернутся к вам. Откройте глаза.

У: Какое у вас сейчас настроение? На что оно похоже?
Пусть у вас сохранится хорошее настроение на весь день.

2. Сообщение темы и целей классного часа.

СЛАЙД 1

У: Рассмотрите внимательно рисунки. Расскажите что на них изображено?

1) Поведение в школе; 2) поведение на улице.

Что в них общего?

Проблемный вопрос:

У: Почему же так происходит? (Дети не знают правил поведения или не соблюдают правила поведения в школе и на улице).

Попытайтесь из всего сказанного сформулировать тему классного часа. (Выслушиваются варианты ответов. «Правила поведения детей».)

У: Да, от правил поведения во многом зависит, дальнейшая жизнь человека.

Тема нашего классного часа **«Сохрани себе жизнь».**

3. Основная часть.

СЛАЙД 2

У: Ребята, вы любите читать книги? Что можно узнать из книг? Встречались ли вы с героями, которые пренебрегали правилами безопасности своей жизни? Назовите некоторых из них.

При помощи произведений, сказочных героев мы вспомним основные правила безопасности жизнедеятельности, побываем в различных жизненных ситуациях. А поможет нам в этом волшебный цветок, состоящий из 7 лепестков. Как он называется? (Цветик-Семицветик) .

У: Сегодня вам предстоит преодолеть различные опасности и показать, как необходимо себя вести, чтобы сохранить свою жизнь.

У: Давайте вспомним, какие слова говорила героиня сказки В. Катаева «Цветик - семицветик» Женья?

Уч-ся: Лети, лети, лепесток, через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг.

(Учитель отрывает первый лепесток - ПДД).

СЛАЙД 3

У: Сейчас мы узнаем, какая опасность подстерегает нас на дороге.

Ребята, знаете ли вы правила дорожного движения? А вот герои некоторых произведений Чуковского их, видимо, не знают.

Назовите правила дорожного движения, которые нарушили герои, и кто именно?

1. Прибежала зайчиха и закричала: “Ай,ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке

И ему перерезало ножки.

И теперь он больной и хромой

Маленький зайнышка мой.

Подумайте, по какой причине могла случиться такая беда?

а) Перебегал дорогу перед близко идущим транспортом.

б) Переходил дорогу в неустановленном месте.

в) Не соблюдал сигналы светофора.

г) Играл на мостовой.

2. Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот- задом наперед.

Волки - на кобыле, львы- в автомобиле.

Зайчики - в трамвайчике, жаба- на метле.

Едут и смеются, пряники жуют.

Какие правила нарушили эти герои?

а) Нельзя кататься на велосипеде по проезжей части дороги до 14 лет.

б) Кот ехал на велосипеде задом наперед.

в) Метла не является транспортным средством.

г) Нельзя смеяться, отвлекаться во время движения.

СЛАЙД 4-8

Конкурс “Знатоки дорожной азбуки”.

Блиц - турнир.

1. Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? (Тротуар).

2. Какой транспорт осуществляет перевозки людей? (Пассажирский).

3. В какую сторону нужно посмотреть в первую очередь при переходе дороги? (В левую).

4. Какие виды специального транспорта вы знаете. (Пожарная машина, скорая помощь, милиция).

У: Что мы называем дорожной азбукой? (Дорожные знаки). Существует несколько групп дорожных знаков. Какие вы знаете?

СЛАЙД 9- 14

(Запрещающие, разрешающие, предупреждающие)

Итог: Помни правила движения, как таблицу умножения!

Уч-ся: Лети, лети, лепесток, через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг.

(Учитель отрывает второй лепесток - Пожар.)

СЛАЙД 15

У:Что же написано на лепестке? Какая вторая опасность нас подстерегает? (Пожар).

Давайте вспомним, в каком произведении С. Маршака у главной героини случился пожар?

Скажем вместе: “Тили-тили, тили-бом, загорелся... (Кошкин дом). Почему у кошки загорелся дом?

А варианты ответов такие:

а) кошка баловалась со спичками и нечаянно подожгла шторы;

б) сушила бельё над печкой, и оно загорелось;

в) забыла выключить обогреватель;

г) растопила печку и ушла.

У: А теперь отгадайте загадки.

1. Красная корова всю солому поела. (Огонь).

2. Маленькая, удаленькая, а большую беду приносит. (Искра).

3. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет. (Пожар).

4. Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. (Спичка).

5. При пожаре не сидим, набираем... (0 1).

6. Дым увидел - не зевай, их скорее вызывай. Кого? (Пожарных).

У: Кто такие пожарные? Все вы, наверно, слышали выражение: “Спешит, как на пожар”. И, действительно, у пожарных каждая минута на счету.

СЛАЙД 16 -20

Физминутка: Давайте поиграем. Я буду «включать» света светофора, а вы, если зажжется красный свет – стойте на месте, потому что красный цвет запрещает движение.

Желтый – хлопаете в ладоши.

Зеленый начинаем движение, шагаем на месте.

Уч-ся: Лети, лети, лепесток, через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг.

(Учитель отрывает третий лепесток - Безопасность на железной дороге.)

СЛАЙД 21

- Сегодня мы поговорим и о правилах поведения и безопасности на железной дороге. Я сейчас вам расскажу историю про маленького кузнечика Кузю.

“Жил-был кузнечик Кузя. Жил он на красивой поляне. И вот однажды он получил письмо от божьей коровке Симы, которая жила в городе. Сима пригласила Кузю в гости. Стал Кузя собираться в гости в город. А так как он никогда не был в городе и ни разу не ездил на поезде или электричке, он ничего не знал о правилах поведения на железной дороге.

Вот Кузя пришел на станцию, чтобы сесть в поезд, а поезд его стоит на другой стороне станции. Ему нужно переходить через пути. Кузя прыг-прыг и стал скакать через рельсы, а в это время ехал поезд и чуть не задавил нашего кузнечика. Дежурный по вокзалу – Муравей - остановил кузнечика и стал спрашивать, почему он ведет себя так неосторожно. Кузнечик рассказал, что он впервые на железной дороге и что он совсем не знает, как надо вести себя на вокзале.

Муравей стал учить Кузю поведению на железной дороге. Кузя запомнил навсегда, запомните и вы, дети:

СЛАЙД 22-24

У: 1. Переходить железную дорогу нужно только в специально отведенном месте – там, где есть специальный настил.

2. Стоять на краю платформы очень опасно - может затянуть под проходящий поезд.

3. Если ты переходишь дорогу там, где нет шлагбаума, нужно обратить внимание на семафор. Семафор очень похож на светофор, только у него не три цветовых сигнала, а два.

4. Проезд гражданина в инвалидной коляске через железнодорожные пути допускается только по пешеходным переходам и обязательно с сопровождающим.

5. Осуществлять посадку и (или) высадку, только при полной остановке поезда и не создавая помех другим гражданам;

6. Осуществлять посадку и (или) высадку, держа детей за руку или на руках.

Категорически запрещается:

1) подлезать под пассажирскими платформами и железнодорожным подвижным составом;

2) перелезать через автосцепные устройства между вагонами;

3) заходить за ограничительную линию у края пассажирской платформы;

4) бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом;

5) устраивать различные подвижные игры;

6) оставлять детей без присмотра (гражданам с детьми);

7) прыгать с пассажирской платформы на железнодорожные пути;

8) прикасаться к проводам, идущим от опор и специальных конструкций контактной сети и воздушных линий электропередачи;

9) приближаться к оборванным проводам;

10) повреждать, загрязнять, загораживать, снимать, самостоятельно устанавливать знаки, указатели или иные носители информации;

11) оставлять на железнодорожных путях вещи;

12) стоять на подножках и переходных площадках;

13) задерживать открытие и закрытие автоматических дверей вагонов;

14) высовываться из окон вагонов и дверей тамбуров;

Когда приехал поезд, наш Кузя уже многое узнал о том, как правильно вести себя на железной дороге.

Уч-ся: Лети, лети, лепесток, через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг.

(Учитель отрывает четвертый лепесток – Незнакомые люди и предметы)

СЛАЙД 25

У: Мы попали в страну, где
Не всякий встречный - друг сердечный.
Хорошо ли вы знаете сказки?

Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок. К сожалению, и в сказках герои нарушают основы безопасности жизнедеятельности, что приводит к печальным последствиям. Объясните, какие правила нарушили эти герои:

1. Колобок. Буратино. (Чрезмерное доверие к незнакомцам).
2. Семеро козлят. Бабушка Красной Шапочки. (Нельзя открывать дверь чужим).

У: Хорошо! Это в сказках, а как вы поступите в жизненных ситуациях?

а) Если вас зовут купаться,
В телевизоре сниматься.
Обещают дать конфет.
Что ответить нужно? (Нет).

б) Вам предложат обезьянку,
Или даже денег банку,
Или даже в цирк билет-
Отвечаем твердо... (Нет).

в) Если незнакомец взял тебя за руки ,
Пытаясь увести с собой.
Что ты будешь делать
В ситуации такой?

(Вырывайся, сопротивляйся, кричи: “ Я вас не знаю! Отпустите меня!” Не бойся использовать любые средства защиты).

3. Опишите, как выглядит современный злодей.

(Чаще всего злодеи прячутся за добрыми масками, словами и кажутся друзьями, помощниками).

А сейчас ребята еще несколько важных советов.

Чтение учащимися стихотворения Е. Тамбовцева- Широкова “Кто твой друг и кто твой враг”.

1. Забывать нельзя никак,
Кто твой друг, а кто твой враг.
Дома ты один остался.
Вдруг в двери звонок раздался
Незнакомцам ты не верь-
Отворять не надо дверь.

2. Мама Глеба на работе.
Вдруг к нему подходит тетя:
“ На, конфетку, дорогой,
В зоопарк пойдем с тобой!”
Мальчик с тетей не пошел
Это очень хорошо.

У чужих людей не надо
Брать конфет и шоколада

3. Во дворе гулял Антон,
Чемодан увидел он.
Но сказала Катя строго:
“Чемодан, Антон, не трогай,
Открывать его опасно.
Это даже детям ясно:
Можешь ты, его открыв,
Вызвать страшной силы взрыв.

4. Ну, а кто тогда твой друг?
Оглянись, дружок, вокруг!
Кто на свете лучший самый?
Ну, конечно, это- мама!

5. Кто дает тебе совет?
Это - папа, это - дед!
Бабушкино угощенье-
И оладьи, и печенье
И вкусны, и безопасны.
Это всем, конечно, ясно!
В зоопарк, в кино, в поход
Нас учитель поведет.
Забывать никак нельзя,
Кто враги, а кто – друзья!

Уч-ся: Лети, лети, лепесток, через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг.

(Учитель отрывает пятый лепесток -Терроризм).

СЛАЙД 26

У: Терроризм – *(от латинского TERROR – страх, ужас)* воздействие на граждан путем насилия, запугивания и устрашения.

Террористический акт – совершение взрыва, поджога и иных действий, устрашающих население, а также создающих опасность гибели людей и причинение значительного имущественного ущерба.

СЛАД 27

Что делать, если вы стали заложниками?

- стойко переносите все лишения, оскорбления и унижения;
- без раздумий и сожалений отдавайте свои вещи *(если они их требуют)*;
- говорите спокойно и кратко, не смотрите преступникам в глаза *(это может вызвать у них агрессию)*;
- на совершение любых действий *(сесть, встать, попить, поесть, сходить в туалет)* спрашивайте у них разрешение;
- избегайте презрительного и вызывающего взгляда и тона, не проявляйте ненужного героизма, старайтесь не допускать истерики и паники;
- не хвастайтесь связями и знакомствами. Скажите что «папа – сантехник, а мама – уборщица», иначе Вы станете «наиболее ценным заложником» и можете пробыть в плену гораздо дольше остальных!.

ПОМНИТЕ: ВАША ЦЕЛЬ – ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ!!!

СЛАЙД 28

У: Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо иных опасных последствий, наказывается:

- штрафом в размере до 200 000 рублей, либо:
- исправительными работами на срок от 1 года до 2 лет (для взрослых);
- ограничением свободы на срок до 3 лет;
- принудительными работами на срок до 3 лет;
- арестом на срок от 3 до 6 месяцев;
- лишением свободы на срок до 3 лет.

За вред причиненный несовершеннолетним отвечают его родители (*усыновители, опекуны*)

(Учитель отрывает шестой лепесток – Закон № 1539 Краснодарского края)

СЛАЙД 29

У: С 1 августа 2008 года вступил в силу Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года ” О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае”.

Вы, наверное, обратили внимание, что в нашем классе и в школе есть стенды, посвящённые этому Закону. Целью настоящего Закона является защита жизни и здоровья детей, профилактики их безнадзорности и правонарушений. В нем сказано, как вести себя в общественных местах — местах общего пользования, в том числе на улице, в парках и скверах; на автомобильных и железных дорогах; на территориях, на которых осуществляется строительство; в местах общего пользования в жилых домах — на лестничных площадках, в лифтах; на территориях, прилегающих к жилым домам и образовательным учреждениям, в том числе на детских площадках;

В этом законе сказано, что родители (законные представители), должностные лица принимают меры по недопущению нахождения (пребывания) в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей), родственников или ответственных лиц:

несовершеннолетних в возрасте до 7 лет — круглосуточно;

несовершеннолетних в возрасте от 7 до 14 лет — с 21 часа до 6 часов.

Родители несут полную ответственность за жизнь и здоровье своих детей.

Уч-ся: Лети, лети, лепесток, через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг.

(Учитель отрывает последний седьмой лепесток Здоровье).

СЛАЙД 30

У: В этой стране мы поговорим о безопасности жизни.

Вспомните, какое желание загадала девочка из сказки “Цветик – Семицветик”, когда у неё остался последний седьмой лепесток? (Она пожелала, чтобы мальчик был здоров).

У: И, действительно, самое главное для человека в жизни - это здоровье. Поэтому мы должны соблюдать правила безопасности нашей жизнедеятельности, радоваться каждому новому дню, учиться преодолевать все трудности.

Учащиеся читают стихи:

1. На Земле жизнь светла и прекрасна,

Все мы дети природы родной.
Но немало явлений опасных
Угрожают нам с вами порой.

2. И пожар, и наводнение.

На дорогах транспорта движение.
В лесу соблазн красивых ягод.
И незнакомцем можешь быть обманут.

3. Но перед бедой не теряйся, будь смелым.

Подави страх невольный в душе.
Чтобы грамотно браться за дело,
Юный друг, изучай ОБЖ!

4. Итог.

У: Для чего нужно соблюдать все эти правила?

Ответы учащихся: для того чтобы меньше было нарушений, нужно соблюдать правила поведения в школе на улице; прислушиваться к советам родителей и учителей; быть внимательным и осторожным.

Вывод: Соблюдая правила, мы устанавливаем порядок и бережём своё здоровье и здоровье окружающих. Помните об этом.

СЛАЙД 30-34

У: Я думаю, что вы, ребята, будете внимательными и ответственными. А главное, правильно будете применять полученные знания в жизни.

5. Итог.

У: Кто скажет, чему был посвящен наш классный час?

У: Что нового узнали?

У: Что вам показалось трудным?

6. Рефлексия.

У: Не секрет, что каждый из нас хотел бы иметь такой цветок, который исполнял бы желания?

А пока давайте сделаем свой большой цветик-семицветик, выкладывая лепестки из кружочков определенного цвета. У каждого из вас есть кружочки красного, желтого и зеленого цвета. Кто считает, что получил много полезной информации и хорошо работал на уроке, пусть приклеит красный кружок.

Кто встретил трудности в заданиях - приклеит желтый кружок.

Кто считает, что безуспешно провел свое время на занятии, приклеит свой зеленый кружок.