

Эссе учителя начальных классов Каменевой Ксении Романовны

Перемены происходят лишь тогда, когда мы идем против того, к чему привыкли. Эта мудрость Омара Хайяма как нельзя лучше отразила состояние большинства педагогов во время пандемии.

Мы уже привыкли работать по новым стандартам, научились организовывать групповую работу и вести с детьми целые исследования, открывая новые знания. Компьютерные технологии прочно вошли в структуру каждого урока. Но чтобы экстренно перейти на цифровое онлайн-обучение? К этому никто из нас не был готов. Сразу возникли сотни вопросов. Какую образовательную платформу выбрать? В каком формате вести онлайн-уроки? Как оценивать достижения учащихся?

Я чувствовала себя растерянной, ведь готовых ответов не на один вопрос никто не мог дать. Но родители с детства научили меня в любой сложной ситуации искать плюсы. С плюсов я и начала строить новую стратегию обучения. Итак, что же я отметила? У каждого ребенка появилась возможность работать в оптимальном для него темпе, в комфортных условиях. Используя современные сервисы можно повысить интерес к изучаемому материалу за счет использования онлайн-игр, викторин, интерактивных заданий. Учителю же очень сильно помогает автоматизированная проверка домашних заданий через использования интернет-платформ. Прекрасная альтернатива рутинной проверке тетрадей.

Конечно же, было в нашем новом цифровом обучении и много минусов. Главные из которых, нарушение здоровья школьников, отсутствие личного контакта и границ между учебным и свободным временем. Анализ минусов помог мне построить эффективное обучение в новом формате. Мы начинали урок в одно и то же, время, выполняли исследовательские задания и даже проводили опыты, учились искать материалы в разных источниках, освоили этику онлайн-общения.

Свою работу по созданию новой стратегии обучения я начала с анализа имеющихся у меня ресурсов. Практически по всем предметам школьного курса у меня имелись разработки мультимедийных презентаций, был собран и систематизирован банк тестовых и проверочных работ.. Однако, в новых условиях пришлось перерабатывать материал, но внести изменения в имеющийся продукт всегда легче, чем создавать новый. Не первый год работаю с электронной системой контроля знаний на платформе Учи.ру. Хочу подробно остановиться на работе с этим сервисом. Проверка теста

осуществляется автоматически, с возможностью просмотра допущенных ошибок учащимся, что избавляет от большого объёма рутинной работы по проверки тетрадей. Технологии позволяют обеспечить индивидуальный подход. Традиционная классноурочная система подразумевает, что все учащиеся одного класса в одно и то же время выполняют одинаковые задания, и получают одинаковую домашнюю работу. Это привычная модель обучения, но не единственная возможная. Более того, не всегда оптимальная. В силу интерактивного стиля общения и оперативной связи в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализировать процесс обучения. Учитель, в зависимости от успехов ученика, может применять гибкую, индивидуальную методику обучения, предлагать ему дополнительные блоки учебных материалов. Ученик может выбрать свой темп изучения материала, т.е. может работать по индивидуальной программе, согласованной с общей программой курса. Данным критериям отвечает и автоматизированная специализированная система Учи.ру, организованная в виде виртуального кабинета учителя, в котором размещены информационные ресурсы и интерактивные сервисы для подготовки и проведения занятий. Я, как учитель, в своем кабинете разрабатываю тесты и тренинги. Тематические тестовые работы выставляются на довольно продолжительный срок. У учащихся есть возможность выполнять работу в своём темпе. При возникновении затруднений ребята всегда могут обратиться за консультацией к учителю

Сейчас у меня выпускной четвертый класс. Идет активная подготовка к ВПР. Решить проблему индивидуализации домашних заданий, организовать продуктивную самостоятельную работу учащихся по закреплению изученного материалы, автоматизировать проверку выполненных работ, провести анализ готовности учащихся к урокам позволяет платформа РЕШУ ВПР. По окончании работы система проверяет ответы, показывает правильные решения и выставляет оценку по пятибалльной или столбалльной шкале. Технологии использования этого ресурса позволяют повысить мотивацию и заинтересованность.

Одним из очевидных достоинств применения ИКТ на уроках является усиление наглядности. Использование интерактивных моделей существенно ускоряет процесс объяснения учебного материала и повышает его качество. Образы явлений и понятий, которые формируются с помощью моделей и анимации, запоминаются надолго. Интерактивные модели легко вписываются в урок и позволяют учителю организовать новые нетрадиционные виды учебной деятельности учащихся. Однако, не всегда предложенные в сети материалы отвечали интересам и потребностям

учащихся моего класса. Именно мной проведена колоссальная работа по созданию базы ЦОР сопровождения учебного процесса по всему школьному курсу русского языка и математики: мультимедийные презентации к урокам, видеофрагменты и видеоуроки, электронные тренажёры, текстовые документы (разработки уроков, справочные материалы).

Я почувствовала, что в моей работе открываются новые перспективы. Сейчас любой из нас может сделать то, что раньше ему было недоступно. С удовольствием повышаю свою квалификацию, участвуя в различных вебинарах, педагогических форумах, сообществах. Делюсь опытом через личный сайт. Профессия учителя всегда предполагает необходимость учиться, развиваться, совершенствоваться. В это странное время карантина нам пришлось вместе с детьми учиться, опираясь на цифровые технологии. И сегодня уже можно твердо сказать, что мы прошли это обучение успешно. Дети твердо усвоили, что интернет можно использовать не только для игр, но и для увлекательного обучения. Родители значительно повысили свои компетенции в области компьютерных технологий. А у меня теперь есть цикл видеоуроков, тесты с автоматизированной проверкой знаний и многие другие материалы, которые я непременно буду использовать в практике своей работы.

Антуан де Сент-Экзюпери сказал: «Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, планировать, делить работу, доставать инструменты. Надо заразить людей стремлением к бесконечному морю...». Вот и я стараюсь показать своим ученикам и родителям на своем примере, как интересно и увлекательно может быть цифровое обучение, если его организовать правильно.