

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Залюбовская Татьяна Ивановна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Григория Ивановича Свердликера станицы Павловской Павловского района, учитель начальных классов

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2023-2024	Внеурочная деятельность	Автор	«Знайка»	Муниципальный МКУО РИМЦ МО Павловский район Рецензенты: методист МКУО РИМЦ Е.Н. Липка, директор МКУО РИМЦ Е.В. Сторженко

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (4.1)

Вид опубликованного программно - методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Методическая разработка	Автор	Русский язык. 2 класс. Задания для повторения.	Всероссийский, Инфоурок, сентябрь 2023г.
Методическая разработка	Автор	Математика. 2 класс. Задания для закрепления изученного.	Всероссийский, Инфоурок, сентябрь 2023г.
Методическая разработка	Автор	Программа внеурочной деятельности «Безопасность»	Всероссийский, Инфоурок, сентябрь 2023г.

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (4. 3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
26.07.2021-18.08.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»»	42	Удостоверение № 232414186995 дата выдачи 18.08.2021г.
28.02.2022-04.03.2022	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Удостоверение № 23201010914 дата выдачи 04.03. 2023 г.
04.09.2023-08.09.2023	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «центр современного образования»	«Организация образовательного процесса в классах и группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС»	36	Удостоверение ЦСО № 011595



Дата заполнения: 29.09.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердлик ст. Павловской

Директор МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердлик ст. Павловской

Аттестуемый педагогический работник

/Юшко Н.В./

/Юшко Н.В. /

/Залюбовская Т.И./

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу внеурочной деятельности «Знайка»
Арнаут Ларисы Викторовны, Залюбовской Татьяны Ивановны,
учителей начальных классов**

**МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликova ст. Павловской
МО Павловский район**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Знайка» составлена для обучающихся 1-4 классов, на 4 года обучения, по 17 часов в каждом классе (68 часов).

Количество страниц - 14.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Автор акцентирует внимание на том, что целью программы является развитие математических способностей, формирование приёмов мыслительной деятельности, создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей, развитие у детей общих умственных и математических способностей.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами обучения, выходящими за рамки школьной программы, формирует логическую интуицию, развивает подвижность и гибкость мышления, фантазии и воображения.

Данная программа имеет практическую значимость, так как содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в олимпиадах различного уровня и других математических играх, конкурсах и служит дополнением к основному курсу математики в 1-4 классах общеобразовательной школы.

К положительным сторонам рабочей программы можно отнести возможность сформировать у учащихся умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели и развивать такие качества, как инициатива, выдержка, самообладание, уверенность в своих силах.

Основные организационные формы обучения при реализации данного курса: коллективная, групповая, индивидуальная.

Основные методы работы: объяснительно-иллюстративный, деятельностный, частично-поисковый, эвристический, исследовательский, проектный.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности «Знайка» актуальна для системы образования, интересна по содержанию и подробно расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована

для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности.

01.09.2023 г.

Методист МКУО РИМЦ



Е. Н. Липка

Подпись удостоверяю
Директор РИМЦ



Е.В. Стороженко

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени Г.И. Свердлик
станции Павловской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «20» августа 2023 года
протокол № 1

Председатель

Н.В. Юшко/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеинтеллектуальное направления

кружок «Знайка» (математическая грамотность)

Уровень образования начальное общее образование (1-4 классы)

Возраст обучающихся 7-10 лет

Количество часов 68 часов

Составители Арнаут Лариса Викторовна, Залюбовская Татьяна Ивановна

Программа разработана на основе программы внеурочной деятельности Кочуровой Е.Э. Занимательная математика: Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 класс. /Под редакцией Н.В. Виноградовой М., «Вентана -Граф»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Знайка»

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.
- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- Воспроизводить способ решения задачи.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.
- Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

- Конструировать несложные задачи.
- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Предметные результаты

результатами освоения изучения математики в начальной школе являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространённые в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности), представлять, анализировать и интерпретировать данные.

1 класс

- находить суммы ряда чисел;
- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;
- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.

2 класс

- использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;

- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;
- находить периметр и площадь составных фигур.

3 класс

- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;
- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;
- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;
- находить периметр, площадь и объём окружающих предметов;
- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.

4 класс

- выполнять упражнения с чертежами на нелинованной бумаге;
- решать задачи на противоречия;
- анализировать проблемные ситуации во многоходовых задачах;
- работать над проектами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса «Знайка» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению. Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№	Разделы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1.	Числа. Арифметические действия. Величины	7	6	7	5
2.	Мир занимательных задач	3	5	7	9
3.	Геометрическая мозаика	7	6	3	3
	Итого	17	17	17	17

1 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.
2	Мир занимательных задач.	Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным

		составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).
3	Геометрическая мозаика.	Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

2 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.
2	Мир занимательных задач.	Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи.
3	Геометрическая мозаика.	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по своему замыслу.

3 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
2	Мир занимательных задач.	Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора.

		«Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.
3	Геометрическая мозаика.	Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по своему замыслу).

4 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.
2	Мир занимательных задач.	Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.
3	Геометрическая мозаика.	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток (цилиндр, куб, конус, четырёхугольная пирамида, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема	Кол -во часов	Тип занятия	Форма проведен ия	ЦОР
1	Математика — это интересно. Математика - царица наук.	1	аудитор.	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	аудитор.	занятие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3	Путешествие точки.	1	аудитор.	занятие	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4	Волшебная линейка	1	аудитор.	занятие	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.
5	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	аудитор.	игра	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.
6	Игры с кубиками	1	аудитор.	игра	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
7	Весёлая геометрия	1	аудитор.	игра	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
8	«Спичечный» конструктор	1	аудитор.	занятие	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.
9	Задачи-смекалки	1	аудитор.	занятие	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
10	Числовые головоломки	1	аудитор.	занятие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
11	Математическая карусель	1	аудитор.	занятие	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
12	Игра в магазин. Монеты	1	аудитор.	игра	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
13	Конструирование фигур из деталей	1	аудитор.	занятие	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.

	танграма				
14	Игры с кубиками	1	аудитор.	игра	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
15	Математические игры	1	аудитор.	игра	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
16	Секреты задач	1	аудитор.	занятие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
17	Математическая карусель	1	аудитор.	занятие	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.
Итого		17			

2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во ч	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР
1	«Удивительная снежинка»	1	аудитор.	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.
2	Крестики-нолики	1	аудитор.	занятие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3	Прятки с фигурами	1	аудитор.	игра	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
4	Секреты задач	1	аудитор.	занятие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
5	«Спичечный» конструктор	1	аудитор.	игра	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.
6	Числовые головоломки	1	аудитор.	занятие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
7	Геометрия вокруг нас	1	аудитор.	игра	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, зага
8	Тайны окружности	1	аудитор.	занятие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, зага
9	Математическое путешествие	1	аудитор.	занятие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, зага
10	«Часы нас будят по утрам...»	1	аудитор.	занятие	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
11	Геометрический	1	аудитор.	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты

	калейдоскоп				портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.
12	Головоломки	1	аудитор.	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.
13	Интеллектуальная разминка	1	аудитор.	игра	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
14	Дважды два — четыре	1	аудитор.	занятие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
15	В царстве смекалки	1	аудитор.	занятие	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
16	Составь квадрат	1	аудитор.	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.
17	Математическая эстафета	1	аудитор.	игра	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
Итого		17			

3 КЛАСС

№	ТЕМА	Кол-в ч	Тип занятия	Форма проведения занятия	ЦОР
1	Интеллектуальная разминка	1	аудитор.	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.
2	«Числовой» конструктор	1	аудитор.	занятие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3	Волшебные переливания	1	аудитор.	игра	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
4	В царстве смекалки	1	аудитор.	занятие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
5	«Спичечный» конструктор	1	аудитор.	занятие	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
6	Числовые головоломки	1	аудитор.	занятие	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7	Математические фокусы	1	аудитор.	игра	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.

8	Секреты чисел	1	аудитор.	занятие	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
9	Математическая копилка	1	аудитор.	занятие	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
10	Выбери маршрут	1	аудитор.	занятие	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 — игры, презентации в начальной школе.
11	В царстве смекалки	1	аудитор.	занятие	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
12	Разверни листок	1	аудитор.	занятие	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
13	От секунды до столетия	1	аудитор.	занятие	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
14	Это было в старину	1	аудитор.	занятие	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
15	Математические фокусы	1	аудитор.	занятие	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
16	Энциклопедия математических развлечений	1	аудитор.	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.
17	Математический лабиринт	1	аудитор.	занятие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
Итого		17			

4 КЛАСС

№	ТЕМА	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения занятий	ЦОР
1	Числа-великаны	1	аудитор.	занятие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
2	Мир занимательных задач	1	аудитор.	игра	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
3	Кто что увидит?	1	аудитор.	игра	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
4	Римские цифры	1	аудитор.	занятие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

5	Математический марафон	1	аудитор.	игра	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.
6	Выбери маршрут	1	аудитор.	занятие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
7	Занимательное моделирование	1	аудитор.	занятие	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
8	Математическая копилка	1	аудитор.	занятие	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 — игры, презентации в начальной школе.
9	Какие слова спрятаны в таблице?	1	аудитор.	занятие	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
10	«Математика - наш друг!»	1	аудитор.	занятие	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
11	Решай, отгадывай, считай	1	аудитор.	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.
12	Числовые головоломки	1	аудитор.	занятие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
13	Мир занимательных задач	1	аудитор.	занятие	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
14	Математические фокусы	1	аудитор.	занятие	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
15	Блиц-турнир по решению задач	1	аудитор.	занятие	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
16	Математическая копилка	1	аудитор.	занятие	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
17	Математический лабиринт	1	аудитор.	занятие	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Внеурока»: Математика. Математический мир.
Итого		17			

Класс	Методические материалы	Информационные материалы
1	1. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 2019 2. Грецкой А.В. «Математический тренинг». 1 класс. Издательство М.: Планета, 2020 3. Узорова О. В., Нефёдова Е.А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2021 4. В.Т. Голубь Тематический контроль знаний учащихся 1 класс. Математика.	1. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 2. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы. 3. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
2	1. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 2019 2. Грецкой А.В. «Математический тренинг». 2 класс. Издательство М.: Планета, 2020 2. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2021 4. В.Т. Голубь Тематический контроль знаний учащихся 2 класс. Математика.	1. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир. 2. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 3. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 4. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы. 5. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
3	1. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 2019 2. Грецкой А.В. «Математический тренинг». 3 класс Издательство М.: Планета, 2020 2. Узорова О. В., Нефёдова Е.А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М.,	1. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир. 2. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 3. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 4. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы. 5. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы. 6. http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 —

	2021 4. В.Т. Голубь Тематический контроль знаний учащихся 3 класс. Математика.	игры, презентации в начальной школе. 7. http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия 8. http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4	1..Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,2019 2. Грецкой А.В. «Математический тренинг». 4 класс. Издательство М.: Планета, 2020 2. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2021 4. В.Т. Голубь Тематический контроль знаний учащихся 4 класс. Математика.	1.http://www.yneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир. 2. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 3. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 4. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы. 5. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачи, фокусы, ребусы. 6. http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе. 7. http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия 8. http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Залюбовская Татьяна Ивановна

МБОУ СОШ № 1 ст.Павловской

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Русский язык. 2 класс. Задания для повторения.

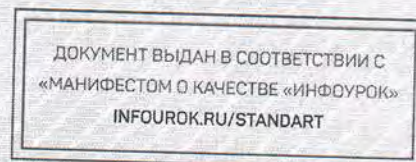
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/russkij-yazyk-2-klass-zadaniya-dlya-povtoreniya-6766108.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

26.09.2023

ПЗ31987184

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Залюбовская Татьяна Ивановна

МБОУ СОШ № 1 ст.Павловской

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Математика. 2 класс. Задания для закрепления
изученного.

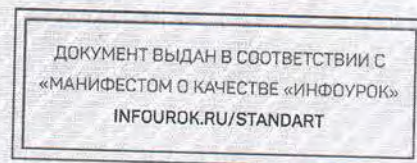
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/matematika-2-klass-zadaniya-dlya-zakrepleniya-izuchennogo-6766217.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

26.09.2023

С340111980

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Залюбовская Татьяна Ивановна

МБОУ СОШ № 1 ст.Павловской

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Программа внеурочной деятельности Безопасность
(1-4 класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-bezopasnost-1-4-klass-6766261.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

25.09.2023

ЩЦ91713565

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414186995

Документ о квалификации

Регистрационный номер

15-2/1808-21

Город

Краснодар

Дата выдачи

18 августа 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Залюбовская

Татьяна Ивановна

в период с 26.07.2021г. по 18.08.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Совершенствование профессиональных компетенций
учителя основ религиозных культур и светской этики в
условиях реализации ФГОС

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Максимова С.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201010914

Регистрационный номер № 4606/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Залюбовская Татьяна Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

с «28» февраля 2022 г. по «4» марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Принес(а) зачетную книжку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Готовая работа на тему:



Директор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Т.И. Жилина

Город **Краснодар**

Дата выдачи **04 марта 2022 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Залюбовская

Татьяна

Ивановна

с 04 сентября 2023 года по 08 сентября 2023 года

прошел(а) повышение квалификации
в **Частном образовательном учреждении**
дополнительного профессионального образования
«**Центр современного образования**»
по дополнительной профессиональной программе:

«**Организация образовательного процесса в**
классах и группах казачьей направленности
в условиях реализации ФГОС»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 011595

Документ о квалификации

в объеме 36
(количество часов)

Дата выдачи 25 сентября 2023 года

Регистрационный номер 471

Е.Н.Ерёменко

Директор
М.П. 

г. Краснодар