



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
Р. А. Алексеев
« 11 » 07 2016 года

План работы социально-психологической службы МБОУ СОШ № 1 На 2016-2017 учебный год

Цель: Социально-психологическая адаптация личности ребенка в обществе

Задачи:

1. Изучать психолого-педагогические особенности детей и их среду, условия жизни;
2. Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы детей;
3. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся, при необходимости выступать посредником между учащимися и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти;
4. Совместно с семьями решать проблемы воспитания, способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
5. Оказывать помощь детям из многодетных и неблагополучных семей, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве;
6. Преодолять и предупреждать отклонения в социальном развитии школьников.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми	В течение года	Социально-психологическая служба

		<p>группы риска</p> <p>6.Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости</p> <p>7.Проведение соц-пед исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).</p>		
2.	<p>Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся</p>	<p>1.Изучение интересов и склонностей учащихся</p> <p>2.Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы</p> <p>3.Привлечение детей в работу в кружках и секциях</p> <p>4.Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.)</p> <p>5.Участие в районных мероприятиях (праздниках, конкурсах)</p> <p>6.Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время</p> <p>7.Сбор информации о занятости детей в каникулярное время</p>	<p>В течение года, во время каникул</p>	<p>Кл. руководители, Зам. директора по ВР</p>
3.	<p>Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков</p>	<p>1.Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний</p> <p>2.Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.)</p> <p>3.Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. Направленности детей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог, психолог, администрация школы</p>
4.	<p>Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и</p>	<p>1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению)</p> <p>2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог, Кл. руководители, приглашенные специалисты</p>

	злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	3. Ведение дневников наблюдения за учащимися группы риска 4. Проведение профилактических бесед с учащимися. 5. Проведение классных часов о профилактической направленности 6. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ОПДН, наркологов, КДН и ЗП) 7. Проведение занятий по правовому просвещению.		
5.	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	1. Организация работы со службами (ОПДН, КДН и ЗП и пр.) – составление планов совместной работы, работа по плану 2. Выявление семей группы риска 3. Составление списков учащихся по категориям семей 4. Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска) 5. Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости) 6. Организация совместных досуговых мероприятий для детей и их родителей	В течение года	Социально-психологическая служба, различные специалисты
6.	Консультационная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемы социализации учащихся • Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся • Формирование креативности воспитанников • Профессиональный выбор • Коммуникативность и социальная неадекватность • Консультирование по запросу • Организация воспитательного процесса в семье • Работа с детьми группы риска • Консультирование учителей и родителей д/о по выявленным проблемам • Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления 	В течение года по запросу	Социально-психологическая служба

		ПАВ • Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании		
7	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	1.Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег 2.Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) 3.Участие в семинарах, совещаниях 4.Подборка литературы для педагогов и родителей 5.Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах	В течение года	Социально-психологическая служба