

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

Муниципальное образование Павловский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени Григория Ивановича Свердликера станицы Павловской

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
математики, информатики и
физики

_____ А.В. Шведчиков

Протокол заседания ШМО № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 1
им. Г.И. Свердликера
ст. Павловской

_____ Н.В. Юшко

Решение педагогического совета
№ 1 от «30» августа 2023г.

Рабочая программа

По информатике

Уровень образования (класс) **среднее общее образование** 10 - 11 классы

Количество часов **272**

Учитель Шведчиков А.В.

Программа разработана в соответствии ФГОС СОО на основе авторской программы К.Ю.Полякова, Е.А. Еремина. Информатика 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г .с учетом планируемого к использованию УМК Информатика 10-11 кл. Углубленный уровень. Поляков К.Ю. Еремин Е.А. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО на основе авторской программы К.Ю.Полякова, Е.А. Еремина. Информатика 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования: личностным результатам; метапредметным результатам; предметным результатам.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**.

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**.

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки.

1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов

3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Владение знанием основных конструкций программирования.

Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц

