

МБОУ СОШ №1 ст. Павловская им. Г.И. Свердликова

«Взаимопомощь, сотрудничество и наставничество – приоритетная цель коллектива»

Карпенко Виктория Владимировна, заместитель директора по МР. 09.01.2023 Выпускница московской школы №1514 Екатерина Гришина, которая получила 400 баллов на ЕГЭ, обратилась к Президенту России с предложением отблагодарить всех российских педагогов и объявить один из последующих годов в стране Годом учителя и наставника.





УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса недагогических работников, в том числе осуществляющих выставническую деятельность, постановляю:

- Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педигога вастаниясь.
 - 2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срои:

 а) образовать организационный комитет по проведению в Российский Федериции Года педагога и настанияма и утвердить его состав;

- б) обеспечить разработку и утверждение плина основных мероприхтий по проведению в Российской Федерации Года педагога и настаниям.
- Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходиные мереприятия в ремеах проводимого в Российской Федерации Года педагога и паставлика.
 - 4. Настониций Указ вступает в силу со дня его подписания.



Москва, Кремль 27 июног 2022 года № 401

27 июня 2022 года

Наставничество – перспективная образовательная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве

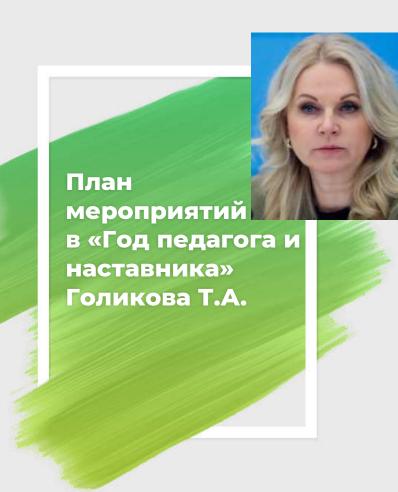


Федеральный план мероприятий Года педагога и наставника включили выставки, кинопроекты и форумы

МОСКВА, 15 декабря. /ТАСС/. План мероприятий Года педагога и наставника в 2023 году предусматривает кинопроекты, выставки, учительскую неделю и форум классных руководителей.

Торжественное открытие в январе, большая учительская неделя, а также форум классных руководителей.

Среди основных мероприятий предусмотрены выставки, образовательные события, кинопроекты, которые освещают деятельность по развитию образования, популяризируют наследие отечественной педагогической науки. Также в проекте плана есть мероприятия по празднованию 200-летия со дня рождения Константина Ушинского.



Вице-премьер РФ Татьяна Алексеевна Голикова также отметила, что задача предстоящего года - не только привлечь внимание к этой профессии, но и повысить интерес молодежи к педагогике, привлечь в педагогические вузы творческих и активных абитуриентов.

"Год педагога и наставника, безусловно, должен не только сохранить и преумножить лучшие традиции, которые были в Советском Союзе и есть сейчас в России, но и обрести новые традиции.



Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»



Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»







Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24 августа 2020 г. № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»



Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 ноября 2020 г. № 2986 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»

от 21 июля 2021 г. № 2346 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2021 году»

от 14 марта 2022 г. № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 г.г.»



Уже имеющиеся документы

«Положение о реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №1 им.Г.И.Свердликова ст. Павловская от 01.09.2020 г. №238 д «Положение о системе работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ №1 им.Г.И.Свердликова ст. Павловской» от 01.09.2020 г. №237 д

Требующие утверждения документы

«Программа и дорожная карта мероприятий, по реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №1 им. Г.И. Свердликова ст. Павловская в Год педагога и наставника – с января 2023 года»



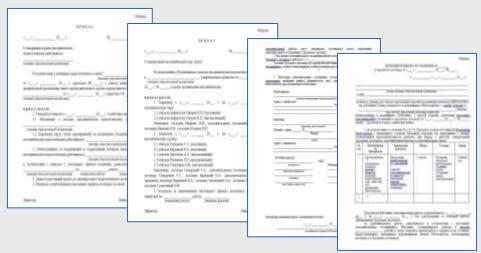
- 1. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» с приложениями:
 - Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
 - Дорожная карта (план мероприятий) по реализации наставничества в образовательной организации.
- 2. Приказы о закреплении наставнических пар/групп (с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью)

Рекомендуется:

заключение соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, социальными партнерами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями)

http://ub.iro23.ru/наставничество/

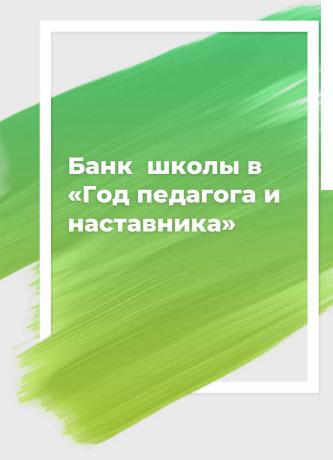
РЕГИОНАЛЬНЫЕ
МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ
И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ
(ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ)
НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ



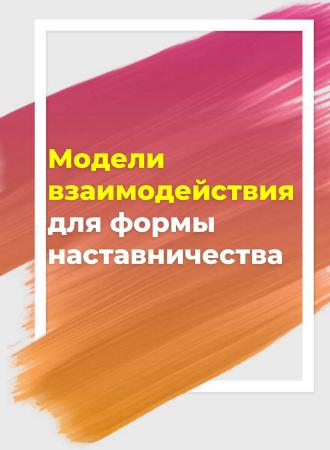
		**************************************	-	-	laner-
				-	-
110			- 13	Name and Address	
72	manual plan	-	- Charles	-	-
F	=	1000	1990	-	-
	-	-		==	
	-	-			
-					



Утверждены на заседании методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края 10.06.2022 года



- Банк методической помощи Истори...
- 📹 Банк методической помощи Мысли о...
- 🗐 Банк методической помощи Положе...
- Календарь для ВР методическая пом...
- 🔃 педагогический дайвинг
- 🖷 Пример дорожной карты о внедрени...
- 🖷 Пример программы наставничества ...
- 🖷 Программа конференции по наставн...
- Банк методической поощи к году пе...
- Год наставника
- Локальные акты по наставничеству и ...
- План работы по наставничеству
- Районная конференция по наставнич...
- Рекомендуемая правовая и методиче...
- Стороженко КВН мастер
- **ГРИГРИТЕР В 19** Конференция по наставничеству 02.1...
- **Ш** Методические рекомендации настав...
- План работы СОШ №1 с одаренными ...
- 🖷 Проект решения и анкета Документ ...





Опытный педагог-молодой специалист



Лидер педагогического сообщества педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации



Педагог-новатор - консервативный педагог



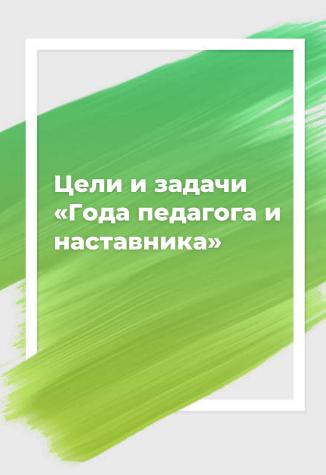
Опытный предметник-неопытный предметник

«Учитель – учитель»

«Учитель – обучаемый»

«Обучаемый-обучаемый»

«Обучаемый-учитель»



Главные цели «Года педагога и наставника» на федеральном, региональном и муниципальном уровне

- популяризация профессии учителя,
- повышение статуса профессии учитель,
- повышение качества методической работы по обобщению и распространению педагогического опыта учителей.

Главная цель «Года педагога и наставника» в МБОУ СОШ №1 ст. Павловская им. Г.И. Свердликова

- разработка плана реализация форм наставничества, принятой в «Положении о реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №1 ст. Павловская им. Г.И. Свердликова»

План работы школы в «Год педагога и наставника» Популяризация профессии учитель.

ПРОЕКТ

Плана мероприятий, посвящённых «Году педагога и наставника» в МБОУ СОШ №1 ст. Павловская им. Г.И. Свердликова» Раздел №1.

Примерные мероприятия по популяризации профессии учителя. Мероприятия заместителя директора по ВР.

Классные часы - «Неформальные встречи с педагогами» (с работающими, ушедшими на пенсию)

Книга памяти учителей школы. История школы. Презентация. Ответственный за работу школьного музея.

Традиционный «Вечер встречи выпускников». Заместитель директора по ВР. Классные руководители.

Классные часы – встречи с выпускниками с рассказами об учителях нашей школы. Классные руководители.

Классные часы – встречи с выпускниками-родителями с рассказами об учителях нашей школы. Классные руководители. Классные часы – встречи с выпускниками-учителями. Классные

Классные часы – встречи с выпускниками-учителями. Классные руководители.

Классные часы – встречи с выпускниками-учителями. Классные руководители.

План работы школы в «Год педагога и наставника» Повышение статуса професси учитель.

ПРОЕКТ

Плана мероприятий, посвящённых «Году педагога и наставника» в МБОУ СОШ №1 ст. Павловская им. Г.И. Свердликова»

Раздел № 2.

Повышение статуса профессии учитель. Книга рекордов педагогических работников и учителей школы. Презентация. Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по МР. Совет самоуправления. Размещение информации о достижениях педагога на учебном кабинете и в учебном кабинете, а так же на сайте школы. Статьи о педагогах в школьной, муниципальной, региональной и федеральной прессе, написанные учениками, родителями и педагогическими работниками. Учителя школы. Заместитель директора по МР. И т. д. Смотри Банк методической помощи.

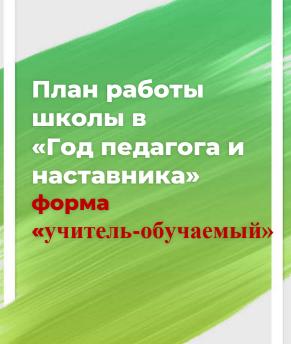


Реализация форм наставничества, принятой в МБОУ СОШ №1.

Форма наставничества «учитель-учитель» Заместитель директора по МР. Заместитель директора по УР.

Мониторинг результатов внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества, рефлексию (само рефлексию), поощрение наставников и наставляемых, которые добились существенных профессиональных успехов, диссеминацию лучшего опыта.

График выступления педагогов с обобщением опыта на совещаниях, заседаниях ШМО, педагогических советах, на заседаниях РМО и краевых площадках. График размещение опыта в официальных банках опыта и официальных методических журналах муниципального, краевого и федерального уровня.



Форма наставничества «учитель – обучаемый»

Предлагаемые мероприятия заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР.

Цель – ранняя профориентация, углубление знаний по выбранным обучаемыми предмету, а также работа с обучаемыми интересующимися педагогическими профессиями.

Анкетирование педагогических работников, обучаемых и их родителей (законных представителей) с целью определить запросы и возможности в организации наставничества по модели «учитель – обучаемый»

Создание банка данных для организации наставничества по модели «учитель – обучаемый»

Разработка дорожных карт педагогического работника по работе с одарёнными обучаемыми и выведение их на участие в официальных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

План работы педагогического работника с обучаемыми, проявляющими интерес к педагогическим профессиям.

План работы школы в «Год педагога и наставника» форма «обучаемый»

Форма наставничества «обучаемый-обучаемый» Предлагаемые мероприятия заместителя директора по УР, директора по ВР учителя предметника, классных руководителей и совета самоуправления.

Цель — возобновить традиционную форму наставничества, принятого в самоуправлении такие как ученик — консультант, которого закрепляют за обучаемыми имеющими по разным причинам пробелы в знаниях, а также и при проведении парных и групповых методов работы на уроках.

Создание банка данных для организации наставничества по модели «учитель – обучаемый» по предметам и классам.

Разработка дорожных карт педагогического работника по организации работы учеников – консультантов.

План работы школы в «Год педагога и наставника» форма «обучаемый учитель»

Форма наставничества «обучаемый-учитель» Предлагаемые мероприятия заместителя директора по УР учителя предметника, классных руководителей и совета самоуправления. Цель – возобновить традиционную форму наставничества принятого в самоуправлении, такие как ученик – куратор учебного предмета, которого выбирает учитель для организации в проведении урока. Создание банка данных для организации

наставничества по модели «обучаемый-учитель» по предметам и классам.

Разработка дорожных карт педагогического работника по организации работы учеников кураторов по предметам и классам.

Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества





http://ub.iro23.ru/наставничество/



