

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 им. Г.И.Свердликова
Протокол № 2 от 16.09 2021 года



УТВЕРЖДЕНО:
Директором МБОУ СОШ № 1
Е.О.Кадырова
«16» 09 2021 года

Положение о делении классов на группы при изучении технологии, информатики, и иностранных языков в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И.Свердликова ст. Павловской.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов учебного плана в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И.Свердликова ст. Павловской (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение о делении классов на группы при изучении технологии, информатики, иностранных языков разработано в соответствии со ст. 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», со ст. 12 «Образовательные программы» Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом основного общего образования, Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Уставом МБОУ СОШ № 1 им. Г.И.Свердликова ст. Павловской..

1.3. Деление классов на группы может проводиться на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования с целью создания необходимых условий для обеспечения каждым обучающимся освоения основной образовательной программы, повышения эффективности учебных занятий.

Предмет	НОО	ООО	СОО
Иностранный язык	+	+	+
Второй иностранный язык		+	+
Технология		+	+
Информатика и ИКТ		+	+

1.4. Деление класса на подгруппы возможно при проведении элективных предметов, курсов внеурочной деятельности в 9-11 классах, которые предусматриваются образовательной программой и учебным планом школы.

1.5. При проведении занятий по технологии на уровне основного общего и среднего общего образования допускается деление класса на группы: мальчики/девочки независимо от общего количества детей в классе.

1.6 В коррекционных классах на уровне начального, основного общего образования допускается деление класса на группы по иностранному языку, информатике и технологии независимо от наполняемости класса.

1. Организация деления на группы

2.1. Деление на подгруппы возможно при наличии в школе комплекс материально-технических, кадровых и финансово экономических условий. При изучении технологии, информатики, иностранных языков группы формируются классным руководителем совместно с учителем-предметником.

2.2. Занятия групп могут проводиться как одновременно, так и в разное время в один день или в разные учебные дни согласно утверждённому расписанию.

2.3. Переход обучающихся из одной группы в другую допускается при уменьшении количества обучающихся в той или иной группе при наличии заявления родителей и соответствующего приказа директора школы.

2.4. Прибывшие обучающиеся в течение учебного года зачисляются в группу с наименьшим количеством обучающихся. При равном количестве обучающихся родителям и обучающимся предоставляется право выбора группы.

2.5. Формирование групп при проведении занятий по информатике и ИКТ соответствует делению на группы при проведении занятий по иностранному языку.

2.6. В случае отсутствия у школы комплекса необходимых условий деление на группы не производится.

2.7. В случае невозможности удовлетворения запросов родителей о направлении в соответствующую группу по реализации образовательной программы по иностранному языку школа вправе принять решение, не противоречащее законодательству об образовании.

Уважительными причинами для перевода является создание для обучающегося условий, учитывающих его индивидуальные способности и особенности, психологический климат группы, а также предотвращение конфликта интересов педагогического работника.

3. Изменения и дополнения

3.1. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального и муниципальных органов управления образования.